

附錄二 消費者預試問卷

各位爸爸媽媽，您好，

我是政大幼兒教育所碩士班的學生，論文題目是「幼兒英語教學互動式光碟評鑑指標之研究」，主要目的在於建立一「幼兒英語教學互動式光碟評鑑指標檢核表」，希望能夠幫助您在有限的時間內，選用購買適合您的小朋友使用，品質又有保證的幼兒英語教學光碟。

本問卷共有 55 題，請您協助我完成問題語句的修改。若您讀完問句或敘述句後，可以瞭解它的意思，請勾選「看得懂」；如果不能瞭解問句或敘述句的意思，請勾選「看不懂」。

謝謝您的幫忙。

學生 林璟 敬上

1. 包裝上是否標明適用年齡？	看得懂	看不懂
2. 包裝上是否標明幼兒應先具備的知識基礎？	看得懂	看不懂
3. 包裝上是否標明幼兒應先具備的語言程度？	看得懂	看不懂
4. 包裝上是否有詳細的光碟內容活動說明？	看得懂	看不懂
5. 包裝上是否標明不滿意可退貨？	看得懂	看不懂
6. 包裝上是否標明需要哪些軟硬體配備？	看得懂	看不懂
7. 是否提供安裝軟體的操作程序的說明？	看得懂	看不懂
8. 軟體安裝簡易	看得懂	看不懂
9. 軟體運作順暢	看得懂	看不懂
10. 教學軟體所設立的目標是合理的，是學習者可能達到的	看得懂	看不懂
11. 教學內容針對教學目標	看得懂	看不懂
12. 避免「規則條列式」的教學	看得懂	看不懂
13. 教材編寫沒有發音、字彙或文法上的錯誤	看得懂	看不懂
14. 教學內容適合幼兒認知發展程度	看得懂	看不懂
15. 教學內容適合幼兒的英語程度	看得懂	看不懂
16. 教學內容符合幼兒的興趣	看得懂	看不懂
17. 指導語說明清楚	看得懂	看不懂
18. 教學內容編排由淺入深	看得懂	看不懂
19. 教學設計結構完整，例如有：背景介紹、活動說明、講評	看得懂	看不懂
20. 教學內容活潑有趣，能引發學習動機	看得懂	看不懂
21. 所進行的英語教學是幼兒可以實際運用在生活中的	看得懂	看不懂
22. 教學內容是幼兒可能遇到的生活情境	看得懂	看不懂
23. 教學內容配合幼兒的生活經驗	看得懂	看不懂
24. 教學內容提示幼兒英語學習方法	看得懂	看不懂
25. 教學內容提供幼兒學習用英語進行人際溝通的機會	看得懂	看不懂
26. 教學內容能增進幼兒對本國文化的認識與欣賞	看得懂	看不懂
27. 教學內容能增進幼兒對英語文化的認識與欣賞	看得懂	看不懂
28. 幼兒在活動過程中有機會確認自己的答案正確與否	看得懂	看不懂
29. 電腦能針對幼兒的回答給予有效的回應	看得懂	看不懂
30. 幼兒在活動過程中，如果有語言方面的錯誤，電腦能提示錯誤	看得懂	看不懂
31. 幼兒被提示錯誤後，有機會再作一次以改正錯誤	看得懂	看不懂
32. 如果有需要，幼兒能很方便地在螢幕上得到協助	看得懂	看不懂
33. 螢幕上所提供各種功能按鈕位置固定且功能相同	看得懂	看不懂
34. 幼兒能自行操作所有功能選項	看得懂	看不懂
35. 當幼兒去到不想去的地方時，可以回到前一畫面	看得懂	看不懂
36. 幼兒能選擇自己喜歡的學習單元或活動	看得懂	看不懂
37. 幼兒能選擇內容的呈現方式，例如：文字呈現、圖片顯示或讀出聲音	看得懂	看不懂

38. 幼兒能一再點選單字或句子以重複聽發音、語調	看得懂	看不懂
39. 幼兒能調整文字的播放速度	看得懂	看不懂
40. 螢幕設計有吸引力	看得懂	看不懂
41. 螢幕設計便於閱讀	看得懂	看不懂
42. 字體大小適合幼兒閱讀	看得懂	看不懂
43. 文字內容與教學內容相關	看得懂	看不懂
44. 色彩運用適當，例如：使眼睛舒適	看得懂	看不懂
45. 色彩與教學內容互相搭配	看得懂	看不懂
46. 圖片豐富	看得懂	看不懂
47. 圖片內容與教學內容搭配得宜	看得懂	看不懂
48. 動畫活潑	看得懂	看不懂
49. 動畫呈現與教學內容相連貫	看得懂	看不懂
50. 音效運用適宜	看得懂	看不懂
51. 音效效果與教學內容相輔相成	看得懂	看不懂
52. 電腦的單字與句子的發音沒有雜音	看得懂	看不懂
53. 電腦的單字與句子的發音清楚	看得懂	看不懂
54. 電腦讀句子時的速度適當	看得懂	看不懂
55. 電腦讀句子時有抑揚頓挫	看得懂	看不懂

請問您的教育程度：_____

請問您有幾個小孩：_____

最大的孩子的年齡：_____

最小的孩子的年齡：_____