

第四章 澎湖縣實施國民教育幼兒班之分析

本章節中將於第一節中，分別以澎湖縣之行政區域（一市、五鄉）為單位：馬公市、湖西鄉、白沙鄉、西嶼鄉、望安鄉、七美鄉，進行實施國民教育幼兒班之人力、環境與財政的分析，由於人力與環境之影響環環相扣，因此合併為一起分析與說明；另外，由於中央撥予地方之教育預算為統一款項，不細分其中個別之鄉市，因此於本章第二節、第三節、第四節中，再統整分析澎湖縣實施國民教育幼兒班之整體財政經費、師資人力及空間設備，以供下一章節討論中之重要資料與依據。

第一節 澎湖縣實施國民教育幼兒班各鄉市之分析

實施國民教育幼兒班之重要關鍵點，必須瞭解與分析各鄉、市區域中之五歲幼兒人口成長狀況、以及園所提供之供應需求問題，當然其中也涉及到合格專業師資的量是否充足。唯有解決重要的人力資源問題，才有實施的可能；也唯有分析目前的整個人力與環境情形，才有辦法針對將面臨到的問題，提出適當且適合的解決方法。為了更清楚澎湖縣之地理位置以及行政區域的涵蓋範圍，請先參考圖 4-1-1，再加以配合文字之敘述與分析。以下分別就馬公市、湖西鄉、白沙鄉、西嶼鄉、望安鄉、七美鄉，進行財政經費、師資人力及空間設備之分析。



圖 4-1-1 澎湖縣行政區域圖

資料來源：澎湖縣政府觀光局網站。

<http://penghu.phhg.gov.tw/tourism/emap/index.htm>

一、馬公市

馬公市為澎湖縣之中心，請參照圖 4-1-2 以及分別由六個部份分析並說明：(一) 行政地理位置 (二) 幼兒人口數統計 (三) 幼兒園所分布以及核准招生數 (四) 馬公市實施國民教育幼兒班之空間設備分析 (五) 馬公市實施國民教育幼兒班之師資分析 (六) 馬公市實施國民教育幼兒班之經費分析。



圖 4-1-2 馬公市區域圖

資料來源：澎湖縣政府觀光局網站。

<http://penghu.phhg.gov.tw/tourism/emap/index.htm>

(一) 行政地理位置

馬公市的行政區域包含 34 個里：長安里、復興里、新復里、中央里、啟明里、重慶里、光復里、中興里、光明里、光榮里、重光里、西衛里、朝陽里、陽明里、西文里、東文里、案山里、光華里、前寮里、石泉里、菜園里、東衛里、安宅里、烏坎里、興仁里、鐵線里、鎖港里、五德里、山水里、井垵里、蔴裡里、風櫃里、虎井里、桶盤里。其中 32 個里皆在馬公本島上，只有虎井里以及桶盤里位於距離馬公市較近之小離島。馬公市行政區域中劃分

一澎湖區，包含鐵線、鎖港、五德、山水、井垵、時裡、風櫃七個里。

(二) 幼兒人口數統計

馬公市五歲幼兒人口數統計，93學年度為691人；94學年度為656人；95學年度為587人；96學年度為535人。其中虎井里與桶盤里分別為屬於馬公之離島，其中幼兒人數概況，見表4-1-1所示。

表 4-1-1 馬公市五歲之幼兒人數分布概況表

學年度 地區	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
虎井里	6 人	3 人	4 人	6 人
桶盤嶼	5 人	5 人	4 人	2 人
澎湖區	113 人	119 人	99 人	98 人
馬公市區	567 人	529 人	480 人	429 人
合 計	691 人	656 人	587 人	535 人

資料來源：研究者整理。。

(三) 幼兒園所分布以及核准招生數

位於馬公市之公幼有：馬公國小附幼、中興國小附幼、中正國小附幼 3 所共 6 班（不包含學前特教班），核准招生數為 180 人；私立幼稚園有私立馬公幼稚園及私立福華幼稚園 2 所，核准招生數分別為 150 人及 210 人；公立托兒所有馬公市立托兒所示範班、東衛班及澎湖班，核准招生數共為 1205 人；私立托兒所部分有私立耕讀、明穗、儷仁、明圓 4 間托兒所，其中 2 所均具備 6 班以上規模，其餘 2 所也各招收有 60 名以上的幼兒。以上馬公市幼稚園與托兒所核准招生人數總共為 2030 人。教師資格部分：附設幼稚園教師 100% 為合格幼教師，私立幼稚園教師有 3 人為幼二專畢業，其餘 14 人為非幼教相關科系；公立托兒所之教師為公務人員身分經過普考而分發，不具幼教師資格。請參考閱表 4-1-2。

表 4-1-2 馬公市幼兒園所分布及核准招生數

	附設幼稚園	私立幼稚園	公立托兒所	私立托兒所
虎井里	—	—	—	—
桶盤里	—	—	—	—
澎南區	—	—	核准招生 260 人	—
馬公市區	核准招生 180 人	核准招生 360 人	核准招生 945 人	核准招生 285 人

註：「—」代表無幼教機構之設置。

資料來源：研究者整理。

(四) 馬公市實施國民教育幼兒班之空間設備分析

綜合以上所述，我們可以知道不管於 93、94、95 及 96 學年度，馬公市區及澎南區的幼教機構核准招生數，足供就讀機會給予其地區內五歲幼兒人數，唯有位於離島之虎井里與桶盤里，由於島上無任何幼教機構的設置，因此對於居住於此兩島上之五歲幼兒，無法提供任何就讀機會，請參考表 4-1-3 的說明。

表 4-1-3 馬公市五歲幼兒與幼兒園所之供需情形

	五歲幼兒人數（學年度）				幼兒園所核准招生數				供需狀態
	93	94	95	96	公幼	私幼	公托	私托	
虎井里	6	3	4	6	—	—	—	—	無法滿足
桶盤里	5	5	4	2	—	—	—	—	無法滿足
澎南區	113	119	99	98	—	—	260	—	充足
馬公市區	567	529	480	429	180	360	945	285	充足

註：「—」代表無幼教機構之設置。

資料來源：研究者整理。

(五) 馬公市實施國民教育幼兒班之師資分析

根據離島三縣三鄉國民教育幼兒班實施計畫（草案）之目標，在於提供離島地區五歲幼兒充分的受教機會，保障幼兒受教權益，以及建構離島地區五歲幼兒優質的受教品質，改善幼兒受教環境，因此國幼班的師資為一大重要關鍵。

依據以上馬公市之幼兒與環境分析，可以清楚馬公市實施國民教育幼兒班時，公立附設幼稚園之招生容量無法滿足馬公市之幼兒人數，因此必須借重私立幼稚園、公立托兒所與私立托兒所申請辦理之國幼班。其餘虎井里及桶盤里由於無任何幼托機構的設立，因此島上幼兒的就學權益，必須要另外加以考量並解決。幼教機構師資部分，公立附設幼稚園之幼教師資皆擁有幼教師合格證書，至於馬公市私立幼稚園、公立托兒所、私立托兒所目前皆以保育員為主，其保育員數量如下表 4-1-4 所示。

表 4-1-4 馬公市幼稚園與托兒所之師資分析

類別	園所名稱	保育員編制人數	備註
私幼	私立馬公幼稚園	12	
	私立福華幼稚園	5	
公托	馬公市立托兒所 示範班	20	馬公市立托兒所
	馬公市立托兒所 東衛班	8	
	馬公市立托兒所 澎南班	7	
私托	私立儷人托兒所	5	
	私立明圓托兒所	18	
	私立明穗托兒所	12	
	私立耕讀托兒所	9	

資料來源：研究者整理。

私立幼稚園與私立托兒所在申辦國幼班時，在師資部分必須符合國幼班的師資標準，且每班師生比為 2：30，使得辦理，因此私立國幼班部分的師資由業者自行聘請。目前公立托兒所之編制為每班一位保育員，若公立托兒所欲申請國幼班，則每班必須增加一人員編制，而且需要把托兒所申辦國幼班之師資都提升為擁有合格幼教師證書之師資。

(六) 馬公市實施國民教育幼兒班之經費分析

依據以上所作之分析，我們可以發現馬公市未來實施國民教育幼兒班時所將遭遇的問題即：1.虎井里與桶盤里的幼兒無法就讀國幼班；2.澎南地區國幼班的設立需要借重公立托兒所；3.馬公市區雖有私立幼托機構的設置，但仍需要公立托兒所申請國幼班以容納市區內之五歲幼兒。針對以上所遭遇之三項問題，做出以下之經費分析：

1. 為解決虎井里與桶盤里五歲幼兒就讀國幼班之問題，可解決之方式有設立公幼以申辦國幼班，或比照離島學童就讀國民義務教育之補助條

款辦理，給予就讀交通補助費。教育部在希望以不普設公幼為前提下，推動國民教育幼兒班政策，因此前者之方式不可行。若採行後者比照離島建設條例中，離島學童就讀國民義務教育之交通補助，則 93 學年度所需經費為 550,000 元。

2. 澎南地區由於無公立幼稚園的設置，因此需借重公立托兒所申辦之國幼班以公此地區之五歲幼兒就讀。教育部（2004）在離島三縣三鄉國民教育幼兒班實施計畫中重申國幼班之師資不得低於 50%，因此公立托兒所申辦國幼班時，將面臨每班需要增加一位幼教師的編制，以 93、94、95、96、97 學年度之幼兒人數來看，公立托兒所只需申辦 4 班國幼班，即可容納澎南地區之五歲幼兒，而每班增加一名幼教師即可達到教育部對於國幼班師資的規定，以離島地區公立幼稚園教師第一年薪資所得計算，93 學年度總共需要 4 名幼教師，預計所需經費為 2,113,200 元。
3. 馬公市區雖有私立幼托機構的設置，但仍需要公立托兒所的加入，才能達到國幼班供應充足，因此，仍然需要多增加幼教師編制。以 93 學年度幼兒人數為例，若私立幼托機構不申請辦理國幼班，則除了公幼之外，尚需要 13 班的國幼班，才能容納馬公市區內之五歲幼兒就讀，因此需要 13 位幼教師之編制，以離島地區公立幼稚園教師第一年薪資所得計算，預計 93 學年度所需經費為 6,867,900 元。

馬公市公所編列馬公市立托兒所之經費預算每年約 42,746,740 元，其中人事經費則佔了 63%，馬公市立托兒所之經費預算約佔總預算的 10%。馬公市公所是否能夠或願意多編列國幼班幼教師編制之經費，則須仰賴市民代表以及馬公市首長的支持，以及視當地經費考量狀況而定，研究者僅提供數據參考。而澎湖縣教育局針對離島地區幼兒就讀國幼班所需之交通補助，則表示可依照離島建設條例中補助學童就讀國民義務教育之交通經費辦理。

二、湖西鄉

湖西鄉為澎湖縣之第一大鄉，請參照圖 4-1-3 以及分別由六個部份分析並說明：（一）行政地理位置（二）幼兒人口數統計（三）幼兒園所分布以及核准招生數（四）湖西鄉實施國民教育幼兒班之空間設備分析（五）湖西鄉實施國民教育幼兒班之師資分析（六）湖西鄉實施國民教育幼兒班之經費分析。



圖 4-1-3 湖西鄉區域圖

資料來源：澎湖縣政府觀光局網站。

<http://penghu.phhg.gov.tw/tourism/emap/index.htm>

（一）行政地理位置

湖西鄉之行政區域包含 22 個村：湖西村、湖東村、南寮村、北寮村、白坑村、青螺村、紅羅村、西溪村、沙港村、成功村、東石村、鼎灣村、中西村、潭邊村、許家村、城北村、太武村、隘門村、林投村、尖山村、龍門村、菓葉村。湖西鄉亦位於馬公本島上，其所涵蓋之行政區域無其他之離島。

（二）幼兒人口數統計

湖西鄉幼兒人口數統計，93 學年度為 157 人；94 學年度為 181 人；95 學年度為 167 人；96 學年度為 177 人，如表 4-1-5 所示。

表 4-1-5 湖西鄉五歲之幼兒人數分布概況表

學年度 地區	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
湖西鄉合計	157 人	181 人	167 人	177 人

資料來源：研究者整理。

(三) 幼兒園所分布以及核准招生數

湖西鄉地區所包含之附設幼稚園有湖西國小附幼、隘門國小附幼及沙港國小附幼共 3 班，核准招生數為 90 人；無私立幼稚園及托兒所的設置；湖西鄉立托兒所招生數為 300 人。以上湖西鄉幼稚園與托兒所核准招生人數總共為 390 人，請參閱表 4-1-6。

表 4-1-6 湖西鄉幼兒園所分布及核准招生數

地區	附設幼稚園	私立幼稚園	公立托兒所	私立托兒所
湖西鄉	核准招生 90 人	—	核准招生 300 人	—

註：「—」代表無幼教機構之設置。

資料來源：研究者整理。

(四) 湖西鄉實施國民教育幼兒班之空間設備分析

綜合以上所述，我們可以知道不管於 93、94、95 及 96 學年度，湖西鄉之幼教機構核准招生數，足供就讀機會給予其地區內五歲幼兒人數，請參考表 4-1-7 的綜合說明。

表 4-1-7 湖西鄉五歲幼兒與幼兒園所之供需情形

	五歲幼兒人數 (學年度)				幼兒園所核准招生數				供需狀態
	93	94	95	96	公幼	私幼	公托	私托	
湖西鄉	157	181	167	177	90	—	300	—	充足

註：「—」代表無幼教機構之設置。

資料來源：研究者整理。

(五) 湖西鄉實施國民教育幼兒班之師資分析

根據以上湖西鄉之幼兒與環境分析，可以清楚湖西鄉實施國民教育幼兒班時，公立附設幼稚園之招生容量無法滿足馬公市之幼兒人數，因此必須借重公立托兒所申請辦理之國幼班。公立附設幼稚園之幼教師資皆擁有幼教師合格證書，至於湖西鄉設立之公立托兒所目前皆以保育員為主，其保育員數量如下表 4-1-8 所示。

表 4-1-8 湖西鄉立托兒所之師資分析

類別	園所名稱	保育員編制人數	備註
公托	湖西鄉立托兒所	15	

資料來源：研究者整理。

目前公立托兒所之編制為每班一位保育員，若公立托兒所欲申請國幼班，則每班必須增加一人員編制，而且需要把托兒所申辦國幼班之師資都提升為擁有合格幼教師證書之師資。

(六) 湖西鄉實施國民教育幼兒班之經費分析

根據以上所作之分析，我們可以發現湖西鄉未來實施國民教育幼兒班時所將遭遇的問題即：湖西鄉國幼班的設立需要借重公立托兒所以容納地區內之五歲幼兒。針對以上所遭遇之問題，做出以下之經費分析：

湖西鄉有 3 班公幼，但所提供之就讀人數無法滿足當地之五歲幼兒，且無任何私立的幼托機構設置，因此仍需要公立托兒所的加入，才能達到國幼班供應充足。以 93 學年度幼兒人數為例，則除了公幼之外，尚需要 3 班的國幼班，才能容納湖西鄉五歲幼兒就讀，因此需要 3 位幼教師之編制，以離島地區公立幼稚園教師第一年薪資所得計算，預計 93 學年度所需經費為 1,584,900 元。

湖西鄉公所編列湖西鄉立托兒所之經費預算每年約 19,082,000 元，而其中人事費的支出則佔了 63%，湖西鄉立托兒所的經費預算佔湖西鄉公所總預算的 8%。湖西鄉公所是否能夠或願意多編列國幼班幼教師編制之經費，則必須仰賴鄉民代表及鄉公所首長的支持，以及視當地經費考量狀況而定，研究者僅提供數據參考。

三、白沙鄉

白沙鄉為澎湖縣之第二大鄉，請參照圖 4-1-4 以及分別由六個部份分析並說明：（一）行政地理位置（二）幼兒人口數統計（三）幼兒園所分布以及核准招生數（四）白沙鄉實施國民教育幼兒班之空間設備分析（五）白沙鄉實施國民教育幼兒班之師資分析（六）白沙鄉實施國民教育幼兒班之經費分析。



圖 4-1-4 白沙鄉區域圖

資料來源：澎湖縣政府觀光局網站。

<http://penghu.phhg.gov.tw/tourism/emap/index.htm>

(一) 行政地理位置

白沙鄉之行政區域包含 15 個村：中屯村、城前村、講美村、鎮海村、港子村、岐頭村、小赤村、赤炭村、瓦碇村、後寮村、通樑村、員貝村、鳥嶼村、吉貝村、大倉村。其中員貝村、鳥嶼村、吉貝村、大倉村，為鄰近白沙鄉之離島，其餘 11 村皆位於馬公本島上。

(二) 幼兒人口數統計

白沙鄉幼兒人口數統計，93 學年度為 120 人；94 學年度為 152 人；95 學年度為 117 人；96 學年度為 113 人。幼兒人數分布概況請參考表 4-1-9。

表 4-1-9 白沙鄉五歲之幼兒人數分布概況表

學年度 地區	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
吉貝村	19 人	21 人	19 人	12 人
鳥嶼村	20 人	30 人	18 人	12 人
大倉村	4 人	5 人	7 人	3 人
員貝村	3 人	5 人	1 人	5 人
本鄉其他村	74 人	91 人	72 人	71 人
合 計	120 人	152 人	117 人	113 人

資料來源：研究者整理。

(三) 幼兒園所分布以及核准招生數

白沙鄉地區所包含之附設幼稚園有赤炭國小附幼、吉貝國小附幼及鳥嶼國小附幼共 3 班，核准招生數為 90 人；無私立幼稚園及托兒所的設置；白沙鄉立托兒所核准招生數為 180 人，另於吉貝村及鳥嶼村，其核准招生數分別同為 20 人；大倉村與員貝村並無任何幼稚園與托兒所設置。以上白沙鄉幼稚園與托兒所核准招生人數總共為 310 人，請參閱表 4-1-10。

表 4-1-10 白沙鄉幼兒園所分布及核准招生數

	附設幼稚園	私立幼稚園	公立托兒所	私立托兒所
吉貝村	核准招生 30 人	—	核准招生 20 人	—
烏嶼村	核准招生 30 人	—	核准招生 20 人	—
大倉村	—	—	—	—
員貝村	—	—	—	—
本鄉其他村	核准招生 180 人	—	核准招生 180 人	—

註：「—」代表無幼教機構之設置。

資料來源：研究者整理。

(四) 白沙鄉實施國民教育幼兒班之空間設備分析

綜合以上所述，我們可以知道於 93、94、95 及 96 學年度，白沙鄉位於本島的村落以及位於離島的吉貝村、烏嶼村，其幼教機構核准之招生數，足供就讀機會給予其地區內五歲幼兒人數，唯有位於離島之大倉村與員貝村，由於島上無任何幼教機構的設置，因此對於居住於此兩島上之五歲幼兒，無法提供任何就讀機會，請參考表 4-1-11 的說明。

表 4-1-11 白沙鄉五歲幼兒與幼兒園所之供需情形

	五歲幼兒人數 (學年度)				幼兒園所核准招生數				供需狀態
	93	94	95	96	公幼	私幼	公托	私托	
吉貝村	19	21	19	12	30	—	20	—	充足
烏嶼村	20	30	18	12	30	—	20	—	充足
大倉村	4	5	7	3	—	—	—	—	無法滿足
員貝村	3	5	1	5	—	—	—	—	無法滿足
本鄉其他村	74	91	72	71	180	—	180	—	充足

註：「—」代表無幼教機構之設置。

資料來源：研究者整理。

(五) 白沙鄉實施國民教育幼兒班之師資分析

依據以上白沙鄉之幼兒與環境分析，可以清楚白沙鄉實施國民教育幼兒班時，於本島上公立附設幼稚園之招生容量可滿足白沙鄉位於本島之幼兒人

數，相同情況於吉貝村、烏嶼村，公幼皆能夠容納島上之幼兒就學，其餘大倉村及員貝村，由於島上無任何幼教機構的設置，因此島上幼兒的就學權益，必須要另外加以考量並解決。師資部分，公立附設幼稚園之幼教師資皆擁有幼教師合格證書，至於白沙鄉立托兒所目前皆以保育員為主，其保育員數量如下表 4-1-12 所示。

表 4-1-12 白沙鄉立托兒所之師資分析

類別	園所名稱	保育員編制人數	備註
公托	白沙鄉立托兒所	11	

資料來源：研究者整理。

目前公立托兒所之編制為每班一位保育員，若公立托兒所欲申請國幼班，則每班必須增加一人員編制，而且需要把托兒所申辦國幼班之師資都提升為擁有合格幼教師證書之師資。

(六) 白沙鄉實施國民教育幼兒班之經費分析

依據以上所作之分析，我們可以發現白沙鄉未來實施國民教育幼兒班時所將遭遇的問題即：大倉村與員貝村的幼兒無法就讀國幼班。本鄉其他地區則公幼所辦之國幼班即可容納本鄉之五歲幼兒就讀。針對以上所遭遇之問題，做出以下之經費分析：

為解決大倉村與員貝村五歲幼兒就讀國幼班之問題，可解決之方式有設立公幼以申辦國幼班，或比照離島學童就讀國民義務教育之補助條款辦理，給予就讀交通補助費。教育部在希望以不普設公幼為前提下，推動國民教育幼兒班政策，因此前者之方式不可行。若採行後者比照離島建設條例中，離島學童就讀國民義務教育之交通補助，則 93 學年度所需經費為 350,000 元。

四、西嶼鄉

西嶼鄉與馬公本島（即與白沙鄉、湖西鄉、馬公市）利用「跨海大橋」加以連結，使交通上能便捷相通，請參照圖 4-1-5。以下分別由六個部份分析並說明：（一）行政地理位置（二）幼兒人口數統計（三）幼兒園所分布以及核准招生數（四）西嶼鄉實施國民教育幼兒班之空間設備分析（五）西嶼鄉實施國民教育幼兒班之師資分析（六）西嶼鄉實施國民教育幼兒班之經費分析。



圖 4-1-5 西嶼鄉區域圖

資料來源：澎湖縣政府觀光局網站。

<http://penghu.phhg.gov.tw/tourism/emap/index.htm>

（一）行政地理位置

西嶼鄉之行政區域包含 11 個村：合界村、橫礁村、竹灣村、小門村、大池村、二崁村、池東村、池西村、赤馬村、內垵村、外垵村。西嶼鄉之 11 個村皆位於西嶼島上，藉跨海大橋與馬公本島相連結，無其他離島。

(二) 幼兒人口數統計

西嶼鄉幼兒人口數統計，93 學年度為 92 人；94 學年度為 112 人；95 學年度為 83 人；96 學年度為 122 人。幼兒人數分布概況請參考表 4-1-13。

表 4-1-13 西嶼鄉五歲歲之幼兒人數分布概況表

學年度 地區	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
西嶼鄉合計	92 人	112 人	83 人	122 人

資料來源：研究者整理。

(三) 幼兒園所分布以及核准招生數

西嶼鄉地區所包含之附設幼稚園有池東國小附幼 1 班，核准招生數為 30 人；無私立幼稚園及托兒所的設置；西嶼鄉立托兒所核准招生數有 200 人。以上西嶼鄉幼稚園與托兒所核准招生人數總共為 230 人，請參閱表 4-1-14。

表 4-1-14 西嶼鄉幼兒園所分布及核准招生數

	附設幼稚園	私立幼稚園	公立托兒所	私立托兒所
西嶼鄉	核准招生 30 人	—	核准招生 200 人	—

註：「—」代表無幼教機構之設置。

資料來源：研究者整理。

(四) 西嶼鄉實施國民教育幼兒班之空間設備分析

綜合以上所述，我們可以知道於 93、94、95 及 96 學年度，西嶼鄉內的幼教機構核准招生數，足供就讀機會給予其地區內五歲幼兒人數，請參考表 4-1-15 的說明。

表 4-1-15 西嶼鄉五歲幼兒與幼兒園所之供需情形

	五歲幼兒人數（學年度）				幼兒園所核准招生數				供需狀態
	93	94	95	96	公幼	私幼	公托	私托	
西嶼鄉	92	112	83	122	30	—	200	—	充足

註：「—」代表無幼教機構之設置。

資料來源：研究者整理。

(五) 西嶼鄉實施國民教育幼兒班之師資分析

根據以上西嶼鄉之幼兒與環境分析，可以清楚西嶼鄉實施國民教育幼兒班時，公立附設幼稚園之招生容量無法滿足西嶼鄉之幼兒人數，因此必須借重公立托兒所申請辦理之國幼班。師資部分，公立附設幼稚園之幼教師資皆擁有幼教師合格證書，至於西嶼鄉設立之公立托兒所目前皆以保育員為主，其保育員數量如下表 4-1-16 所示。

表 4-1-16 西嶼鄉立托兒所之師資分析

類別	園所名稱	保育員編制人數	備註
公托	西嶼鄉立托兒所	10	

資料來源：研究者整理。

目前公立托兒所之編制為每班一位保育員，若公立托兒所欲申請國幼班，則每班必須增加一人員編制，而且需要把托兒所申辦國幼班之師資都提升為擁有合格幼教師證書之師資。

(六) 西嶼鄉實施國民教育幼兒班之經費分析

根據以上所作之分析，我們可以發現西嶼鄉未來實施國民教育幼兒班時所將遭遇的問題即：西嶼鄉國幼班的設立需要借重公立托兒所以容納地區內之五歲幼兒。針對以上所遭遇之問題，做出以下之經費分析：

西嶼鄉有 1 班公幼，但所提供之就讀人數無法滿足當地之五歲幼兒，且無任何私立的幼托機構設置，因此仍需要公立托兒所的加入，才能達到國幼班供應充足。以 93 學年度幼兒人數為例，除了公幼之外尚需要 3 班的國幼班，才能容納西嶼鄉五歲幼兒就讀，因此需要 3 位幼教師之編制，以離島地區公立幼稚園教師第一年薪資所得計算，預計 93 學年度所需經費為 1,584,900 元。

西嶼鄉公所編列西嶼鄉立托兒所之經費預算每年約 13,002,000 元，而其中人事費的支出則佔了 89%。西嶼鄉公所是否能夠或願意多編列國幼班幼教師編制之經費，則必須仰賴鄉民代表及鄉公所首長的支持，以及視當地經費運作考量而定，研究者僅提供數據參考。

五、望安鄉

望安鄉為澎湖縣之離島大鄉，請參考圖 4-1-6 以及以下分別由六個部份分析並說明：（一）行政地理位置（二）幼兒人口數統計（三）幼兒園所分布以及核准招生數（四）望安鄉實施國民教育幼兒班之空間設備分析（五）望安鄉實施國民教育幼兒班之師資分析（六）望安鄉實施國民教育幼兒班之經費分析。

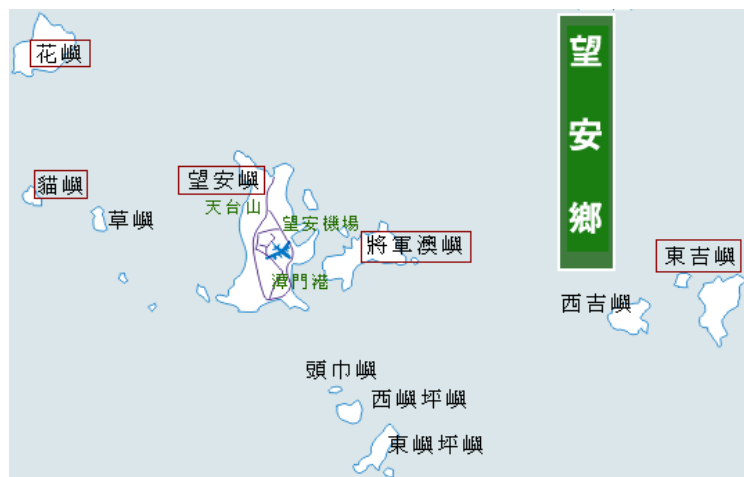


圖 4-1-6 望安鄉區域圖

資料來源：澎湖縣政府觀光局網站。

<http://penghu.phhg.gov.tw/tourism/emap/index.htm>

（一）行政地理位置

望安鄉之行政區域包含 9 個村：東安村、西安村、中社村、水垵村、將軍村、東坪村、西坪村、東吉村、花嶼村。其中東安村、西安村、中社村、水垵村，位於同一個望安島上，其他將軍村、東坪村、西坪村、東吉村、花嶼村，分別位於所屬之將軍嶼、東嶼坪、西嶼坪、東吉、花嶼等島嶼上。

（二）幼兒人口數統計

望安鄉幼兒人口數統計，93 學年度為 35 人；94 學年度為 45 人；95 學年度為 47 人；96 學年度為 48 人。幼兒人數分布概況請參考表 4-1-17。

表 4-1-17 望安鄉五歲之幼兒人數分布概況表

學年度 地區	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
花嶼村	3 人	5 人	2 人	6 人
將軍村	13 人	18 人	14 人	16 人
東吉村	0 人	0 人	0 人	0 人
東嶼坪村	8 人	13 人	11 人	13 人
西嶼坪村	1 人	2 人	2 人	2 人
本鄉其他村	10 人	7 人	18 人	11 人
合 計	35 人	45 人	47 人	48 人

資料來源：研究者整理。

(三) 幼兒園所分布以及核准招生數

望安鄉地區所包含之附設幼稚園有望安國小附幼、花嶼國小附幼共 2 班，核准招生數為 60 人；無私立幼稚園及托兒所的設置；望安鄉立托兒所於將軍村核准招生數為 20 人；東吉村、東嶼坪村與西嶼坪村並無任何幼稚園與托兒所設置。以上望安鄉幼稚園與托兒所核准招生人數總共為 80 人，請參閱表 4-1-18。

表 4-1-18 望安鄉幼兒園所分布及核准招生數

	附設幼稚園	私立幼稚園	公立托兒所	私立托兒所
花嶼村	核准招生 30 人	—	—	—
將軍村	—	—	核准招生 20 人	—
東吉村	—	—	—	—
東嶼坪村	—	—	—	—
西嶼坪村	—	—	—	—
本鄉其他村	核准招生 30 人	—	—	—

註：「—」代表無幼教機構之設置。

資料來源：研究者整理。

(四) 望安鄉實施國民教育幼兒班之空間設備分析

綜合以上所述，我們可以知道於 93、94、95 及 96 學年度，望安鄉位於

望安本島上之村落，以及位於離島之花嶼村與將軍村，此地區之幼教機構核准招生數，足供就讀機會給予其地區內五歲幼兒人數，只有位於另屬三個離島之東吉村、東嶼坪村與西嶼坪村，由於島上無任何幼教機構的設置，因此對於居住於此兩島上之五歲幼兒，無法提供任何就讀機會。東吉村由於島上已無幼兒居住，因此與幼教機構之供需狀態恰呈現平衡，請參考表 4-1-19 的說明。

表 4-1-19 望安鄉五歲幼兒與幼兒園所之供需情形

	五歲幼兒人數（學年度）				幼兒園所核准招生數				供需狀態
	93	94	95	96	公幼	私幼	公托	私托	
花嶼村	3	5	2	6	30	—	—	—	充足
將軍村	13	18	14	16	—	—	20	—	充足
東吉村	0	0	0	0	—	—	—	—	平衡
東嶼坪村	8	13	11	13	—	—	—	—	無法滿足
西嶼坪村	1	2	2	2	—	—	—	—	無法滿足
本鄉 其他村	10	7	18	11	30	—	—	—	充足

註：「—」代表無幼教機構之設置。

資料來源：研究者整理。

（五）望安鄉實施國民教育幼兒班之師資分析

依據以上望安鄉之幼兒與環境分析，可以清楚望安鄉實施國民教育幼兒班時，於望安島上公立附設幼稚園之招生容量可滿足望安鄉位於島上之幼兒人數，相同情況於花嶼村公幼皆能夠容納島上之幼兒就學，其餘東嶼坪村及西嶼坪村，由於島上無任何幼教機構的設置，因此島上幼兒的就學權益，必須要另外加以考量並解決。將軍村由於島上僅只有公立托兒所的設置，因此必須借重公托所申請之國幼班，容納島上幼兒就讀。師資部分，公立附設幼稚園之幼教師資皆擁有幼教師合格證書，至於望安鄉立托兒所目前皆以保育員為主，其保育員數量如下表 4-1-20 所示。

表 4-1-20 望安鄉立托兒所之師資分析

類別	園所名稱	保育員編制人數	備註
公托	望安鄉立托兒所 將軍班	1	

資料來源：研究者整理。

目前公立托兒所之編制為每班一位保育員，若公立托兒所欲申請國幼班，則每班必須增加一人員編制，而且需要將托兒所申辦國幼班之師資都提升為擁有合格幼教師證書之師資。

(六) 望安鄉實施國民教育幼兒班之經費分析

依據以上所作之分析，我們可以發現望安鄉未來實施國民教育幼兒班時所將遭遇的問題即：東嶼坪村、西嶼坪村、將軍村的幼兒無法就讀國幼班。本鄉其他地區則公幼所辦之國幼班即可容納當地之五歲幼兒就讀。針對以上所遭遇之問題，做出以下之經費分析：

為解決東嶼坪村與西嶼坪村五歲幼兒就讀國幼班之問題，可解決之方式有設立公幼以申辦國幼班，或比照離島學童就讀國民義務教育之補助條款辦理，給予就讀交通補助費。教育部在希望以不普設公幼為前提下，推動國民教育幼兒班政策，因此前者之方式不可行，況且此二村島上之學校早已廢校，島上並無任何學校機構的設置。若採行後者比照離島建設條例中，離島學童就讀國民義務教育之交通補助，則 93 學年度所需經費為 540,000 元。

將軍村雖無公立幼稚園的設立，但有 1 班托兒所的設置，此地區之五歲幼兒可就讀公立托兒所申請辦理之國幼班。以 93 學年度幼兒人數為例，托兒所需要 1 位幼教師之編制，以離島地區公立幼稚園教師第一年薪資所得計算，預計 93 學年度所需經費為 528,300 元。

望安鄉公所編列望安鄉立托兒所之經費預算每年約 1,209,000 元，而其中人事費的支出則佔了 62%。望安鄉公所是否能夠或願意多編列國幼班幼教師編制之經費，則必須仰賴鄉民代表及鄉公所首長的支持，以及視當地經費考量狀況而定，研究者僅提供數據參考。

六、七美鄉

七美鄉亦為澎湖縣之離島大鄉，所處位置較望安鄉距馬公本島稍遠。請參照圖 4-1-7 以及以下分別由六個部份分析並說明：(一) 行政地理位置(二) 幼兒人口數統計(三) 幼兒園所分布以及核准招生數(四) 七美鄉實施國民教育幼兒班之空間設備分析(五) 七美鄉實施國民教育幼兒班之師資分析(六) 七美鄉實施國民教育幼兒班之經費分析。



圖 4-1-7 七美鄉區域圖

資料來源：澎湖縣政府觀光局網站。

<http://penghu.phhg.gov.tw/tourism/emap/index.htm>

(一) 行政地理位置

七美鄉之行政區域包含 6 個村：西湖村、東湖村、中和村、平和村、南港村、海豐村，皆位於七美島上，無其他零星島嶼。

(二) 幼兒人口數統計

七美鄉幼兒人口數統計，93 學年度為 39 人；94 學年度為 39 人；95 學年度為 25 人；96 學年度為 41 人。幼兒人數分布概況請參考表 4-1-21。

表 4-1-21 七美鄉五歲之幼兒人數分布概況表

學年度 地區	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
七美鄉合計	39 人	39 人	25 人	41 人

資料來源：研究者整理。

(三) 幼兒園所分布以及核准招生數

七美鄉地區所包含之附設幼稚園有七美國小附幼共 2 班，核准招生數為 60 人；無私立幼稚園及公私立托兒所的設置。以上七美鄉幼稚園核准招生人數總共為 60 人，請參閱表 4-1-22。

表 4-1-22 七美鄉幼兒園所分布及核准招生數

	附設幼稚園	私立幼稚園	公立托兒所	私立托兒所
七美鄉	核准招生 60 人	—	—	—

註：「—」代表無幼教機構之設置。

資料來源：研究者整理。

(四) 七美鄉實施國民教育幼兒班之空間設備分析

綜合以上所述，我們可以知道於 93、94、95 及 96 學年度，七美鄉位於七美島上之幼教機構核准招生數，足供就讀機會給予其地區內五歲幼兒人數，請參考表 4-1-23 的說明。

表 4-1-23 七美鄉五歲幼兒與幼兒園所之供需情形

	五歲幼兒人數 (學年度)				幼兒園所核准招生數				供需狀態
	93	94	95	96	公幼	私幼	公托	私托	
七美鄉	39	39	25	41	60	—	—	—	充足

註：「—」代表無幼教機構之設置。

資料來源：研究者整理。

(五) 七美鄉實施國民教育幼兒班之師資分析

依據以上白沙鄉之幼兒與環境分析，可以清楚七美鄉實施國民教育幼兒班時，公立附設幼稚園之招生容量即可滿足七美鄉位於島上之幼兒人數，師資部分，公立附設幼稚園之幼教師資皆擁有幼教師合格證書。

(六) 七美鄉實施國民教育幼兒班之經費分析

依據以上所作之分析，我們可以發現七美鄉未來實施國民教育幼兒班時，島上公幼所提供之就學名額，即可滿足當地五歲幼兒的就讀，在政策實施上並無問題。但由於七美島上無公立托兒所的設置，未來國家政策若走向幼托整合，則五歲以下幼兒的受教機會與場所，為中央與地方政府需要加以考量的重點。

第二節 澎湖縣實施國民教育幼兒班之財政經費分析

澎湖縣實施國民教育幼兒班之財政經費的分析，可分由兩個部分來說明：一是五歲幼兒的學費補助；二是實施國幼班之其他補助。國幼班之政策為中央推動之政策，因此五歲幼兒之學費補助款項由中央發放，故地方無須加以考量。而當偏遠地區之幼教機構所申辦的國幼班數量無法滿足此地區之五歲幼兒就讀時，政府應該介入提供均等的機會，讓想讀國幼班的幼兒都能夠就讀而獲得補助。

澎湖縣實施國幼班之財政分析可分為幼稚園部分、托兒所部分來說明。由於幼稚園與托兒所分由兩個單位主管，加上幼稚園為縣之經費分配而托兒所為市之經費分配，彼此之層級不相同，因此所分配之款項也不盡相同。以下分別說明澎湖縣的幼教經費來源。

一、澎湖縣幼稚園經費預算分配

澎湖縣政府之經費皆以中央補助為主，約佔經費收入之 95% 左右（澎湖縣政府，2003）。在 93 年度總預算分配項目中共有 17 項，分別為：行政支出、民政支出、財務支出、教育支出、文化支出、農業支出、工業支出、交通支出、其他經濟服務支出、社會保險支出、社會救助支出、福利服務支出、國民就業支出、社區發展支出、環境保護支出、債務付息支出、其他支出。其中教育支出所佔比例最高為 1,678,846 千元，而教育經費中之人事費比例更高達教育支出之 76%，如圖 4-2-1。

教育經費區分為經常門與資本門，經常門為教育過程中所需使用的經費，通常為無形的，例如：活動費、獎學金。資本門則為教育過程中所需使用之硬體設備的經費負擔，通常為有形的，例如：電腦設備、興建校舍。經常門為當年耗盡支出，受益者當年反應，由當年受益者負擔。資本門則不然，其受益者持續數年，甚至數代，必須公平分由不同年代受益者負擔。林文達（1988，185 頁）指出資本門的投資若經借貸必須每年由經常門編列經費償還，將涉及不同年代負擔輕重問題。

澎湖縣之幼教經費亦以中央補助款項為主，如以 92 學年度為例之教育部補助項目為：幼兒教育券、幼稚園研習經費、幼稚園額溫槍、幼稚園行動研究、充實改善幼稚園環境、幼教資源中心、幼稚園宣導手冊，總計 2,922,368

元。另外，縣府所提撥之幼教補助，以 92 學年度為例之縣府補助項目為：幼稚園辦理活動經費、私立幼稚園班級費、幼教資源中心、班級辦公費，總計 496,640 元。以上澎湖縣由中央加上地方之幼教經費補助總共為 3,314,008 元，若加上公立幼稚園教師之人事費，預計為 24,841,309 元，請參考表 4-2-1 的說明。

表 4-2-1 澎湖縣幼教經費補助概算表

縣政府補助經費			中央補助經費		
項 目	補助經費 (整年度)	備 註	項 目	補助經費 (整年度)	備 註
人事費	18,710,208 元	以年資平均數計算	幼兒教育券	575,000 元	
辦公費	110,160 元		幼教研習	574,408 元	
公私立幼稚園辦理活動經費	270,000 元		額溫槍	45,000 元	SARS 之後補助
私立幼稚園班級費	60,000 元	兩所私立幼稚園	幼稚園行動研究	342,910 元	非每年補助
幼兒資源中心	50,000 元		充實改善幼稚園設備	800,000 元	
園長加給	295,680 元		幼兒資源中心	500,000 元	
公保、健保、退撫基金	1,056,528 元		幼教宣導手冊	85,050 元	
年終考績	1,366,365 元				
合 計	21,918,941 元		合 計	2,922,368 元	
幼稚園補助經費 總計 24,841,309 元					

資料來源：研究者整理。

由於澎湖縣政府在教育人事支出上已佔頗重的比例，因此在 93 學年度國民教育向下延伸一年之政策中，依據其特性採非強迫、非義務方式實施，在不增加人事經費的基礎上配合辦理。雖然中央教育部在離島三縣三鄉國民教育幼兒班實施計畫中仍編有經費加以推行與補助，但皆以階段性任務為主，因此，若牽涉到地方政府須負擔往後常設性之人事經費，則縣政府在考量地方財政之後，無法允諾並答應。

公立幼稚園皆為國幼班，並無其他問題，而私立幼稚園與私立托兒所只

要目前符合幼稚園設備標準為立案園所，且師資擁有合格幼教師證並達到規定之比例，即可向地方教育局提出申請承辦國幼班。但由於離島地區幼教師資取得不易，政府應鼓勵並補助師資往離島地區的流動。

二、澎湖縣托兒所經費預算分配

澎湖縣之公立托兒所分別為馬公市立托兒所、湖西鄉立托兒所、白沙鄉立托兒所、西嶼鄉立托兒所、望安鄉立托兒所。澎湖縣內托兒所補助經費總計 9,390,000 元，其中不包含托兒所之人事費用，請參考表 4-2-2 的項目。

表 4-2-2 澎湖縣內托兒所經費補助概算表

縣政府補助經費			中央補助經費		
項 目	補助經費 (整年度)	備 註	項 目	補助經費 (整年度)	備 註
充實托兒所設備	1,590,000 元	福利服務支出	幼兒托育補助	7,800,000 元	離島建設 經費
			充實托兒所設 施設備		
合 計	1,590,000 元		合 計	7,800,000 元	
澎湖縣內托兒所政府補助經費 總計 9,390,000 元					

資料來源：澎湖縣政府（2003）。

澎湖縣內各鄉市編列於托兒所的費用總計 88,590,740 元，其中公立托兒所的保育員以及相關人事費用上，皆依賴鄉、市公所編列之預算，約略計算澎湖縣公立托兒所的人事經費一年需要 59,694,261 元，佔各鄉市托兒所總預算中之 67%。

三、澎湖縣實施國民教育幼兒班之財政經費分析

93、94 學年度澎湖縣實施國幼班之經費，由政府依離島三縣三鄉國民教育幼兒班實施計畫編列預算補助，其經費補助之項目如表 4-2-3 所示。其中

並無幼稚園教師人事費的編列，但經由上節的分析中我們可以知道，如馬公市之澎南區、湖西鄉、西嶼鄉、望安鄉此地區之國幼班的辦理，需要借重公立托兒所，因此勢必會增加幼教師的編制（托兒所編制為每班一位保育員），而且需要輔導托兒所承辦國幼班之教師進修取得合格幼教師證書，而此增加之幼教師是否為常設性質，則須以鄉、市長及民意代表的支持與否，勢必會增加鄉、市之經費的編列。

表 4-2-3 離島三縣三鄉地區國民教育幼兒班實施計畫之經費預算表

離島三縣三鄉地區國民教育幼兒班實施計畫預估經費			
項次	試辦重點	預估經費需求	備註
1	健全行政組織及人力協調	7,500,000 元	
2	調節幼兒就近入園機會與環境整備	22,000,000 元	新設幼稚園、班之開辦設備費由教育部補助
3	國民教育幼兒班學費補助	35,020,000 元	公立一學年 5000 元 私立一學年 20000 元 計 教育部編列預算支應
4	師資進用與專業研習	5,750,000 元	研議為離島地區辦理 假日、寒暑假幼托專業 知能研習
5	溝通與宣導	3,500,000 元	國民教育幼兒班課程 綱要未頒布前，國幼班 課程依「幼稚園課程標 準」實施
6	訪視與輔導	2,000,000 元	
	合 計	75,770,000 元	

資料來源：離島三縣三鄉地區國民教育幼兒班實施計畫，2004a，教育部國民教育司。

以澎湖縣五歲幼兒人數總量來說，93、94、95、96 學年度分別有 1134、1185、1026、1036 人，而公幼的容納量為 540 人，若不考慮私立幼稚園的狀況下，93、

94、95、96 學年度則須分別要增設班級數 20、22、17、17 班，以容納五歲幼兒。每班要求師生比為 2：30，則需分別增加 40、44、34、34 名教師，若以教育部補助各縣市政府增置國小教師員額（簡稱二六八八專案）的方式聘請幼教老師，則 93、94、95、96 學年度需經費 21,132,000 元、23,245,200 元、17,962,200 元、17,962,200 元。

澎湖縣實施國民教育幼兒班需要中央與地方政府的支持，經過對於澎湖縣幼兒教育狀況審慎的分析之後，瞭解澎湖縣實施國民教育幼兒班之困難與問題，希望能夠將未來之財政資源，運用在適當需要的地方。

第三節 澎湖縣實施國民教育幼兒班之師資人力分析

根據離島三縣三鄉國民教育幼兒班實施計畫之目標，在於提供離島地區五歲幼兒充分的受教機會，保障幼兒受教權益，以及建構離島地區五歲幼兒優質的受教品質，改善幼兒受教環境，因此國幼班的師資為一大重要關鍵。

除了分析澎湖縣實施國幼班之財政經費、幼托機構之空間設備供應量外，緊接而來所面臨的即是幼教從業人員的資格問題。澎湖縣在與國幼班的實施中最切身相關的，即是各鄉、市在申辦國幼班的幼教機構中，是否具有充足與合格的幼教教師。

一、馬公市

(一) 馬公市實施國幼班之師資人力現況

馬公市實施國民教育幼兒班時，公立附設幼稚園之招生容量無法滿足馬公市之幼兒人數，因此必須借重私立幼稚園、公立托兒所與私立托兒所申請辦理之國幼班。幼教機構師資部分，公立附設幼稚園之幼教師資皆擁有幼教師合格證書，至於馬公市私立幼稚園、公立托兒所、私立托兒所目前皆以保育員為主。

(二) 馬公市公所對於國幼班師資抱持之態度

私立幼稚園與私立托兒所在申辦國幼班時，在師資部分必須符合國幼班的師資標準，且每班師生比為2:30，使得辦理，因此私立國幼班部分的師資由業者自行聘請。目前公立托兒所之編制為每班一位保育員，若公立托兒所欲申請國幼班，則每班必須增加一人員編制，而且需要把托兒所申辦國幼班之師資都提升為擁有合格幼教師證書之師資。

「辦理國幼班需要增加師資，也就是托兒所需要增加人事經費的支出，但是目前中央並不給予補助，這對我們來說是一個嚴重的問題需要去解決。」(馬公市市長)

由馬公市市長的回答中，我們可以知道幼教師資的問題來源，還是牽扯到經費是否充足的問題。

二、湖西鄉

(一) 湖西鄉實施國幼班之師資人力現況

湖西鄉實施國民教育幼兒班時，公立附設幼稚園之招生容量無法滿足湖西鄉之幼兒人數，因此必須借重公立托兒所申請辦理之國幼班。公立附設幼稚園之幼教師資皆擁有幼教師合格證書，至於湖西鄉設立之公立托兒所目前皆以保育員為主。

(二) 湖西鄉公所對於國幼班師資抱持之態度

目前公立托兒所之編制為每班一位保育員，若公立托兒所欲申請國幼班，則每班必須增加一人員編制，而且需要把托兒所申辦國幼班之師資都提升為擁有合格幼教師證書之師資。

「目前公托中師生比為 1:30，要提升至國幼班的標準 1:15 必須要增加 1 名人手，其中之人事費教育部並沒有補助，種種因素導致公托申辦國幼班意願不高。」(教育局幼教業務承辦人員)

湖西鄉目前需要再設立 3 班國幼班以補公幼所提供就讀人數的不足，即最少要再增加三位師資，但是對於目前的情形，湖西鄉立托兒所的著重點在於：

「湖西鄉托兒所認為對托兒所老師本身沒有好處，所以不願配合申辦國幼班。」(教育局幼教業務承辦人員)

三、白沙鄉

(一) 白沙鄉實施國幼班之師資人力現況

白沙鄉實施國民教育幼兒班時，於本島上公立附設幼稚園之招生容量可滿足白沙鄉位於本島之幼兒人數，相同情況於吉貝村、烏嶼村，公幼皆能夠容納島上之幼兒就學，其餘大倉村及員貝村，由於島上無任何幼教機構的設置，因此島上幼兒的就學權益，必須要另外加以考量並解決。師資

部分，公立附設幼稚園之幼教師資皆擁有幼教師合格證書，至於白沙鄉立托兒所目前皆以保育員為主。

(二) 白沙鄉公所對於國幼班師資抱持之態度

目前公立托兒所之編制為每班一位保育員，若公立托兒所欲申請國幼班，則每班必須增加一人員編制，而且需要把托兒所申辦國幼班之師資都提升為擁有合格幼教師證書之師資。

雖然白沙鄉目前不需要借重公托的力量辦理國幼班，公幼已足提供五歲幼兒就讀，但是由於希望能夠嘉惠原本習慣就讀托兒所的幼兒，因此白沙鄉公所也凸入申請國幼班的行列。

「我們托兒所有 2 班，需要多增加 2 位老師，那一年的人事經費則需要多增加大約一百萬元左右，鄉市公所根本沒有辦法支付，但是基於幼兒家長的權益考量，加上對幼兒教育的重視，今年我們還是辦了，也只好借錢來辦。」(白沙鄉鄉長)

四、西嶼鄉

(一) 西嶼鄉實施國幼班之師資人力現況

西嶼鄉實施國民教育幼兒班時，公立附設幼稚園之招生容量無法滿足西嶼鄉之幼兒人數，因此必須借重公立托兒所申請辦理之國幼班。師資部分，公立附設幼稚園之幼教師資皆擁有幼教師合格證書，至於西嶼鄉設立之公立托兒所目前皆以保育員為主。

(二) 西嶼鄉公所對於國幼班師資抱持之態度

目前公立托兒所之編制為每班一位保育員，若公立托兒所欲申請國幼班，則每班必須增加一人員編制，而且需要把托兒所申辦國幼班之師資都提升為擁有合格幼教師證書之師資。

「西嶼鄉立托兒所沒有申辦國幼班，托兒所以往 1 班 1 位老師，約 20 個學生，現在國幼班 15 個學生要 1 個老師，會增加員額編制。若是增加員額編制，我們必須多收小孩子的費用，這樣家長也不會送小孩來就讀了。」(西嶼鄉鄉長)

由西嶼鄉鄉長的回答中，我們可以知道幼教師資的問題來源，還是牽扯到經費是否充足的問題，而且近一步的，西嶼鄉鄉長希望中央能有所表示。

「西嶼鄉立托兒所能提供國幼班的師資水準、人力、班級設備，都顯不足。中央政府在實施政策前應該瞭解地方的狀況才實施。」(西嶼鄉鄉長)

五、望安鄉

(一) 望安鄉實施國幼班之師資人力現況

望安鄉實施國民教育幼兒班時，於望安島上公立附設幼稚園之招生容量可滿足望安鄉位於島上之幼兒人數，相同情況於花嶼村公幼皆能夠容納島上之幼兒就學，其餘東嶼坪村及西嶼坪村，由於島上無任何幼教機構的設置，因此島上幼兒的就學權益，必須要另外加以考量並解決。將軍村由於島上僅只有公立托兒所的設置，因此必須借重公托所申請之國幼班，容納島上幼兒就讀。師資部分，公立附設幼稚園之幼教師資皆擁有幼教師合格證書，至於望安鄉立托兒所目前皆以保育員為主。

(二) 望安鄉公所對於國幼班師資抱持之態度

目前公立托兒所之編制為每班一位保育員，若公立托兒所欲申請國幼班，則每班必須增加一人員編制，而且需要將托兒所申辦國幼班之師資都提升為擁有合格幼教師證書之師資。

「要增加一個人也是可以，只是幼兒人數較少。若有需要增加一個員額也是可以，只是要在編制內的話，需要經費出來，而且必須是幼教合格教師，但是如果在編制內，以後幼兒人數不到那麼多時，又會多出一個員額了。」(望安鄉鄉長)

由望安鄉鄉長的表示中，我們可以知道其擔憂的點著重於離島幼兒人數有時多有時少，需要審慎考量，不能貿然增加一個編制。

六、七美鄉

七美鄉實施國民教育幼兒班時，公立附設幼稚園之招生容量即可滿足七美鄉位於島上之幼兒人數，師資部分，公立附設幼稚園之幼教師資皆擁有幼教師合格證書。

澎湖縣實施國民教育幼兒班之師資人力的分析，可分由四個部分來說明：一是公立附設幼稚園；二是私立幼稚園；三是公立托兒所；四是私立托兒所。

公立附設幼稚園招考幼教老師時，所須具備的條件之一，即為擁有合格幼稚園教師證，而在師資培育法之前已擔任公立幼稚園教師者，皆已於假期間補足大學學歷，因此，澎湖縣公立幼稚園皆為幼教合格教師。

私立幼稚園與私立托兒所可自由申請承辦國幼班，准許與否的條件之一在於園所是否能提供符合規定的師資與幼兒人數比例，因此，私立幼稚園欲申請承辦國幼班必須自行聘請合格師資，以申請承辦國幼班。

公立托兒所以國家考試的方式（普考）進用保育人員，由鄉鎮市長以公務人員派任方式任命所長。公立托兒所中保育人員（托兒所之師資）及所長均具備公務人員資格。但是，其中幼托專業訓練背景並非公立托兒所招考、或聘任人員時的必要條件，導致或有高學歷之合格保育員，但未必具備幼托學經歷背景的情形；而對於學歷或公務員職等較低之保育員而言，在面對工作上之意見相左時，往往產生非專業領導專業、幼托專業不不理解之問題。因此，在實施國幼班政策時，若需借重公立托兒所來承辦國幼班，則必須解決公立托兒所中，具有公務人員資格卻不具有幼教合格教師證之保育人員的問題，以及必須多增加每班一名員額，以達到國幼班師生比 2：30 的比例規定。

由於幼稚園與托兒所於地方政府亦分為兩個主管機關，因此在幼托師資資料的審核及評鑑追蹤上，更是兩套嚴格與鬆散完全不同的方式。此次藉由國幼班的政策實施，盼望能掌握合格的幼教師資，並妥善評鑑機制。

第四節 澎湖縣實施國民教育幼兒班之空間設備分析

目前「五歲幼兒納入國民教育正規體制」為教育部跨世紀教改建議方向，其所具備之「非義務—提高就學率」、「漸進免學費」等性質，將為未來教育體制整體建構之先備條件（教育部，2003）。基於以上教育部之政策基調，我們必須瞭解澎湖縣的幼教機構是否足夠澎湖縣之五歲幼兒來就讀，以達到澎湖縣實施國幼班的空間設備可行性探討。

一、馬公市

（一）馬公市實施國幼班之空間設備現況

根據分析，馬公市不管於 93、94、95 及 96 學年度，馬公市區及澎南區的幼教機構核准招生數，足供就讀機會給予其地區內五歲幼兒人數，唯有位於離島之虎井里與桶盤里，由於島上無任何幼教機構的設置，因此對於居住於此兩島上之五歲幼兒，無法提供任何就讀機會。

（二）馬公市公所對於國幼班空間設備抱持之態度

對於國幼班的政策中的彈性申請辦理，馬公市公所的空間設備充足，所招收之幼兒人數佔馬公市的多數，但是馬公市公所傾向於建議國幼班的辦理，全交由公立附設幼稚園，以解決許多的問題。

「若要落實國教要向下延伸一年，像國民義務教育一樣辦理，那就全部以國小附設幼稚園的方式模式去辦理國幼班，擴大範圍就好了。」（馬公市市長）

二、湖西鄉

（一）湖西鄉實施國幼班之空間設備現況

根據分析，湖西鄉不管於 93、94、95 及 96 學年度，湖西鄉之幼教機構核准招生數，足供就讀機會給予其地區內五歲幼兒人數。

(二) 湖西鄉公所對於國幼班空間設備抱持之態度

除了公立附設幼稚園外，湖西鄉必須借重公立托兒所申請辦理之國幼班，但是因為中央對於公立托兒所申請辦理國幼班並沒有額外的補助，因此湖西鄉立托兒所並無意願申請辦理國幼班。

「湖西鄉托兒所認為對托兒所老師本身沒有好處，所以不願配合申辦國幼班。」(教育局幼教業務承辦人員)

三、白沙鄉

(一) 白沙鄉實施國幼班之空間設備現況

根據分析，白沙鄉於 93、94、95 及 96 學年度，白沙鄉位於本島的村落以及位於離島的吉貝村、鳥嶼村，其幼教機構核准之招生數，足供就讀機會給予其地區內五歲幼兒人數，唯有位於離島之大倉村與員貝村，由於島上無任何幼教機構的設置，因此對於居住於此兩島上之五歲幼兒，無法提供任何就讀機會。

(二) 白沙鄉公所對於國幼班空間設備抱持之態度

事實上除了離島地區之外，白沙鄉附設的公立幼稚園即可容納其他地區的五歲幼兒就讀，但是，白沙鄉公所基於居民的權益，也申請辦理國幼班。

「本來白沙鄉立托兒所是不申請辦理國幼班的，但是怕白沙鄉的幼兒及家長損失其補助的權益，所以在最近已申請辦理國幼班了。」(白沙鄉鄉長)

另外白沙鄉鄉長對於國幼班的空間設備，也提出了一些見解：

「托兒所歸內政部管，國幼班歸教育部管，分屬不同的體系，我們一個托兒所裡面要應付內政部又要應付教育部，這樣是雙頭馬車不是很好的，請政府做好妥善完整的規劃。」(白沙鄉鄉長)

四、西嶼鄉

(一) 西嶼鄉實施國幼班之空間設備現況

根據分析，西嶼鄉於 93、94、95 及 96 學年度，西嶼鄉內的幼教機構核准招生數，足供就讀機會給予其地區內五歲幼兒人數。

(二) 西嶼鄉公所對於國幼班空間設備抱持之態度

西嶼鄉沒有申請辦理國幼班的因素之一，即認為若辦理國幼班之後，場地設備將不足。

「西嶼鄉立托兒所能提供國幼班的師資水準、人力、班級設備，都顯不足。」(西嶼鄉鄉長)

「場地限制。現有的場所都剛好，若是辦理國幼班除了人員增加之外，每班只能有 15 個學生，這樣場地也會不夠，西嶼鄉立托兒所並沒有申請國幼班。」(西嶼鄉鄉長)

五、望安鄉

(一) 望安鄉實施國幼班之空間設備現況

根據分析，西嶼鄉於 93、94、95 及 96 學年度，望安鄉位於望安本島上之村落，以及位於離島之花嶼村與將軍村，此地區之幼教機構核准招生數，足供就讀機會給予其地區內五歲幼兒人數，唯有位於另屬三個離島之東吉村、東嶼坪村與西嶼坪村，由於島上無任何幼教機構的設置，因此對於居住於此兩島上之五歲幼兒，無法提供任何就讀機會。而東吉村由於島上已無幼兒居住，因此與幼教機構之供需狀態恰呈現平衡。

(二) 望安鄉公所對於國幼班空間設備抱持之態度

望安鄉立托兒所只有在將軍村設 1 班，對於國幼班的設立空間設備不是問題，怕幼兒人數太少才是疑慮。

「有需要增加一個員額也是可以，只是要在編制內的話，需要經費出來，而且必須是幼教合格教師，但是如果編制內，以後幼兒人數不到那麼多時，又會多出一個員額了。」（望安鄉鄉長）

六、七美鄉

根據分析，七美鄉於 93、94、95 及 96 學年度，七美鄉位於七美島上之幼教機構核准招生數，足供就讀機會給予其地區內五歲幼兒人數。

七、結論

依據第四章針對澎湖縣一市五鄉所作之分析，我們可以清楚的看到澎湖縣在幼兒人數與幼托機構供應量上的問題為：

- （一）澎湖縣幼兒人口數與幼托機構的關係上，基本上為供過於求，唯有五個村：馬公市之虎井里、桶盤里，以及白沙鄉之大倉村、員貝村及望安鄉之東嶼坪村、西嶼坪村、東吉村，由於各為獨立之小島嶼，且島上並無任何幼托機構，因此島上幼兒之就學情形無法就地滿足，需要渡海至鄰近島嶼或馬公本島上就學。此外，澎湖縣某些離島地區在幼托機構的選擇上，通常只有公立附設幼稚園或公立托兒所其中之一，如：馬公市之澎南區與將軍島上只有公立托兒所的設置；整個七美、望安及花嶼島上只有公立附設幼稚園的設置，幼兒於幼稚園與托兒所所受課程品質是否相同，為一處需討論的地方。
- （二）澎湖縣之私立幼托機構，皆集中分布於馬公市：私幼有 2 所、私托有 4 所，雖然私立幼稚園核准招生數多於私立托兒所，但在實際探訪過程中，卻發現私立托兒所在實際招生量大過於私立幼稚園，其中 1 所私立幼稚園也面臨招生的危機。
- （一）澎湖縣在幼托機構的數量上，幼稚園設置數多於托兒所設置數，但是在幼兒名額的提供數量上，托兒所收托之幼兒數量遠遠超過幼稚園所招收之數量，托兒所在澎湖縣的學前教育上扮演重要的角色。尤其是鄉、市所成立之公立托兒所，為一股龐大的勢力，也因此，托兒所的師資將是澎湖縣實施國幼班所需解決的第一個重大問題。