

謝 辭

「古今之成大業、大學問者，必經過三種境界：昨夜西風凋碧樹，獨上高樓，望盡天涯路，此第一境也。衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴，此第二境也。眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在燈火闌珊處，此第三境也。」

~~王國維《人間詞話》

回首於指南山麓、醉夢溪畔的學習與論文寫作歲月，果真如王國維所云的三大境界，除了趕赴一場場知識盛宴，滿載成長的喜悅外，撰寫論文的酸甜苦辣，更令我有深刻體會。如今，輕啟回憶的扉頁，無限的感動與感謝頓時湧上心頭，的確，無論任何事，我們總是得之於人者太多，出之於己者太少，於論文付梓的同時，惟有將心中誠摯的感謝形諸於文字，方能略抒己懷。

論文寫作的過程中，最要感謝的是指導教授陳木金博士，其淵博的學養以及對學生的關懷與諄諄教誨，成為我寫作途中的甘霖，老師除了在研究方法、撰寫架構、思考脈絡等層面，如燈塔般指引學生正確的方向，拓展我學習與思考的深廣度，帶領我們踏上學術的殿堂外；更於人生規劃、心靈成長、人格陶冶等部分，以其真知灼見與豐富的人生歷練，激勵學生勇敢向前邁進。此外，要感謝師母親切的問候及教導我們寫作之技巧，使學生論文寫作之路更為平穩而順暢。

再者，感謝口試委員劉春榮教授及湯志民教授的斧正指導。劉老師於教育行政與評鑑領域的專業和對學術的堅持，是學生學習的榜樣，學生能於口試中獲得劉老師溫和地指正、真切地鼓勵與肯定，對論文架構、思考模式、知識建構以及心靈成長等方面均有所精進與提昇，老師精闢地分析文章內容，更是本論文能趨於盡善盡美的關鍵。湯老師是學生碩士班的啟蒙恩師，學生於碩一時有幸擔任其教學助理，對湯教授嚴謹的治學態度與幽默風趣的上課方式深感敬佩，同時亦使學生在學術知能、待人處世及面對人生的態度更臻成熟；湯老師縝密的邏輯與嚴謹的思路，指引學生從鉅觀的整體結構至微觀的字句斟酌進行修整，使文章內容文從字順、斐然成章。對於兩位口試委員與指導教授的鼓勵、不吝指正及提攜後輩之恩，學生銘感五內，此亦成為本論文得以順利完成的重要因素。

其次，感謝教政所師長們的悉心指導，秦夢群院長對教育評鑑領域鞭辟入裡的見解，以及旁徵博引、信手拈來的前瞻視野，均為學生學習的楷模；吳政達所長於教育政策與統計領域的專業素養，奠定學生研究之基礎，其對學生日常生活的關心與鼓勵更是無微不至；張奕華教授對教學與研究的嚴謹，以及彈性、靈活、認真的授課方式，使學生從其中獲益良多；劉興漢教授以其豐富的行政經歷，融合教育行政領域理論與實務，傳授擔任行政人員的待人接物之道，令學生受用無窮；特別感謝湯志民教授，給予學生擔任教學助理之機會，讓我實踐杜威的「做中學」，並培養研究與處理行政事務之能力，成為學生的珍貴資產。

兩年的碩士班生涯，感謝室友彥霖(小費)平日常提供我許多新點子，以及源源不絕的關心和勉勵；感謝幼君與素菁助教在行政事務與學習上的協助；感謝慧容學姊在統計方法與撰寫上的指導及觀念釐清；感謝素君學姊的熱心指導；感謝總務處沈維華秘書與鍾秀慧小姐的協助；感謝研究團隊夥伴們彼此的加油打氣，包括：于梅、秉螢、佩陵、秀瑩和孟慧。此外，還有政大教政所的同窗，特別是芳渝、承祐、秉欣、秉彰對我的關心與鼓勵，伴我度過一個個與論文奮戰的日子。當然，在此特別感謝協助完成本研究問卷的受訪者及其他因我疏漏而未提及的長輩與朋友們，謝謝您們！

最後，我要感謝在我學習與成長過程中，一直陪伴在我身旁鼓勵我、支持我、對我付出無限包容與關愛的老爸、老媽和阿德，我想，因為有你們，我才能勇敢地乘風破浪，毫無後顧之憂地追求我的夢想，更能「忘記背後，努力向前，朝著標竿直跑」！謝謝你們！

謹以本論文獻給我深愛的父母、家人，以及離開我們的爺爺、奶奶和外公

楊念湘 謹誌於國立政治大學
中華民國九十七年六月