

考試科目

實用語文

所別

A121  
學校行政碩士專班

試時間

3月6日(六)第三節

媒體報導檢警單位於 2010 年初開始偵辦校園簽賭與學生遭染黑案，計查獲多名學生組頭，分屬不同學校。檢警清查，這些學生組頭慫恿同學下注簽賭或對賭運動比賽結果。若同學贏了簽注，組頭就負責分派彩金，並從中抽佣。辦案人員發現有的學生組頭每月抽佣達 15 萬以上。金錢利誘，讓這些涉世未深的學生難以抗拒。

根據檢察調查，某社會幫派涉及吸收學生到學校充當組頭招攬會員，學生組頭每吸收一名下線就可分紅，以「老鼠會」的方式經營簽賭。這些學生組頭被幫派吸收後，不但拉攏同學加入幫派，也慫恿同學下注簽賭或對賭。如果有人積欠賭債，幫派份子就率學生組頭暴力追討、逼簽本票，手段相當惡劣。若追討不成，學生組頭則慘遭施暴與教訓，因此檢警發現，有三名學生組頭也淪為是被害人，警方查扣的球棒都被打到凹陷。

在閱讀以上報導後，如果不幸警方查獲之部分學生組頭，目前正就讀於您任職之學校中，且已引起家長之極度恐慌，強烈要求校方予以交代。試以學校校長之身分，擬定下列兩份文件：

1. 對媒體報導之回應文：以 300-500 字簡短說明學校之立場、與現行處理之原則。(50 分)
2. 對家長之公開信：說明事件之影響性、事件發生始末、學校未來處理此事件之策略與方法、與希望家長配合之處。(50 分)

備

註

試題隨卷繳交

考試科目	學校行政理論與實務	所別	A121 學校行政碩士在職專班	考試時間	3月6日(六)第四節
------	-----------	----	--------------------	------	------------

- 一、 何謂真誠領導 (authentic leadership)? 試分析其內涵並闡述學校主管應如何實踐此領導作為。(25分)
- 二、 根據 Glatter 和 Woods 的說法，將學校治理區分為競爭市場 (competitive market)、學校賦權 (school empowerment)、地方賦權 (local empowerment) 及品質控制 (quality control) 等四種模式，試分析學校校長應如何運用此四種模式治理學校。(25分)
- 三、 提升學生游泳能力一直為教育部重要政策，為維護學生生命權、健康權、運動教育權以及學習權益，教育部自 99 年度起特配合國家整體「泳起來專案」推動「提升學生游泳能力檢測合格率及游泳池新改建行動方案」，試就學校執行的角度分析此方案的利弊得失。(25分)
- 四、 新的教學領導更加注重組織學習，關注焦點由原來的“教”轉移到“學”，甚至一些學者更願意使用學習領導者 (learning leader) 來代替教學領導者，試就此趨勢說明校長在學校實務層面應如何進行教學領導。(25分)

備	註	試 題 隨 卷 繳 交
---	---	-------------