

參考文獻

一、中文部份

- 丁志達 (2003)。績效管理。臺北市，揚智。
- 丘昌泰 (2001)。公共管理。臺北市：元照。
- 王文科、王智弘 (2004)。教育研究法 (第八版第二刷)。臺北：五南。
- 王文峰 (2002)。私立中等學校主管領導型態、組織溝通滿足、激勵制度與學校效能關係之研究—以臺南市為例。國立成功大學企業管理學系碩士論文，未出版，臺南市。
- 王玉麟 (1998)。美國中小學校長培育制度在我國實施之可行性研究。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 王保進 (2002)。「建立國民中小學校長、主任及學校行政人員之甄選、儲訓、培育、任用體系及專業證照制度之研究」專案研究報告。臺北：臺北市立師範學院。
- 王金國 (2001)。「教師即課程設計者」隱喻及其涵義。教育研究，9，219-228。
- 申章政 (1999)。國小校長管理溝通類型、衝突管理風格與學校效能之關係研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 江建勳 (2006)。析論「國民教育階段」學校校長應有之角色與作為。學校行政雙月刊，46，1-16。
- 江瑞清 (2001，6)。如何實施績效管理。載於臺北市政府公務人員訓練中心舉辦之「績效管理與組織競爭力」研討會論文集 (頁25-30)，臺北市政府公務人員訓練中心。
- 李弘暉 (2001)。績效管理的省思。2007年02月12日，取自 <http://piefu.hypermart.net/articles/analysis15.htm>
- 李安明 (2002)。發展學校本位的校長培育方案以因應校長領導新趨勢。載於國立臺北師範學院舉辦之「中小學校長培育證照甄選評鑑與專業發展」國際學術研討會論文集 (頁131-146)，國立臺北師範學院中小學校長培育與專業發展中心。

- 李曉蓉（2001）。國小校長學校效能滿意度研究。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮市。
- 李長貴（1997）。績效管理與績效評估。臺北市：華泰。
- 李冠嫻（2007）。新加坡校長培育制度對我國校長培育模式建構之啟示。學校行政雙月刊，47，299-315。
- 李俊湖（2002）。小學校長儲訓制度檢討與建議。論文發表於淡江大學教育政策與領導研究所舉辦之「地方教育行政論壇~中小學校長儲訓、證照、遴選、評鑑制度」研討會，臺北市。2007年2月12日，取自 <http://www.edpl.tku.edu.tw/tepl.htm>
- 李皓光（1995）。國民小學學校效能評量指標之研究。國立臺中師範學院初等教育學系碩士論文，未出版，臺中市。
- 李穆生（2002）。績效管理--臺南縣環境保護局推動績效管理實務介紹。人事月刊，35（6），39-50。
- 余瑞陽（1986）。國民小學校長管理能力與學校效能關係之研究。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 辛武男（2002）。國民小學校長行政溝通行為、衝突管理策略與學校效能關係之研究。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東縣。
- 沈進發（2000）。臺北縣國民小學初任校長工作內涵、入職狀況及其相關因素之探討。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 余佑蘭（譯）（2002）。Sydanmaanlakka, Pentti 著。建構智慧型組織：有效整合績效管理、能力管理和知識管理的組織模式（An intelligent organization：integrating performance, competence and knowledge management）。臺北市：中國生產力。
- 林文律（1999a）。教育行政人員培育的新潮流。載於「迎向千禧年-新世紀的教育展望國際」學術研討會，中正大學。
- 林文律（1999b）。從校長必備能力看校長培育。現代教育論壇（五），168-178。
- 林文律、陳木金等（2000）。臺北市國民小學候用校長甄選方式之研究。臺北市政府教育局委託專案研究報告。臺北市：國立臺北教育大學。

- 林文律（2001）。剖析校長證照制度—專訪國北師院林文律主任。教育研究月刊，90，10-15。
- 林文律（2005）。校長的專業發展取向。載於國立教育研究院籌備處（主編），校長的專業發展（頁53-78）。臺北：國立教育研究院籌備處。
- 林志成（2005）。從行動智慧概念看校長專業發展。教育研究月刊，129，5-14。
- 林明地（2002）。學校領導：理念與校長專業生涯。臺北：高等教育。
- 林海清（2000）。從校長培育與專業發展看校長證照制度。教育資料與研究，37，21-25。
- 林逸青（2002）。國中校長權力運作策略、衝突管理策略與學校效能之關係：微觀政治分析。國立臺北師範學院國民教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 林朝枝（2004）。臺北縣國民小學知識管理與學校效能之研究。國立臺北師範學院教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 林慧蓉（2003）。國民中學學校人力資源運用與學校效能關係之研究。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 吳明清（2006）。學校領導的整合架構。臺灣教育，642，2-5。
- 吳清山（2005）。校長行政教學課程整合領導的理念與實踐。臺灣教育，635，2-7。
- 吳清山（1992）。學校效能研究。臺北：五南。
- 吳清山、黃美芳、徐緯平（2002）。教育績效責任研究。臺北市：高等教育。
- 吳清山、蔡長艷（2007）。個案教學在國小候用校長培育課程之應用—以臺北市校長儲訓班為例。載於國立臺北教育大學教育政策與管理研究所主辦之「校長的學習：概念、內容、方法與成效之思辯。」2007教育行政論壇國際學術研討會會議手冊及論文集（頁218-236），國立臺北教育大學教育政策與管理研究所。
- 周幸吟（2001）。中英中小學校長培訓與任用制度之比較研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 洪梅炤（2002）。海峽兩岸義務教育階段中小學校長培育制度比較研究。國立暨南國際大學比較教育研究所碩士論文，未出版，南投。

- 邱天欣(2002)。績效管理立即上手。臺北市：麥格羅希爾國際出版公司。
- 施宏彥(2001)。國民小學校長培育模式之研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 施東陽(2003)。知識管理與學校效能關係之研究—以中部地區國小為例。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 柯志平(2002)。臺北市國民小學組織溝通與學校效能關係之研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 范熾文(2002)。國小校長領導行為、教師組織承諾與學校組織績效之研究。國立臺灣師範大學教育學系博士論文，未出版，臺北市。
- 孫本初(2001)。績效管理的意涵及其未來發展趨勢。載於臺北市政府公務人員訊利中心舉辦之「績效管理與組織競爭力」研討會論文集(頁16-17)。臺北市政府公務人員訓練中心。
- 袁芳煌(2002)。工作評估、績效管理與薪資管理之間關係應用於實務之研究—以國內製造業為例。私立元智大學管理研究所碩士論文，未出版，桃園縣。
- 秦夢群(1999)。我國校長職前教育之分析與檢討。載於臺北師範學院國民教育研究所(主編)，現代教育論壇(四)：校長專業教育與專業發展手冊(頁17-25)。臺北市：臺北師範學院國民教育研究所。
- 秦夢群(2000)。教育行政—實務部分。臺北：五南。
- 秦夢群(2003)。國民中小學校長評鑑指標之建構：以階層分析法為主。行政院國家科學委員會專題研究計畫計畫成果報告(計畫編號：NSC91-2413-H-004-002-)。
- 高家斌(2001)。非營利組織市場導向與組織績效之研究-以企業文教基金會為例。國立臺灣師範大學社會教育學系碩士論文，未出版。臺北市。
- 高雄市政府公教人力資源發展中心(2006)。認識本局-組織沿革。2007年2月28日，取自<http://www.kcg.gov.tw/~khhrdi/>
- 許天瑞(2001)。情境領導理論在我國國民小學行政領導之應用。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東縣。
- 國小校長儲訓班研習課程實錄102期(2005)。國立教育研究院籌備處。
- 國立政治大學校長培育研究中心(無日期)。中心簡介。2007年2月28日，取自<http://www.pprc.nccu.edu.tw/index.htm>

- 國立政治大學校長培育研究中心（無日期）。課程內容。2007年2月28日，取自<http://www.pprc.nccu.edu.tw/course.doc>
- 國立教育研究院籌備處（2003）。傳習與轉運---教育部臺灣省國民學校教師研習會紀念專書。臺北：作者。
- 國立臺中教育大學教育學系（2006）。校長儲訓班-國立臺中教育大學第壹期國民中小學校長儲訓班。2007年2月28日，取自<http://192.83.167.230/>
- 國立臺北教育大學校長培育與專業發展中心（2006）。國立臺北教育大學辦理臺北縣暨宜蘭縣94年國民中小學候用校長培育班第二階段課程表。2007年2月28日，取自<http://prin-ctr.ntue.edu.tw/>
- 國立臺北教育大學教育政策與管理研究所（2007）。校長專業發展博士學分班招生簡章。2007年5月30日，取自<http://s1.ntue.edu.tw/giee/index.htm>
- 陳文彥（2004）。國民中小學校長甄選、儲訓、任用制度之探討。教育資料與研究，56，31-40。
- 陳木金（2000）。從英國國立學校領導學院之功能看校長專業能力的訓練。載於中華民國學校行政研究學會主辦「學校行政論壇第六次研討會—英國教育改革經驗」研討會論文集（頁1-10），臺北市。
- 陳木金（2001）。我國國民小學校長知識管理評鑑指標建構之研究。載於國立政治大學教育學系主辦之「知識管理與教育革新發展」研討會論文集（頁503-526），臺北市。
- 陳木金（2002）。學校領導研究—從混沌理論研究彩繪學校經營的天空。臺北：高等教育研究。
- 陳木金（2003）。知識本位學校領導人才培養與訓練之模式探討。載於國立政治大學教育學院主辦之「中等學校行政革新學術研討會」論文集（頁63-81），臺北市。
- 陳木金（2004）。校長專業套裝知識的解構與校長現場經驗知識的復活。載於國立臺北師範學院主編之「教育論壇」第六次學術研討會論文集（頁11-21）。臺北市：國立臺北師範學院。
- 陳木金（2005a）。國民小學學校領導人才培訓課程規劃之研究。載於國家教育研究籌備處主辦之「國家教育研究籌備處九十三年度研究成果」研討會研究成果報告彙編（頁111-143），臺北縣。

- 陳木金 (2005b)。混沌系統動力學對中小學校長培育課程的啟示。載於臺北市立教育大學舉辦之「海峽兩岸中小學校長培育與校務評鑑」學術研討會會議手冊 (頁37-58)，臺北市。
- 陳木金，李俊湖 (2006)。國民小學校長主任培訓模式之研究期中報告。國立教育研究院籌備處委託專題研究計畫。臺北市：國立政治大學。
- 陳木金、陳宏彰 (2006)。NPQH模式系統對我國校長培訓系統建構之啟示。教育研究月刊，142，69-89。
- 陳世聰 (2000)。屏東縣國小校長轉化、互易領導與學校效能關係之研究—以發揮「小班教學精神」效能為指標。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東縣。
- 陳世哲、劉春榮 (2005)。我國中小學校長培育之現況與展望--以臺北市立師範學院校長培育班為例。教育研究月刊，129，61-78。
- 陳田雄 (2005)。地方政府自辦國中小校長職前儲訓課程之研究：以臺中縣為例。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 陳宏彰 (2005)。英國校長專業資格檢定制 (NPQH) 在我國國中小學校長培育制度建構之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 陳信君 (2004)。國民小學校長專業領導行為與學校效能關係之研究。國立中山大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄縣。
- 陳映廷 (2006)。國民小學校長變革領導行為與學校效能之研究—以臺北市公立國民小學為例。臺北市立教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 教育部臺灣省中等學校教師研習會 (2006)。本會簡介-重大記事。2007年2月28日，取自<http://www.isst.edu.tw/>
- 張永欽 (2001)。臺北市立國小校長領導行為塑造學校組織文化與學校效能之研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 張志民 (2007)。校長準則在我國實施的可行性評估：以英美澳 (昆士蘭省) 為例。載於國立臺北教育大學教育政策與管理研究所主辦之「校長的學習：概念、內容、方法與成效之思辯。」2007教育行政論壇國際學術研討會會議手冊及論文集 (頁159-182)，國立臺北教育大學教

- 育政策與管理研究所。
- 張宏毅(2001)。**臺北縣市國民小學校長轉型領導與學校效能關係之研究**。
國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 張明輝(1999)。**學校教育與行政革新研究**。臺北：師大書苑。
- 張明輝(2003)。**卓越校長的關鍵能力**。**社教雙月刊**，114，15-19。2007年2月27日，取自
<http://web.ed.ntnu.edu.tw/~minfei/artical/schooladmin-22.pdf>
- 張清濱(1997)。**學校行政與教育革新**。臺北：臺灣書店。
- 張淑美(1998)。**績效管理**。載於蔡培村(主編)，**學校經營與管理**(頁423-457)。高雄市：麗文。
- 張俊彥(1992)。**美國聯邦政府之績效管理制度**。**人事月刊**，15(6)，87-91。
- 游進年(1989)。**國民中學學校氣氛與學校效能關係之研究**。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 黃金木(2002)。**國民小學知識管理與學校效能相關之研究—以雲林縣、嘉義縣市為例**。國立中正大學教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 黃光雄、蔡清田(1999)。**課程設計：理論與實際**。臺北：五南圖書。
- 黃昆輝(1996)。**教育行政學**。臺北：東華書局。
- 黃政傑(1987)。**課程評鑑**。臺北：師大書苑。
- 黃馨慧(2005)。**競值架構應用在國民小學校長領導行為與學校效能關係之研究**。國立花蓮教育大學行政與領導研究所碩士論文，未出版，花蓮市。
- 詹淑珍(2005)。**臺北縣市國民小學校長變革領導與學校效能關係之研究**。
國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 楊振昇(1999)。**我國國民小學校長儲訓制度之困境及其因應策略**。**初等教育學刊**，7，85-106。
- 葉信一(2005)。**國民小學校長職前儲訓之研究-以嘉義縣為例**。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，臺南市。
- 傅岳邦(2001)。**績效管理的理論於實務：以中國大陸公部門的考核制度為例**。**人事月刊**，35(6)，6-21。

- 臺北市立教育大學中小學校長培育及專業發展中心（2007）。九十五學年度第二學期校長培育班課表。2007年3月10日，取自
<http://www.tmue.edu.tw/~prcenter/data/26.doc>
- 臺北市立教育大學中小學校長培育及專業發展中心（2007）。九十六學年度國民小學校長培育班招生簡章(96.5.25招生委員會通過修正版)。2007年5月30日，取自
<http://www.tmue.edu.tw/~prcenter/explor.php?id=%2067>
- 臺北市教師研習中心（2006）。中心介紹-中心沿革。2007年2月28日，取自 <http://www.tiec.tp.edu.tw/modules/cjaycontent/index.php?id=2>
- 廖美鳳（2002）。學校自主管理與學校效能之研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 歐用生（2007）。校長培育與專業發展：校長學習的內容與方法之規劃與評估。載於國立臺北教育大學教育政策與管理研究所主辦之「校長的學習：概念、內容、方法與成效之思辯。」2007教育行政論壇國際學術研討會會議手冊及論文集（頁199-217），國立臺北教育大學教育政策與管理研究所。
- 潘怡秋（2002）。國民小學組織成員衝突發生原因、衝突管理策略與學校效能關係之研究。國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 蔡文杰（2006）。國民小學校長領導行為、組織特性發展與學校效能展現關係之研究--以有機化組織觀點為例。國立臺北教育大學教育政策與管理研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 蔡秀媛（2000）。初任校長導入輔導制度設計理念。教育資料與研究，37，37-51。
- 蔡清田（譯）（1999）。Bridges, D著。英國課程統整的經驗反思。發表於國立中正大學教育學院主辦之「新世紀的教育展望國際學術研討會」論文集，嘉義縣。
- 蔡秀媛（2000）。初任校長導入輔導制度設計理念。教育資料與研究，37，37-51。
- 鄭東瀛（1999）。國民小學校長儲訓課程發展與實施。現代教育論壇：專業教育與專業發展。臺北：國立臺北師範學院國民教育研究所。

- 鄭秋貴(2005)。國民小學教育績效管理研究。未出版碩士論文。臺北市：
臺北教育大學教育行政與評鑑研究所。
- 鄭瀛川、王榮春、曾河嶸(1997)。績效管理。臺北市：世臺管理顧問。
- 鄭瀛川(2005)。績效管理練兵術：企業主管績效評估萬用手冊。臺北市：
汎果國際文化出版
- 謝金青(2004)。國民中小學校長的甄選與培訓-理論與實務觀點的比較。
現代教育論壇，10，421-434。
- 魏惠娟(2003)。校長的學校經營知識分析與培訓主題之研究：學習型學
校的觀點。成人及終身教育學刊，1，131-163。



二、英文部分

- Beer, M., & Others (1978). A performance management system: Research, design, introduction and evaluation [Abstract]. *Personnel Psychology*, 31 (3), 505-535.
- Clandinin, D. J. & Connelly, F. M.. (1992). Teacher as curriculum maker. In P W. Jackson (ED.), *Handbook of research on curriculum*. NY: Macmillan Pub. Co.
- Davis G. A. & Thomas, M. A. (1989). *Effective Schools and effective teachers*. Allyn & Bacon.
- DfEE (2000). *Performance management in school: Performance management framework*. Retrieved Feb 28, 2007, from:
http://www.fmsis.info/r19_performancemanagementinschools.pdf
- DfEE (2001a). *National professional qualification for headship. England: DfEE*. Retrieved Feb 28, 2007, from:
<http://www.ncslonline.gov.uk/programmes/npqh/18.asp>
- DfEE (2001b). *National standards for headteachers. England: DfEE*. Retrieved Feb 28, 2007, from:
<http://www.ncslonline.gov.uk/programmes/npqh/204.asp>
- Education Department. (2002) *Administration Circular No. 31/2002-Principal's continuing professional development*. Hong Kong: Education Department.
- Goodlad, J.I. (1979). The scope of curriculum field. In Goodlad, J. I. et al., *Curriculum inquiry: The study of curriculum practice*. (pp.23-25) N. Y. McGraw-Hill.
- Hunter, J. (1974). Accepting accountability. *The Clearing House*, May, 518.
- Jane, D. (2002). Preparation of school leaders in Singapore. In Wen-liuh Lin (Ed.), *Proceedings of international conference on principals' center management and principals' professional development* (pp.307-310). Taipei: National Taipei Teachers College Principals' Center.
- Jones, P. & Sparks, N. (1996). *Effective heads of department*. Stafford: Network Educational Press.

- Low, G. T., & Joy, C., & Ng, P. T. (2002). Preparation of school leaders in Singapore. In Wen-liuh Lin (Ed.), *Proceedings of international conference on principals' center management and principals' professional development*. (pp.289-298). Taipei: National Taipei Teachers College Principals' Center.
- Lashway, L. (1997). *Measuring leadership potential*. (ERIC document reproduction service No. ED 409605).
- Lashway, L. (2003). *Transforming principal preparation*. ERIC Digest. (ED473360)
- NIE (2001). *Leaders in education programme (LEP)*. Retrieved October 14, 2006, from <http://www.nie.edu.sg/nieweb/programmes/loading.do?id=Professional&cid=8716292&ppid=10616848>
- NIE (2002). *Leaders in education programme - Presentation of innovation projects*. Retrieved October 14, 2006, from <http://www.nie.edu.sg/nieweb/about/display.do?id=News¶m2=search&pid=14417954>
- NIE (2005). *Leaders in education programme international participants to share their insights on programme*. Retrieved October 14, 2006, from <http://www.nie.edu.sg/nieweb/about/display.do?id=News¶m2=search&pid=14385163>
- Repinski, M., & Bartsch, M. (1996). Managing the "performance" in performance management [Abstract]. *Performance and Instruction*, 35 (1), 18-22.
- Schneier, C. E. & Others (1986). Creating a performance management system [Abstract]. *Training and Development*, 40 (5), 74-79.
- Velsor, E. V., & Leslie, J. B. (1992). *Feedback to managers volume II: A review and comparison of sixteen multi-rater feedback instruments*. Greensboro, North Carolina: Center for Creative Leadership