

謝辭

論文即將付梓的同時，心中滿是五味雜陳，有酸處、有苦澀，但甘甜的滿足感卻是最值得回味的。驀然回首，我在政大整整渡過了七年的青春時光，豐富充實的學生生活即將告一段落，心中有無限的感謝與感動。從社科院到教育學院，從大學新鮮人到碩士畢業的資深學生，而指南山麓的點點滴滴，我想將會是此生無法忘懷的美好回憶之一。

首先要衷心地感謝指導教授陳木金博士，其豐富的學養、謙和的態度、積極的關懷、循循善誘地教導方式，讓學生無論是在遭遇靈感枯竭時得以適時啟發、在人生道路上獲得指引，並且最後得以順利完成論文，在在都有勞老師的悉心指導與諄諄教誨，濃厚師恩，無以名狀，僅於此致上最誠摯的敬意與謝忱。另外，亦感謝師母常親切地與我們分享自身的經驗，並不吝提供許多糧食來為我們補充能量，讓我們在身心方面都相當充實。

此外，感謝口試委員的斧正指導。林文律博士在治學態度及求知精神的嚴謹與積極，讓學生在學術上的探索覓得一依循方向；李宏才博士理論與實務兼備，使學生能補足論文中思考不夠周詳之處。特別還要感謝林邦傑博士，其在研究方法與教育統計上深厚的功力，於論文計畫口試時給予學生的指導，的確是一語撥雲見日。指導教授與口試委員對於論文內容疏漏與不當之處，提供寶貴的意見與指導，使論文更為周詳，深表謝意。

感謝研究所求學歷程中的師長們：秦夢群教授在教育行政與評鑑領域精闢的真知灼見和學術風範、吳政達教授在教育統計與政策的專業素養、劉興漢教授在教育行政理論與實務方面的豐富經驗、張奕華教授在教育科技領導與公共關係領域認真的教學態度、余民寧教授在研究方法的紮實訓練；特別要感謝湯志民教授，感謝您給予學生擔任助理的機會，您對學校建築與學校經營方面治學嚴謹的精神，以及幽默風趣的上課方式，實讓學生感佩不已。再者，教政所陳幼君助教，教育系王素芸老師、闕金治助教，教育學院莊玉玲秘書、蔡秀真小姐、總務處沈維華秘書、鍾秀慧小姐、徐士雲學姐等，因為有您們的鼓勵與幫助，讓我在研究所的路途上更為順利。

兩年的研究所生涯，感謝同窗好友欣儒、怡潔、柏安、嘉原、仕欣、

友聖、弘欽、亦聰的砥勵與切磋；也感謝 515 研究團隊慧容、冠嫻、鎂絮、翠麗於做論文期間的關懷打氣，彼此探討研究方法、掌控進度，因為你們，這一路走來溫暖許多。

研究過程中，謝謝接受訪談的李俊湖組長與林和春校長，您們對於校長儲訓制度的豐富實務經驗，為我解答了許多撰寫論文時的疑惑。感謝參與專家效度審查與焦點團體座談的校長們，您們的寶貴意見與精闢見解，讓我獲益良多。更感謝各縣市幫忙發放預試問卷的長官與學長姐們、以及填寫問卷的公立國民小學校長們，若沒有您們，將無法完成本論文的研究。

當然，我最親愛的家人，衷心感謝你們無悔的付出與包容。父母二十多年來的栽培，因為你們的疼愛、關懷與照顧，使我能心無旁騖地朝著理想前進；感謝親愛的妹妹，不論歡樂或悲傷的時候，都默默地在幫我打氣。謹以此論文獻給我所摯愛的你們。

陳之藩曾說：「得之於人者太多，出之於己者太少。」感謝所有關心我的人，因為有你們的鼓勵，我才得以獲得碩士學位的榮耀，願將一切榮耀與你們分享，謝謝你們！

最後再次謝謝以上各位的協助，也謝謝因為我疏漏而未提及的各位親朋好友，以及曾幫助過我的朋友們，在此一併致謝。

巫孟蓁 誌

2007.6 于政大