

## 附錄一 專家審核問卷

\_\_\_\_\_ 老師，您好，

我是政大幼兒教育所碩士班的學生，論文題目是「幼兒英語教學光碟評鑑指標之研究」，主要目的在於建立一「幼兒英語教學光碟評鑑指標檢核表」，希望能夠幫助非英語教學專業的人士，在有限的時間內，選用購買適切且適用的幼兒英語教學光碟。

檢核表包含兩部分：檢核項目與評分項目。檢核項目以評鑑有形可見的部分為主，如：是否標明學習者的適用年齡、是否提供視覺與聽覺等多元形式的訊息輸入、是否需要特殊的硬體配備等；評分項目則著重於不易以「是」或「否」判斷的教學設計，如：介面操作符合個體認知直覺的程度、英語發音清晰或語調適切的程度、音樂圖片與內容搭配性的程度等等。

計分方式的設定：在檢核項目部分，選擇「是」的項目越多，表示此光碟產品越符合需求；評分項目上，則是分數累計越高，表示內容設計品質越好。

老師學有專精，專業素養高，拜託您擔任本評鑑指標檢核表的審核專家，請您撥空檢視以下檢核項目及評分項目。若您覺得：

1. 此為重要評鑑項目，請在「保留」空格下打勾
2. 此評鑑項目不適切，請在「刪除」空格下打勾，並註解需修改的理由
3. 本評鑑遺漏某重要評鑑項目，請在第三部份註明
4. 「在所有的評鑑項目中，某三項是最優先考慮的前提，如果沒有或不符，根本不需考慮該光碟產品」，請在第四部份註明
5. 有任何其他的建議，請寫在第五部份。

感謝老師不吝指導。

學生 林璟 敬上

## 第一部份 檢核項目

### 學習者需求 (1-4 題)

- |                            |    |    |               |
|----------------------------|----|----|---------------|
| 1. 包裝上是否標明適用年齡？            | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
| 2. 包裝上是否標明幼兒應先具有哪些知能或語言程度？ | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
| 3. 包裝上是否標明是練習式或遊戲式？        | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
| 4. 包裝上是否標明目的在培養哪些英語能力？     | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |

### 真實性任務 (第 5 題)

- |                                  |    |    |               |
|----------------------------------|----|----|---------------|
| 5. 是否設定幼兒必須以英語收集或交換資訊才能完成某項工作計畫？ | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
|----------------------------------|----|----|---------------|

### 模擬情境 (第 6 題)

- |                             |    |    |               |
|-----------------------------|----|----|---------------|
| 6. 是否將工作計畫設定在幼兒生活之中可能發生的情境？ | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
|-----------------------------|----|----|---------------|

### 協助 (第 7 題)

- |                             |    |    |               |
|-----------------------------|----|----|---------------|
| 7. 幼兒是否能隨時、輕易地在畫面上獲得所需要的協助？ | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
|-----------------------------|----|----|---------------|

### 功能一致性 (第 8 題)

- |                               |    |    |               |
|-------------------------------|----|----|---------------|
| 8. 畫面上所提供的各種功能按鈕是否自始至終具有相同功能？ | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
|-------------------------------|----|----|---------------|

### 錯誤提示 (第 9 題)

- |                                |    |    |               |
|--------------------------------|----|----|---------------|
| 9. 工作過程中是否能矯正幼兒發音、字彙、文法等方面的錯誤？ | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
|--------------------------------|----|----|---------------|

### 互動及回饋 (第 10-11 題)

- |                          |    |    |               |
|--------------------------|----|----|---------------|
| 10. 是否能理解幼兒的發音、語調或句子、文章？ | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
| 11. 是否能回應幼兒的反應及回答？       | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |

### 控制 (第 12-17 題)

- |                                |    |    |               |
|--------------------------------|----|----|---------------|
| 12. 幼兒是否能夠選擇進行喜歡的學習單元或活動？      | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
| 13. 幼兒是否能選擇內容的呈現方式是文字圖片或讀出聲音？  | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
| 14. 幼兒是否能重複點選想看見或聽到的教學內容？      | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
| 15. 幼兒是否能調整文字或聲音播放的速度？         | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
| 16. 幼兒是否有機會確認自己的回答正確與否？        | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
| 17. 幼兒是否有機會改正自己發音、字彙、文法等方面的錯誤？ | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |

### 多媒體 (第 18-19 題)

- |                              |    |    |               |
|------------------------------|----|----|---------------|
| 18. 文字、色彩、圖片、動畫與音效是否齊全？      | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
| 19. 文字、色彩、圖片、動畫與音效和教學內容是否相關？ | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |

### 可行性 (第 20 題)

- |                       |    |    |               |
|-----------------------|----|----|---------------|
| 20. 包裝上是否標明需要哪些軟硬體配備？ | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
|-----------------------|----|----|---------------|

### 使用手冊 (第 21 題)

- |   |    |    |               |
|---|----|----|---------------|
| 21. 是否附有使用手冊說明軟體灌入的步驟、學習單元目錄及製作廠商的聯絡方式？ | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
|---|----|----|---------------|

### 價格 (第 22 題)

- |                  |    |    |               |
|------------------|----|----|---------------|
| 22. 價格是否在預算範圍之內？ | 保留 | 刪除 | 刪除或修改理由：_____ |
|------------------|----|----|---------------|

## 第二部份 評分項目

### 學習目標 (第 1 題)

1. 學會光碟所宣稱的英語能力。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

### 教學設計 (第 2-10 題)

2. 教學說明清楚。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

3. 內容符合幼兒的程度。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

4. 內容符合幼兒的興趣。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

5. 主題符合幼兒的生活經驗。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

6. 教學內容聚焦於教學範圍之內。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

7. 教學進行順暢有次序，由淺入深。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

8. 教學設計結構完整，有背景介紹、活動說明及最後講評。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

9. 活動有趣，能引發學習動機。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

10. 教材編寫品質良好，沒有發音、字彙或文法上的錯誤。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

### 螢幕設計 (第 11-15 題)

11. 螢幕設計有吸引力，便於閱讀。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

12. 文字、圖片、動畫與音效互相搭配，運用適當。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

13. 發音清晰、語調適切。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

14. 對於幼兒的回答給予適時適當的回應。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

15. 畫面上所提供的功能一目瞭然，方便好用。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

### 正面影響 (第 16-19 題)

16. 提供英語學習技巧。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

17. 學習人際溝通技巧。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

18. 增進對自己文化的認識與欣賞。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

19. 增進對其他文化的認識與欣賞。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

### 可行性 (第 20-21 題)

20. 灌入軟體簡易。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

21. 軟體運作順暢。 保留 刪除 刪除或修改理由：\_\_\_\_\_

第三部份 建議增加的評鑑項目

項目：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

項目：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

項目：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

第四部份 應該最優先考慮的三項評鑑項目

項目：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

項目：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

項目：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

第五部份 其他建議

---

---

---