

目錄

第一章	緒論	1
第一節	研究動機	1
第二節	研究目的	4
第三節	名詞釋義	5
第二章	文獻探討	6
第一節	兒童英語學習	6
第二節	教材評鑑	11
第三節	教學 學習軟體	19
第四節	電腦語言輔助學習軟體評鑑	28
第五節	幼兒英語教學光碟評鑑表初擬	41
第三章	研究設計與實施	44
第一節	研究架構	44
第二節	研究工具	45
第三節	調查實施	53
第四節	資料處理	55
第四章	研究結果分析與討論	56
第一節	檢核項目	57
第二節	評分項目	62
第三節	檢核項目與評分項目	66
第四節	評鑑指標內容說明之信效度	68
第五章	結論與建議	71
第一節	研究發現	71
第二節	結論	74
第三節	建議	78

參考書目	81
------	----

附錄

附錄一	專家審核問卷	90
附錄二	消費者預試問卷	94
附錄三	消費者試用問卷	97
附錄四	準專家試用問卷	100

表目次

表 2.1	心理學發展、語言學習理論與英語教學法	9
表 2.2	我國學者所提教材評鑑標準的歸納與比較	13
表 2.3	國外學者所提教材評鑑標準的歸納與比較	15
表 2.4	國外學者所提英語教材評鑑標準的歸納與比較	17
表 2.5	電腦輔助教學軟體種類、特性及內容規劃方向	23
表 2.6	電腦輔助語言學習理論與軟體的發展	26
表 2.7	CALL 評鑑標準與檢核表要點簡介	36
表 2.8	學者所提 CALL 評鑑標準項目之彙整	37
表 2.9	幼兒英語教學光碟評鑑表項目初擬	43
表 3.1	專家效度名單	45
表 3.2	專家審核意見整理	48
表 3.3	專家審核通過的幼兒英語教學光碟評鑑指標項目	49
表 3.4	消費者預試問卷結果整理	52
表 3.5	受試者基本資料	54
表 4.1	各組受試者對於各試用光碟的評分項目評鑑結果	62
表 4.2	各組受試者對於各試用光碟的評鑑結果之平均數	66
表 4.3	各光碟評分項目各類別評鑑結果之摘要	68
	幼兒英語教學光碟評鑑表	75

圖目次

圖 2.1	幼兒英語教學光碟評鑑指標之架構	40
圖 3.1	研究架構	44
圖 4.1	光碟 a 檢核項目評鑑結果與專家評鑑結果一致之受試者人數	57
圖 4.2	光碟 b 檢核項目評鑑結果與專家評鑑結果一致之受試者人數	58
圖 4.3	光碟 c 檢核項目評鑑結果與專家評鑑結果一致之受試者人數	59