

目 次

第一章	緒論	
	第一節 研究動機和目的.....	1
	第二節 重要名詞釋義.....	4
	第三節 研究限制.....	7
第二章	文獻探討	
	第一節 組織創新.....	8
	第二節 跨組織關係.....	23
	第三節 組織創新與跨組織關係.....	26
第三章	研究方法	
	第一節 研究架構與假設.....	28
	第二節 變數的定義與衡量.....	32
	第三節 抽樣設計與樣本描述.....	38
	第四節 資料分析方法.....	42
第四章	結果分析	
	第一節 幼稚園組織創新.....	44
	第二節 組織特徵與創新知覺.....	53
	第三節 組織特徵與組織創新.....	76
	第四節 創新知覺與組織創新.....	78
	第五節 跨組織關係與組織創新.....	80
第五章	結論與建議	
	第一節 結論與討論.....	85
	第二節 建議.....	92

參考文獻.....	95
附錄	
附錄一.....	103
附錄二.....	109
附錄三.....	112
附錄四.....	113

圖 目 次

圖 3-1-1 本研究之架構.....	29
---------------------	----

表 目 次

表 2-1-1 組織創新定義的四種觀點.....	10
表 2-1-2 組織创新的主要取向.....	13
表 2-1-3 組織创新的屬性.....	14
表 2-2-1 跨組織關係之定義.....	24
表 2-2-2 團體間的关系.....	28
表 3-3-1 公私立幼稚園數量表.....	39
表 3-3-2 公私立幼稚園百分比分配表.....	39
表 3-3-3 公私立幼稚園各區樣本數分配表.....	40
表 3-3-4 回收樣本數分配表.....	41
表 4-1-1 教學創新描述性統計分析表.....	45
表 4-1-2 行政創新描述性統計分析表.....	48
表 4-2-1 組織類型與教學創新重要性之 t 檢定.....	54
表 4-2-2 組織類型與行政創新重要性之 t 檢定.....	55
表 4-2-3 組織規模與教學創新重要性之變異數分析.....	57
表 4-2-4 組織規模與行政創新重要性之變異數分析.....	58
表 4-2-5 區域與教學創新重要性之變異數分析.....	58
表 4-2-6 區域與行政創新重要性之變異數分析.....	59
表 4-2-7 城鄉與組織創新重要性之 t 檢定.....	59
表 4-2-8 城鄉與行政創新重要性之 t 檢定.....	60
表 4-2-9 園長年資與教學創新重要性之變異數分析.....	61
表 4-2-10 園長年資與行政創新重要性之變異數分析.....	61
表 4-2-11 組織類型與教學創新新穎性之 t 檢定.....	62
表 4-2-12 組織類型與行政創新新穎性之 t 檢定.....	63
表 4-2-13 組織規模與教學創新新穎性之變異數分析.....	64

表 4-2-14 組織規模與行政創新新穎性之變異數分析.....	67
表 4-2-15 區域與教學創新新穎性之變異數分析.....	69
表 4-2-16 區域與行政創新新穎性之變異數分析.....	69
表 4-2-17 城鄉與教學創新新穎性之 t 檢定.....	70
表 4-2-18 城鄉與行政創新新穎性之 t 檢定.....	70
表 4-2-19 園長年資與教學創新新穎性之變異數分析.....	71
表 4.2.20 園長年資與行政創新新穎性之變異數分析.....	73
表 4-3-1 組織類型與組織創新採用之 t 檢定.....	76
表 4-3-2 城鄉與教學創新之 t 檢定.....	77
表 4-3-3 組織規模與教學創新之變異數分析.....	77
表 4-3-4 區域與組織創新之變異數分析.....	77
表 4-3-5 園長年資與組織創新之變異數分析.....	78
表 4-4-1 教學創新重要性、教學創新新穎性與教學創新之相關分析.....	78
表 4-4-2 行政創新重要性、行政創新新穎性與行政創新之相關分析.....	79
表 4-5-1 跨組織關係與組織創新之相關分析.....	80
表 4-5-2 組織特徵與組織創新之相關分析.....	81
表 4-5-3 跨組織關係與教學創新之層級迴歸分析.....	82
表 4-5-4 跨組織關係與行政創新之層級迴歸分析.....	83