

參考書目

一、中文部分

台中市愛彌兒教育機構、林意紅（民 90）。甘蔗有多高—幼兒測量概念的學習。

台北：信誼基金會。

台中市愛彌兒教育機構、林意紅（民 91）。鴿子—幼兒科學知識的建構。台北：

信誼基金會。

朱則剛（民 83a）。教育工學的發展與派典演化。台北：師大書苑。

朱則剛（民 83b）。建構主義知識論與情境認知的迷思—兼論其對認知心理學的影響。教學科技與媒體，2，p.3~14。

朱則剛（民 85）。建構主義知識論對教學與教學研究的意義。教育研究，49，p.39~45。

朱湘吉（民 81）。新觀念、新挑戰—建構主義的教學系統。教學科技與媒體，2，p.15~20。

余安邦（民 86）。真的是以孩童為中心嗎？--開放教育的盲點與迷失。師友，366，p.30~37。

余安邦（民 90）。哪株紅杏不出牆？開放教育的誘惑與陷阱。應用心理研究，11，p.175~212。

吳嫻華（民 88）。方案式課程與教學。載於簡楚瑛主編「幼教課程模式」。台北：心理。

林玉体（民 86）。西洋哲學史。台北：師大書苑。

林生傳（民 87）。建構主義的教學評析。課程與教學季刊，1，p.1~14。

伍振鷺（民 80）。教育哲學。台北：師大書苑。

呂耀宗（民 90）。國小自然科學建構式教學之研究。國立中正大學教育學研究所碩士論文。

古瑞勉譯（民 88）。(Berk, L.E. & Winsler, A.原著)。鷹架兒童的學習—維高斯基與幼兒教育。台北：心理。

李文正譯（民 90）(DeVries,R. & Zan,B.原著)。美德教室美德孩子。台北：光佑。

- 李暉（民 82）。國中理化教師試行建構主義教學之個案研究。國立彰化師範大學科學教育研究所碩士論文。
- 幸曼玲（民 83）。從情境認知看幼兒教育。初等教育學刊，3，p.165~188。
- 幸曼玲主編（民 85）。皮亞傑與維高斯基的對話。台北市立師範學院兒童發展中心。
- 幸曼玲（民 88）。皮亞傑的建構論與幼兒教育的課程模式。載於簡楚瑛主編「幼教課程模式」。台北：心理。
- 吳芝儀譯（民 90）。資料分析。載於黃光雄主編「質性教育研究」。嘉義：濤石。
- 吳芝儀、廖梅花譯（民 90）（Strauss,A. & Corbin,J.原著，1998）。質性研究入門：紮根理論研究方法。嘉義：濤石。
- 吳幸宜譯（民 83）（Gredler,M.E.原著，1991）。學習理論與教學應用。台北：心理。
- 吳俊憲（民 89）。建構主義的教學理論與策略，及其在九年一貫課程之相關性探討。人文及社會學科教學通訊，11。P.73~88。
- 段曉林（民 85）。我的教學符合建構主義嗎？建構與教學，5，1。
- 許良榮（民 82）。談建構主義之理論觀點與教學的爭論。國教輔導，33，2，p.7~12。
- 許健將（民 89）。建構主義。載於洪志成主編之「教學原理」，p.60~66。高雄：麗文文化。
- 曾志華（民 86）。以建構論為基礎的科學教育理念。教育資料與研究，14，p.74~80。
- 郭重吉（民 85）。建構論：科學哲學的省思。教育研究雙月刊，49，p.16~24。
- 甯自強（民 85），李真文採訪。淺談建構教學的幾個概念—專訪嘉義師範學院甯自強教授。教育研究雙月刊，49，p.4~45。
- 詹志禹（民 85）。認識與知識：建構論 V.S.接受觀。教育研究，49，p.25~38。
- 詹志禹（民 87）。認知的主動性。教育研究資訊，6，1，p.28~51。
- 詹志禹（民 91）。編者序，載於詹志禹主編「建構論—理論基礎與教育應用」。台北：正中。
- 游家政（民 87）。建構主義取向課程設計的評析。課程與教學季刊，1，p.331~346。
- 蔡明雄（民 88）。合作—建構整合教學模式對國小學童學習簡單幾何問題效果之研究。師大教育與心理輔導所碩士論文。

- 陳淑敏(民 83) Vygotsky 的心理發展理論和教育。屏東師院學報, 7, p.119~144。
- 陳淑敏(民 84)。Vygotsky「最近發展區」概念內涵的探討。屏東師院學報, 8, p.503~526。
- 陳淑敏(民 87)。從社會互動看皮亞傑與維高斯基的理論及其對幼教之啟示。幼教天地, 15, p.167~183。
- 陳淑敏(民 90)。幼稚園建構教學—理論與實務。台北: 心理。
- 陳俊輝(民 81)。西洋哲學思想的古今。台北: 水牛。
- 陳懿芬(民 89)。建構式教學策略應用於國中理化課程之行動研究。高雄師範大學生物學系碩士論文。
- 陳義勳(民 89)。探討使用建構主義教學在教學成效上之研究。台北市立師範學院學報, 31, p.347~356。
- 蔡敏玲、陳正乾譯(民 86)(Vygotsky 原著, 1978)。社會中的心智—高層次心理過程的發展。台北: 心理。
- 蔡敏玲(民 87)。「內」,「外」之間與之外的模糊地帶: 再思建構論之爭議。課程與教學季刊, 1, 3, p.81~96。
- 葉倩亨(民 87)。建構取向教學在國中一年級數學課之實驗研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。
- 馮朝霖(民 85), 吳振賢採訪。建構主義之哲學觀點與啟示。教育研究雙月刊, 49, p.7~12。
- 楊龍立(民 86a)。課程目標的理論研究。台北: 文景。
- 楊龍立(民 86b)。建構主義評析—在課程設計上的啟示。台北市立師範學院學報, 28, p.41~56。
- 楊龍立(民 86c)。解構與再造—談建構主義教學。教育資料與研究, 18, p.1~6。
- 楊龍立(民 87)。建構教學的研究。台北市立師院學院學報, 29, p.21~37。
- 楊順南(民 91)。實在與建構—一個發展心裡學觀點的分析。載於詹志禹主編「建構論—理論基礎與教育應用」。台北: 正中。
- 張春興(民 85)。教育心理學—三化取向的理論與實踐。台北: 東華。
- 張世忠(民 87)。開放式教育的省思。中等教育, 5, p.42~44。

- 張世忠（民 89）。建構教學—理論與應用。台北：五南。
- 張振成（民 88）。開放教育的內涵及迷思。教育資料文摘，43，5，p.157~165
- 甯自強（民 85）。李真文採訪（民 85）。淺談建構教學的幾個概念—專訪嘉義師範學院甯自強教授。教育研究雙月刊，49，p.4~45。
- 黃政傑（民 76）。課程評鑑。台北：師大書苑。
- 黃意舒（民 87）。幼稚園教師開放教育課程決定與師生互動的分析研究。台北市立師範學院學報，29，p.353~368。
- 黃坤錦（民 88）。教育的知識向度。伍振鶯、林逢祺、黃坤錦、蘇永明等合著，教育哲學。台北：五南。
- 黃又青、詹佳蕙譯（民 89）（Reggio Children 原著，1997）。鞋子與量尺。台北：光佑。
- 黃瑞琴（民 80）。質的教育研究方法。台北：心理出版社。
- 甄曉蘭（民 84）。合作行動研究—進行教育研究的另一種方式。嘉師學報，9，p.298~318。
- 甄曉蘭、曾志華（民 86）。建構教學理念的興起與應用。國民教育研究學報，3，p.179~208。
- 甄曉蘭（民 92）。教師的課程意識與教學實踐。教育研究集刊，49，1，p.63~94。
- 潘世尊（民 92）。建構主義學習理論與教學應用。載於張新仁主編「學習與教學新趨勢」。台北：心理
- 簡成熙譯（民 84）。教育哲學導論。台北：五南。
- 簡淑真（民 87）。建構論及其在幼兒教育上的應用。課程與教學季刊，1(3)，p.61~80
- 簡楚瑛（民 83）。方案課程之理論與實務—兼談義大利瑞吉歐學前教育系統。台北：文景。
- 簡楚瑛（民 90）。方案教學之理論與實務。台北：文景。
- 簡楚瑛（民 92）。從課室言談與課程結構看教育改革的契機。刊於「童年沃野的變遷與創化學術研討會會議資料二」。台北：國立政治大學主辦。
- 廖雯玲（民 88）。建構主義取向教學法對國小六年級學生在「地球運動」單元學習之影響。國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文。

廖鳳瑞 (民 85) 從幼教趨勢看幼兒教育的發展。載於光佑文化編輯部編「幼兒教育模式—世界幼教趨勢與台灣本土經驗」。台北：光佑。

羅採姝 (民 86) 幼兒園師生互動歷程分析從一個老師的觀點。中國文化大學碩士學位論文。

嚴祥鸞 (民 85) 參與觀察法。載於胡幼慧主編「質性研究—理論、方法及本土女性研究實例」。台北：巨流。

二、英文部分

Airasian, P.W. & Walsh, M.E.(1997). *Constructivist cautions*. Phi Delta Kappan, 78, p.444~p.449.

Brooks, J.G.(1990). Teachers and students : Comstructivists forging new connection. *Educational Leadership*,47(5),p.68~71.

Brooks, J.G. & Brooks, M. G., (1993). *In search of understanding : The case for constructivist Classrooms*. Alexamdria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.

Brophy, J., (2002). *Social constructivist teaching: Affordances and constraints*. Oxford, UK: Elsevier Science Ltd.

Cobb, P. , Yackel, E. & Wood, T. (1992). A constructivist alternative to the representational view of mind in mathematics education. *Journal for Research in Mathematics Education*, 23, p.2~33.

Cobb, P.(1994). Constructivism in education . 1049~1052. In Husen, t., & Postlethwaite, T.N(eds). *The international encyclopedia of education*. England : Elsevier Science Ltd.

Confrey, J.(1995). How compatible are radical constructivism, sociocultural approaches, and social constructivism? In L. P. Steff, & J. Gale(Eds.). *Constructivism in education*. P.185~225. NJ : Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.

Ernest, P. (1995). The one and the many. . In L. P. Steffe & J. Gale (Eds.),

- Constructivism in Education*.p.459~486. NJ : Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Fosnot, C.T.(1993).Preface.In Brooks, J.G. & Brooks, M. G. *In search of understanding : The case for constructivist Classrooms*. Alexamdria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Fosnot, C.T.(1996). *Constructivism : Theory, Perspectives, and practice*. New York : Teachers College Press.
- Gergen, K. J. (1995). Social construction and the educational process. In L. P. Steffe & J. Gale (Eds.), *Constructivism in Education*. NJ : Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Glassman, M.(2001).Dewey and Vygotsky : Society, Experience, and Inquiry in Educational Practice. *Educational Researcher*,30(4),p.3~14.
- Henriques,L(1997) ,Constructivist teaching and learning。刊於國科會主辦，建構主義對科學教學、學校、師資教育與科學教育研究之啟示研習會手冊。台北：師範大學出版。
- Osborne, R. & Wittrock, M. (1983). *Learning science : A generative process*. *Science Education*, 67, p.489~580.
- Prawat, R. S. & Floden, R. E.(1994). Philosophical perspectives on constructivist views of learning. *Educational Psychologist*, 29, p.37~48.
- Piaget(1970)(translated by Duckworth Eleanor).Genetic Epistemology.NY:Columbia University press.
- Philips,D.C.(1995) . The good ,the bad,and the ugly:The many faces of constructivism. *Educational Researcher*,v.24,N.7 ,p.5~12.
- Philips,D.C.(2000).(Eds.). *Constructivism In Education*. Ninety-ninth Yearboob, published by The national society for the study of education
- Steffe,L.P., &Gale,J.(Eds.)(1995). *Constructivism in education*. P.3~15. NJ : Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Tobin, K. (1993). *The Practice of Constructivism in Science Education*. Washinton, DC:AAAS.

- Von Glasersfeld,E.(1984) . An introduction to Radical Constructivism . In P.Walzlwick(Ed.). *The Invented Reality*,p.17~40. New York : Norton.
- Von Glasersfeld,E(1989). Constructivism in education.162~163. In Husen, t., & Postlethwaite,T.N(eds). *The international encyclopedia of education,* supplementary volume one,Pergamon Press plc.
- Von Glasersfeld,E.(1993).The Practice of Constructivism in Science Education. In Tobin,K.(Ed), *The Practice of Constructivism in Science Education*. Washinton, DC:AAAS.
- Von Glasersfeld,E.(1991). Editor's Instruction. In Ernst Von Glasersfeld(Ed.). *Radical Constructivism In Methematics Education*(p.xiii- xx). Dordrecht : Kluwer Academic Publishers.
- Von Glasersfeld, E.(1995). A constructivism approach to teaching. In L. P. Steff, & J. Gale(Eds.). *Constructivism in education*. P.3~15. NJ : Lawrence Erlbaum Associates, Publisher.
- Von Glasersfeld,E.(1996a). Footnotes to “the many faces of constructivism”. *Educational Researcher*, v.25, N.6,p.19.
- Von Glasersfeld,E.(1996b).Introduction:Aspects of Constructivism. In Fosnot, C.T. *Constructivism : Theory, Perspectives, and practice*. New York : Teachers College Press.
- Von Glasersfeld,E (1998).Cognition , Construction of Knowledge, And Teaching . In Metthews,M.R.(ed), *Constructivism in Science Education*. p.11~30. Kluwer Academic Publisher, Printed in the Netherland.