

摘要

本研究的目的有二，一是探討幼稚園組織創新，將從組織創新重要性、組織創新新穎性和組織創新等三方面，以釐清幼稚園組織創新的樣貌。二是探討幼稚園跨組織關係對組織創新的影響，其中跨組織關係又分為體制連結與資源連結。體制連結係指，園長是否為該協會成員，以及一年內參與政府和專業團體所舉辦的研習活動時數，和園所校外教學觀摩的次數；資源連結係指幼稚園在一年內與社區辦理活動次數或交流的頻率。

本研究經由分層隨機抽樣，在台北、台中與高雄縣市共寄發 315 份問卷，請各所的園長填寫。其中，回收的有效問卷為 95 份，回收率則為 30.48%。且以 t 考驗、變異數分析、Pearson 積差相關和層級回歸分析進行考驗。

本研究獲致之研究結果如下

- 一、 本研究共列舉 118 項創新措施，其中教學創新為 62 項，行政創新為 58 項。
- 二、 不同組織規模的園長對教學創新重要性的評價也不相同，藉由 Scheff's 的多重比較後，發現小型幼稚園園長對教學創新重要性的評價顯著高於中型幼稚園園長。
- 三、 不同組織規模的園長對教學創新和行政創新的新穎性評價亦不同，經 Scheff's 多重比較後，發現小型幼稚園園長對教學創新新穎性的評價遠高於中型幼稚園園長。
- 四、 在教學創新上，私立幼稚園採用的創新措施顯著多於公立幼稚園。
- 五、 在行政創新上，私立幼稚園採用的創新措施顯著多於公立幼稚園。
- 六、 在教學創新上，城市地區的幼稚園採用的創新措施顯著多於鄉村地

區的幼稚園。

七、 在行政創新上，城市地區的幼稚園採用的創新措施顯著多於鄉村地區的幼稚園。

八、 幼稚園園長對組織創新重要性的評價與教學創新有顯著的相關性。

九、 幼稚園園長對組織創新重要性的評價與行政創新有顯著的相關性

十、 幼稚園的資源連結愈高，則教學創新愈多。

十一、 幼稚園的資源連結愈高，則行政創新愈多。

關鍵字：幼稚園、組織創新、跨組織關係、教學創新、行政創新、體制連結、資源連結