

幼兒英語教學光碟評鑑指標之研究

林璟

國立政治大學幼兒教育研究所

摘要

本研究旨在建立「幼兒英語教學光碟評鑑表」，協助家有四到六歲幼兒，且有購買幼兒英語教學光碟需求之家長，在選用購買時能有所依據，買到符合需求、品質精良、包裝與內容相符合之幼兒英語教學光碟類產品。

首先，研究者以國內外對於兒童英語學習、英語教材評鑑、電腦輔助教學/學習軟體及電腦輔助語言學習軟體評鑑各方面的相關研究結果，作為幼兒英語教學光碟評鑑指標建立之基礎，進而歸納彙整出幼兒英語教學光碟之品質面向，並發展各面向之評鑑類別與評鑑項目，以建構幼兒英語教學光碟評鑑指標。

其次，為建立幼兒英語教學光碟評鑑表，並瞭解本評鑑表各評鑑指標之代表性及完善性，研究者邀請兒童發展、幼兒英語學習、電腦輔助語言學習及電腦輔助教學/學習軟體設計各領域的專家，針對各評鑑類別及項目進行適當性之審議，確立幼兒英語教學光碟品質面向以學習者需求為中心，包含教學內容設計、螢幕介面設計及多媒體設計三大層面，「教學內容」、「真實性」、「回饋」、「協助」、「使用者控制」及「多媒體」六個類別，並特別強調消費者不滿意可退貨。

接著，為瞭解本評鑑表之實際可用程度，研究者邀請 15 位家有四到六歲，且有購買幼兒英語教學光碟類產品需求之家長，及具有幼兒英語教學相關學經歷背景之研究生，分四組試用評鑑三片不同的光碟，並以信度分析 t 檢定及單因子變異數分析等統計方法進行資料分析。

根據資料分析，證明本評鑑表具有信度與效度；研究中也發現，一般市售幼兒英語教學光碟的內容品質，在「真實性」、「協助」及「使用者控制」三類上，需要有所改進。

本研究以「幼兒英語教學光碟評鑑表」做為結論，針對幼兒英語教學光碟類產品品質審議之相關單位、消費者、軟體製造廠商、產品設計研究人員及未來研究提出建議，以作為使用、發展或改進之參考。

關鍵字：幼兒 英語教學 光碟 多媒體 教學/學習軟體評鑑

Abstract

The purpose of this study is to develop an evaluative checklist of multimedia English language courseware for preschoolers.

Review of literature about language acquisition, evaluation criteria of English textbooks, computer assisted instruction/learning and language learning courseware were summarized to develop the evaluation indexes.

To validate the indexes, professors of child development, language development, computer assisted learning and courseware design were consulted to check all the indexes of the checklist.

Then, parents were given the checklist to assess the multimedia English courseware. 3 different discs were cross examined by 15 parents and 5 graduate students.

The results shows the checklist valid and reliable to be an evaluative instrument to ensure the quality of English language learning courseware. It's also found that the weaknesses of the available discs are "authenticity", "help message" and "user-control".

Five suggestions for manufacturers, courseware designers and future studies are provided.

Keywords: preschoolers

English language learning

discs

Multimedia

Evaluation of courseware