

# 目 次

<b>第一章 緒論</b> -----	<b>1</b>
第一節 研究動機與目的.....	4
第二節 研究待答問題.....	8
第三節 重要名詞釋義.....	9
第四節 研究方法與步驟.....	12
第五節 研究範圍與限制.....	18
<b>第二章 文獻探討</b> -----	<b>21</b>
第一節 校長培育課程之理論與研究.....	21
第二節 校長績效管理能力之理論與研究.....	61
第三節 校長培育課程與校長績效管理能力之相關研究.....	91
<b>第三章 研究設計與實施</b> -----	<b>95</b>
第一節 研究架構.....	95
第二節 研究對象.....	98
第三節 研究工具.....	107
第四節 實施程序.....	125
第五節 資料處理.....	128
<b>第四章 研究結果與討論</b> -----	<b>131</b>
第一節 校長培育課程與校長績效管理能力之現況.....	131
第二節 不同背景變項在校長培育課程與校長績效管理能力之差異情形....	138
第三節 國民小學校長對校長培育課程不同程度看法在校長績效管理能力 之差異分析.....	164
第四節 校長培育課程與校長績效管理能力之相關分析.....	168
第五節 校長培育課程對校長績效管理能力互動模式之分析.....	171
第六節 校長培育課程與校長績效管理能力訪談結果之分析.....	179
第七節 綜合討論.....	192

<b>第五章 結論與建議</b> -----	<b>205</b>
第一節 結論.....	205
第二節 建議.....	212
<b>參考文獻</b> -----	<b>221</b>
<b>附錄</b> -----	<b>223</b>
附錄一 焦點團體座談大綱.....	233
附錄二 焦點團體座談內容整理.....	235
附錄三 專家內容效度分析.....	243
附錄四 預試問卷.....	251
附錄五 正式問卷.....	255
附錄六 專家訪談大綱.....	259



## 表 次

表2-1 學者對校長培育之定義彙整表.....	26
表2-2 校長專業能力指標彙整表.....	33
表2-3 我國現行國中小學校長儲訓與培育之現況.....	42
表2-4 我國校長培育機構課程內容彙整.....	47
表2-5 學者對於校長培育課程之研究結果分析.....	50
表2-6 國民小學校長培育課程構面對照表.....	52
表2-7 我國現行國中小學校長培育權責機構培育目標彙整表.....	54
表2-8 國民小學校長培育課程相關研究彙整表.....	55
表2-9 國內外學者對於績效管理定義彙整表.....	62
表2-10 國民小學校長績效管理構面對照表.....	75
表2-11 國民小學校長績效管理能力相關研究彙整表.....	83
表3-1 焦點團體座談對象一覽表（教育行政機關主管與學者專家）.....	98
表3-2 焦點團體座談對象一覽表（校長）.....	99
表3-3 預試問卷調查對象抽樣樣本及問卷回收情形.....	99
表3-4 預試問卷調查對象背景資料分析.....	101
表3-5 正試問卷學校數及問卷摘要表.....	103
表3-6 正式問卷調查對象背景資料分析.....	105
表3-7 訪談對象一覽表.....	106
表3-8 國民小學校長培育課程科目調查問卷.....	109
表3-9 「國民小學校長培育課程調查問卷」之因素分析摘要表.....	111
表3-10 「國民小學校長培育課程調查問卷」各因素內部一致性分析.....	112
表3-11 「國民小學校長培育課程科目調查問卷」之信度分析摘要表.....	112
表3-12 「國民小學校長績效管理能力調查問卷」專家內容效度分析.....	115
表3-13 「國民小學校長績效管理能力」調查問卷各題決斷值（CR）.....	118
表3-14 「國民小學校長績效管理能力調查問卷 向度一：目標執行能力」之 項目分析摘要表.....	120
表3-15 「國民小學校長績效管理能力調查問卷 向度二：授權增能能力」之 項目分析摘要表.....	120
表3-16 「國民小學校長績效管理能力調查問卷 向度三：敏銳覺察能力」之	

項目分析摘要表 .....	121
表3-17 「國民小學校長績效管理能力調查問卷 向度四：開放對話能力」之 項目分析摘要表 .....	121
表3-18 「國民小學校長績效管理能力調查問卷 向度五：評量考核能力」之 項目分析摘要表 .....	122
表3-19 「國民小學校長績效管理能力調查問卷 向度六：省思回饋能力」之 項目分析摘要表 .....	122
表3-20 「國民小學校長績效管理能力調查問卷」各因素內部一致性分析 .....	123
表4-1 校長培育課程總問卷之平均數、標準差摘要表 .....	132
表4-2 校長培育課程各向度之平均數、標準差摘要表 .....	132
表4-3 校長培育課程各題之平均數、標準差與排序摘要表 (N=462) .....	133
表4-4 校長績效管理能力總問卷之平均數、標準差摘要表 .....	134
表4-5 校長績效管理能力各向度之平均數、標準差摘要表 .....	134
表4-6 校長績效管理能力各題之平均數、標準差與排序摘要表 (N=462) ....	136
表4-7 性別在校長培育課程與校長績效管理能力總問卷及其分向度差異之 <i>T</i> 考驗 .....	139
表4-8 年齡在校長培育課程總問卷及其分向度差異之變異數分析 .....	141
表4-9 年齡在校長績效管理能力總問卷及其分向度差異之變異數分析 .....	142
表4-10 最高學歷在校長培育課程總問卷及其分向度差異之變異數分析 .....	145
表4-11 最高學歷在校長績效管理能力總問卷及其分向度差異之變異數分析... 146	
表4-12 校長年資在校長培育課程總問卷及其分向度差異之變異數分析 .....	149
表4-13 校長年資在校長績效管理能力總問卷及其分向度差異之變異數分析... 150	
表4-14 學校規模在校長培育課程總問卷及其分向度差異之變異數分析 .....	153
表4-15 學校規模在校長績效管理能力總問卷及其分向度差異之變異數分析... 154	
表4-16 受訓地點在校長培育課程總問卷及其分向度差異之變異數分析 .....	157
表4-17 受訓地點在校長績效管理能力總問卷及其分向度差異之變異數分析... 158	
表4-18 學校區域在校長培育課程總問卷及其分向度差異之變異數分析 .....	161
表4-19 學校區域在校長績效管理能力總問卷及其分向度差異之變異數分析... 162	
表4-20 不同程度之校長培育課程及其分向度在整體校長績效管理能力差異 之平均數、標準差摘要表 .....	165
表4-21 不同程度之校長培育課程及其分向度在整體校長績效管理能力差異	

之變異數分析 .....	165
表4-22 不同程度之整體校長培育課程在校長績效管理能力分向度差異之平均數、標準差摘要表 .....	166
表4-23 不同程度之整體校長培育課程在校長績效管理能力分向度差異之變異數分析 .....	167
表4-24 校長培育課程與校長績效管理能力之相關係數摘要表.....	170
表4-25 本研究各測量變項對推力與拉力間之假設關係.....	172
表4-26 校長培育課程與校長績效管理能力互動模式之參數估計結果.....	176
表4-27 本研究互動模式之參數估計結果與適配度指標之比較情形.....	176
表4-28 專家訪談名單.....	180
表4-29 不同背景變項在校長培育課程得分之差異檢定結果摘要表.....	195
表4-30 不同背景變項在校長績效管理能力得分之差異檢定結果摘要表.....	198
表4-31 不同程度之校長培育課程及其分向度在整體校長績效管理能力差異之變異數分析 .....	202
表4-32 不同程度之整體校長培育課程在校長績效管理能力分向度差異之平均數、標準差摘要 .....	202
表4-33 本研究校長培育課程整體及各向度對校長績效管理能力整體與各向度之相關分析對照表 .....	203



## 圖 次

圖1-1 本研究實施步驟.....	17
圖2-1 我國校長儲訓與培育制度與主管機構之沿革.....	39
圖2-2 教育績效責任要素圖.....	65
圖2-3 績效管理流程圖.....	68
圖2-4 績效評估體系圖.....	69
圖2-5 學校績效管理步驟.....	73
圖2-6 績效管理的基本要素.....	80
圖2-7 英國學校績效管理與本研究架構對照圖.....	89
圖2-8 校長培育課程與校長績效管理能力關係探討.....	91
圖3-1 本研究架構圖.....	96
圖3-2 國民小學校長培育課程科目調查問卷架構圖.....	108
圖3-3 國民小學校長績效管理能力調查問卷架構圖.....	113
圖3-4 本研究實施程序.....	127
圖4-1 校長培育課程對校長績效管理能力影響之互動模式路徑關係圖.....	172
圖4-2 校長培育課程對校長績效管理能力之互動模式路徑關係圖.....	177