

學前教師資訊科技融入教學及其相關影響因素之調查問卷(預試)

指導教授：簡楚瑛博士

親愛的老師，您好！

辛苦了！首先謝謝您在百忙中參與問卷的填寫。本研究正在進行「學前教師資訊科技融入教學現況及其相關因素之研究」，目的是希望能瞭解目前學前教師是如何將資訊科技融入在教學中；及影響學前教師資訊科技融入教學的因素為何。本問卷不會公開，僅提供本研究之分析使用。請放心填寫。

非常期盼您的協助，您的幫助對此研究將具有很大的貢獻。請您在填完問卷後，將問卷利用所附之回郵信封於3月10日前寄回。謹對您百忙之中協助填答，表示由衷的謝意。

敬祝 健康快樂·心想事成

國立政治大學幼兒教育研究所

研 究 生：古孟玲敬上

聯 絡 方 式：0963-069931

93157001@nccu.edu.tw 2006年3月

本問卷共包括三部分：第一部分：基本資料，第二部分：資訊科技融入教學之應用量表，第三部分：影響資訊科技融入教學因素之量表，請您在適當的空格內圈選。請依據您個人的實際經驗與感受，從「非常符合」至「非常不符合」的選項(5-4-3-2-1)中，圈選一個最符合您目前教學現況的選項。

第一部分：基本資料

一、教師基本資料

1. 園所屬性：公立 幼稚園
私立 托兒所
2. 園所位置：台北市 台北縣
3. 教師年齡：25歲以下 26-30歲 31-35歲 36-40歲 41歲以上
4. 教學經驗：一年以下 1-5年 6-10年 11-15年 16年以上
5. 教育程度：幼教研究所(碩班、博班) 大學幼教相關科系(含幼教學程)
專科(二專或五專)幼教相關科系畢業 高職幼保科畢業
其他_____
6. 修習電腦課程經驗：
未曾修習過任何電腦相關學分
曾修習電腦相關課程2學分以上(包含校內外研習課程)
曾參加電腦認證並獲有檢定證明
7. 最近一年內曾經參加過的電腦研習時數：
未曾參加 1-8小時 9-16小時 17-24小時 25小時以上

【接下頁】

第二部分：資訊科技融入教學之應用量表

資訊科技融入教學是指：「老師透過資訊科技相關設備，例如：電腦、網路、單槍投影機、數位相機、數位攝影機、掃描器、印表機、教學軟體等設備，將資訊科技應用並融入於教學活動之中。」

	非常符合	符合	還算符合	不符合	非常不符合
一、 資訊科技融入教學的模式					
(一) 教學前準備					
1 我在教學前會透過電腦或相關設備進行教具、教學媒體的製作。 例如：Word、PowerPoint、網頁編輯軟體等。	5	4	3	2	1
2 我在教學前會透過網路進行資料的蒐集。	5	4	3	2	1
3 我在教學前會先選擇適合的電腦軟體或網站提供上課使用。	5	4	3	2	1
4 我在教學前會先思考需要利用哪些電腦相關設備來進行教學。	5	4	3	2	1
5 我在教學前會事先營造一個資訊科技融入教學的情境。	5	4	3	2	1
(二) 教學中活動					
6 我在教學活動中會透過電腦播放 VCD 或 DVD 給學生欣賞。	5	4	3	2	1
7 我在教學過程中會播放自製的教學軟體、簡報或其他的教材。	5	4	3	2	1
8 我在進行資訊科技融入教學時與學生會有互動。	5	4	3	2	1
9 我在資訊科技融入教學中會採個別、小組、角落、團體活動等方式。	5	4	3	2	1
10 我在教學過程中會播放與教學內容沒有直接關係的光碟或軟體給學生欣賞或學習。	5	4	3	2	1
(三) 教學後活動					
11 我在教學後會把相關的教學軟體列印出來，放在角落供學生使用。	5	4	3	2	1
12 我在教學活動後會把相關軟體放在電腦角供學生自由操作。	5	4	3	2	1
13 我在教學活動後會製作網頁提供學生練習操作。	5	4	3	2	1
14 我在教學活動後會將學生的活動照片放上網路供大家欣賞、分享。	5	4	3	2	1
15 我在教學活動後會依教學需要將電腦融入在各個不同的學習角落。	5	4	3	2	1
二、 資訊科技融入教學的程度					
等級 0 完全未使用資訊科技					
16 我在教學前不曾使用電腦資訊來蒐集教學相關資料。	5	4	3	2	1
17 我在教學過程中不曾使用資訊科技來協助教學。	5	4	3	2	1
18 我在教學結束之後未曾使用資訊科技來延伸教學。	5	4	3	2	1
19 我的教學還是以傳統的教具、教材為主，未使用資訊科技。	5	4	3	2	1
20 資訊科技從來不曾在我的教學中扮演任何角色。	5	4	3	2	1
等級 1 資訊科技的初步應用					
21 我在教學前會使用電腦或網路進行教學前的準備。	5	4	3	2	1

【接下頁】

非
常
符
合

符
合

還
算
符
合

不
符
合

非
常
不
符
合

- 22 我會使用數位相機或數位攝影機來紀錄學生的學習狀況。 5 4 3 2 1
- 23 我在教室中會提供一些電腦週邊設備供學生自行使用，但彼此沒有互動。 5 4 3 2 1
- 24 我會在電腦角或電腦教室放一些不一定與主題有直接關係的各類軟體供學生使用。 5 4 3 2 1
- 25 我在教室中會透過電腦設備播放一些光碟給學生欣賞，但在過程中沒有與學生互動。 5 4 3 2 1

等級 2 資訊科技的部分應用

- 26 我在教學過程中會使用資訊科技來進行部份的教學活動。 5 4 3 2 1
- 27 資訊科技只有在教學活動中扮演支援教學的角色，在教學活動後並沒有扮演任何角色。 5 4 3 2 1
- 28 我在教學活動中並不會全程使用資訊科技。 5 4 3 2 1
- 29 我在教學中會透過電腦播放光碟給學生看並且跟學生一起討論內容 5 4 3 2 1
- 30 我在教學活動中，有時候是需要透過資訊科技來協助我的教學。 5 4 3 2 1

等級 3 資訊科技的完全應用

- 31 我整個教學活動都必須要使用資訊科技。 5 4 3 2 1
- 32 教學的時候若沒有資訊科技的注入，我比較難達到我的教學目的。 5 4 3 2 1
- 33 任何時候進行資訊科技融入教學，我都會與學生有互動。 5 4 3 2 1
- 34 我教學的時候大部分都要全程將資訊科技融入在教學之中。 5 4 3 2 1
- 35 資訊科技是協助我進行教學的重要工具。 5 4 3 2 1

等級 4 應用資訊科技的最高境界

- 36 我在教學後會將電腦和相關軟體放置在電腦角供學生學習使用。 5 4 3 2 1
- 37 我在教學後會將電腦設備放置並融入在各種不同的學習角落。 5 4 3 2 1
- 38 教學後我會進入學習角落，陪學生一起透過電腦進行互動學習。 5 4 3 2 1
- 39 我會依主題選擇或自行設計一些相關的軟體供學生在教學活動後學習使用。 5 4 3 2 1
- 40 我會透過資訊科技來整合教學，以提供豐富的內容讓學生學習相關的概念、主題和知識。 5 4 3 2 1

第三部分：影響資訊科技融入教學因素之量表

一、 資訊設備

- 1 學校電腦相關設備的多寡，會影響我進行資訊科技融入教學的頻率。 5 4 3 2 1
- 2 學校擁有足夠的電腦相關設備，我就會進行資訊科技融入教學。 5 4 3 2 1

【接下頁】

	非 常 符 合	符 合	還 算 符 合	不 符 合	非 常 不 符 合
3 學校電腦相關設備的多寡，是決定我是否要進行資訊科技融入教學的因素。	5	4	3	2	1
4 我認為電腦相關設備在教學上的功能不大。	5	4	3	2	1
5 電腦相關設備對我的教學來說是很重要的。	5	4	3	2	1
二、行政支援					
6 學校有推動資訊教育，我會比較願意去執行資訊科技融入教學。	5	4	3	2	1
7 有行政人員的協助會促使我去進行資訊科技融入教學。	5	4	3	2	1
8 園長或主任的支持與鼓勵是影響我將資訊科技融入教學的因素之一	5	4	3	2	1
9 行政規劃上有提供老師一個電腦使用的環境，我才會試著將資訊科技融入在教學中。	5	4	3	2	1
10 電腦相關設備是否容易取得是我進行資訊科技融入教學所要考量的因素之一。	5	4	3	2	1
三、教學信念					
11 資訊科技融入教學前需要經過老師適當的評估後，才決定是否有必要融入在教學中。	5	4	3	2	1
12 透過評估後而使用資訊科技融入教學有助於學生的學習。	5	4	3	2	1
13 透過正確使用資訊科技融入教學有助於自我的教學成效。	5	4	3	2	1
14 我認為資訊科技融入教學會是未來幼教的教學新趨勢。	5	4	3	2	1
15 我很清楚為什麼要將資訊科技融入教學。	5	4	3	2	1
四、資訊素養					
(一) 基本軟體知能					
16 我能了解常用的電腦術語(如：Windows、Internet)	5	4	3	2	1
17 我能操作基本的作業系統(如：Windows98、XP)。	5	4	3	2	1
18 我能操作基本的檔案管理(如：複製、刪除)。	5	4	3	2	1
19 我熟悉至少一種輸入法(如：注音、無蝦米、倉頡)。	5	4	3	2	1
20 我能使用基本應用軟體(如：Word、Excel)。	5	4	3	2	1
21 我能操作基本硬體週邊設備(如：硬碟機)。	5	4	3	2	1
(二) 硬體與網路應用能力					
22 我能使用多媒體硬體設備(如：掃描器、數位相機)。	5	4	3	2	1
23 我能排除簡易的硬體故障(如：印表機卡紙、當機)。	5	4	3	2	1
24 我能使用瀏覽器(如：Nestcape、IE)。	5	4	3	2	1
25 我能使用檔案傳輸軟體(如：FTP)。	5	4	3	2	1
26 我能使用電子郵件(如：Outlook)。	5	4	3	2	1
27 我能使用電子公佈欄(如：BBS)。	5	4	3	2	1

【接下頁】

	非 常 符 合	符 合	還 算 符 合	不 符 合	非 常 不 符 合
28 我能利用搜尋引擎搜尋資料(如：Yahoo、Google)。	5	4	3	2	1
(三) 整合式電腦軟體知能					
29 我能使用多媒體簡報軟體(如：PowerPoint)。	5	4	3	2	1
30 我能使用安裝軟體(如：Install、setup)。	5	4	3	2	1
31 我能了解網路安全及電腦病毒等議題。	5	4	3	2	1
32 我能設計製作網頁。	5	4	3	2	1
(四) 電腦在教學上的應用					
33 我能操作電腦連接單槍投影機。	5	4	3	2	1
34 我能評選教學相關網路資源。	5	4	3	2	1
35 我能評選各類的教學軟體。	5	4	3	2	1
36 我能將電腦教學融入單元或主題學習活動之中。	5	4	3	2	1
37 我能設計合適的教學軟體。	5	4	3	2	1
五、教學活動					
38 資訊科技融入教學要符合學習理論，才能增進學習效果。	5	4	3	2	1
39 資訊科技融入教學的展現方式要考慮原始內容的表現內涵。	5	4	3	2	1
40 透過資訊科技融入教學需要與幼兒的學習目標相整合。	5	4	3	2	1
41 我很清楚教學中要如何進行資訊科技融入教學。	5	4	3	2	1
42 我不清楚要如何透過資訊科技來融入教學。	5	4	3	2	1

※本問卷共5頁，到此結束。懇請您再次檢查是否有遺漏之處。
 如果您對問卷內容有任何意見或是上述內容有不足之處，懇請不吝指正。
填完後煩交回給園所長統一寄回！衷心感謝您的協助，敬祝健康、快樂！

學前教師資訊科技融入教學及其相關影響因素之調查問卷(正式)

指導教授：簡楚瑛博士

親愛的老師，您好！

辛苦了！首先謝謝您在百忙中參與問卷的填寫。本研究正在進行「學前教師資訊科技融入教學現況及其相關因素之研究」，目的是希望能瞭解目前學前教師是如何將資訊科技融入在教學中；及影響學前教師資訊科技融入教學的因素為何。本問卷不會公開，僅提供本研究之分析使用。請放心填寫。

非常期盼您的協助，您的幫助對此研究將具有很大的貢獻。請您在填完問卷後，將問卷利用所附之回郵信封於 **4月20日前寄回**。謹對您百忙之中協助填答，表示由衷的謝意。

敬祝 健康快樂·心想事成

國立政治大學幼兒教育研究所

研 究 生：古孟玲敬上

聯 絡 方 式：0963-069931

93157001@nccu.edu.tw 2006年4月

【填答說明】

本問卷共包括三部分：第一部分：基本資料，第二部分：資訊科技融入教學之應用量表，第三部分：影響資訊科技融入教學因素之量表，請您在適當的空格內圈選。請依據您個人的實際經驗與感受，從「非常符合」至「非常不符合」的選項(5-4-3-2-1)中，圈選一個最符合您目前教學現況的選項。

第一部分：基本資料

一、教師基本資料

- 1.園所屬性：公立 幼稚園
私立 托兒所
- 2.園所位置：台北市 台北縣
- 3.教師年齡：25歲以下 26-30歲 31-35歲 36-40歲 41歲以上
- 4.教學經驗：一年以下 1-5年 6-10年 11-15年 16年以上
- 5.教育程度：幼教研究所(碩班、博班) 大學幼教相關科系(含幼教學程)
專科(二專或五專)幼教相關科系畢業 高職幼保科畢業
其他_____
- 6.修習電腦課程經驗：
未曾修習過任何電腦相關學分
曾修習電腦相關課程2學分以上(包含校內外研習課程)
曾參加電腦認證並獲有檢定證明

【接右頁】

7.最近一年內曾經參加過的電腦研習時數：

未曾參加 1-8 小時 9-16 小時 17-24 小時 25 小時以上

二、學校電腦設備基本資料

1.學校電腦配置(可複選)：

全校都沒有電腦

辦公室有電腦(共_____台)

(2選1) 部分班級有電腦(全校教室電腦共_____台)----是否可上網？是否

每班都有電腦(全校教室電腦共_____台)-----是否可上網？是否

有專門的電腦教室(全校電腦教室共_____台)--是否可上網？是否

2.學校電腦週邊設備(可複選)：

印表機 掃描器 單槍投影機 數位相機 數位攝影機

教學軟體 其他相關設備_____

第二部分：資訊科技融入教學之應用量表

資訊科技融入教學是指：「老師透過資訊科技相關設備，例如：電腦、網路、單槍投影機、數位相機、數位攝影機、掃描器、印表機、教學軟體等設備，將資訊科技應用並融入於教學活動之中。」

	非常符合	符合	還算符合	不符合	非常不符合
一、資訊科技融入教學的模式					
(一)教學前準備					
1 我在教學前會透過電腦或相關設備進行教具、教學媒體的製作。 例如：word、Power Point、網頁編輯軟體等。	5	4	3	2	1
2 我在教學前會先選擇適合的電腦軟體或網站提供上課使用。	5	4	3	2	1
3 我在教學前會先思考需要利用哪些電腦相關設備來進行教學。	5	4	3	2	1
4 我在教學前會事先營造一個資訊科技融入教學的情境。	5	4	3	2	1
(二)教學中活動					
5 我在教學活動中會透過電腦播放 VCD 或 DVD 給學生欣賞。	5	4	3	2	1
6 我在教學中會透過電腦播放光碟給學生看並且跟學生一起討論內容	5	4	3	2	1
7 我在進行資訊科技融入教學時與學生會有互動。	5	4	3	2	1
8 我在資訊科技融入教學中會採個別、小組、角落、團體活動等方式。	5	4	3	2	1
9 我在教學過程中會播放與教學內容沒有直接關係的光碟或軟體給學生欣賞或學習。	5	4	3	2	1
(三)教學後活動					
10 我在教學後會把相關的教學軟體列印出來，放在角落供學生使用。	5	4	3	2	1
11 我在教學活動後會把相關軟體放在電腦角供學生自由操作。	5	4	3	2	1
12 我在教學活動後會製作網頁提供學生練習操作。	5	4	3	2	1
13 我在教學活動後會依教學需要將電腦融入在各個不同的學習角落。	5	4	3	2	1

【請翻頁】

二、資訊科技融入教學的程度	非 常 符 合	符 合	還 算 符 合	不 符 合	非 常 不 符 合
等級 0 完全未使用資訊科技					
14 我在教學前不曾使用電腦資訊來蒐集教學相關資料。	5	4	3	2	1
15 我在教學過程中不曾使用資訊科技來協助教學。	5	4	3	2	1
16 我在教學結束之後未曾使用資訊科技來延伸教學。	5	4	3	2	1
17 我的教學還是以傳統的教具、教材為主，未使用資訊科技。	5	4	3	2	1
18 資訊科技從來不曾在我的教學中扮演任何角色。	5	4	3	2	1
等級 1 資訊科技的初步應用					
19 我在教學前會使用電腦或網路進行教學前的準備。	5	4	3	2	1
20 我在教室中會提供一些電腦週邊設備供學生自行使用，但彼此沒有互動。	5	4	3	2	1
21 我會在電腦角或電腦教室放一些不一定與主題有直接關係的各類軟體供學生使用。	5	4	3	2	1
22 我在教室中會透過電腦設備播放一些光碟給學生欣賞，但在過程中沒有與學生互動。	5	4	3	2	1
等級 2 資訊科技的部分應用					
23 我在教學活動中並不會全程使用資訊科技。	5	4	3	2	1
24 我在教學活動中，有時候是需要透過資訊科技來協助我的教學。	5	4	3	2	1
25 我在教學活動後會將學生的活動照片放上網路供大家欣賞、分享。	5	4	3	2	1
等級 3 資訊科技的完全應用					
26 我整個教學活動都必須要使用資訊科技。	5	4	3	2	1
27 教學的時候若沒有資訊科技的注入，我比較難達到我的教學目的。	5	4	3	2	1
28 任何時候進行資訊科技融入教學，我都會與學生有互動。	5	4	3	2	1
29 我教學的時候大部分都要全程將資訊科技融入在教學之中。	5	4	3	2	1
30 資訊科技是協助我進行教學的重要工具。	5	4	3	2	1
等級 4 應用資訊科技的最高境界					
31 我在教學後會將電腦和相關軟體放置在電腦角供學生學習使用。	5	4	3	2	1
32 我在教學後會將電腦設備放置並融入在各種不同的學習角落。	5	4	3	2	1
33 教學後我會進入學習角落，陪學生一起透過電腦進行互動學習。	5	4	3	2	1
34 我會依主題選擇或自行設計一些相關的軟體供學生在教學活動後學習使用。	5	4	3	2	1
35 我會透過資訊科技來整合教學，以提供豐富的內容讓學生學習相關的概念、主題和知識。	5	4	3	2	1

第三部分：影響資訊科技融入教學因素之量表

	非 常 符 合	符 合	還 算 符 合	不 符 合	非 常 不 符 合
一、 資訊設備					
1 學校電腦相關設備的多寡，會影響我進行資訊科技融入教學的頻率。	5	4	3	2	1
2 學校擁有足夠的電腦相關設備，我就會進行資訊科技融入教學。	5	4	3	2	1
3 學校電腦相關設備的多寡，是決定我是否要進行資訊科技融入教學的因素。	5	4	3	2	1
二、 行政支援					
4 學校有推動資訊教育，我會比較願意去執行資訊科技融入教學。	5	4	3	2	1
5 有行政人員的協助會促使我去進行資訊科技融入教學。	5	4	3	2	1
6 園長或主任的支持與鼓勵是影響我將資訊科技融入教學的因素之一	5	4	3	2	1
7 行政規劃上有提供老師一個電腦使用的環境，我才會試著將資訊科技融入在教學中。	5	4	3	2	1
8 電腦相關設備是否容易取得是我進行資訊科技融入教學所要考量的因素之一。	5	4	3	2	1
三、 教學信念					
9 資訊科技融入教學前需要經過老師適當的評估後，才決定是否有必要融入在教學中。	5	4	3	2	1
10 透過評估後而使用資訊科技融入教學有助於學生的學習。	5	4	3	2	1
11 透過正確使用資訊科技融入教學有助於自我的教學成效。	5	4	3	2	1
12 我認為資訊科技融入教學會是未來幼教的教學新趨勢。	5	4	3	2	1
13 我很清楚為什麼要將資訊科技融入教學。	5	4	3	2	1
四、 資訊素養					
(一) 基本軟體知能					
14 我能了解常用的電腦術語(如：Windows、Internet)	5	4	3	2	1
15 我能操作基本的作業系統(如：Windows98、XP)。	5	4	3	2	1
16 我能操作基本的檔案管理(如：複製、刪除)。	5	4	3	2	1
17 我熟悉至少一種輸入法(如：注音、無蝦米、倉頡)。	5	4	3	2	1
18 我能使用基本應用軟體(如：Word、Excel)。	5	4	3	2	1
19 我能操作基本硬體週邊設備(如：硬碟機)。	5	4	3	2	1
(二) 硬體與網路應用能力					
20 我能使用多媒體硬體設備(如：掃描器、數位相機)。	5	4	3	2	1
21 我能排除簡易的硬體故障(如：印表機卡紙、當機)。	5	4	3	2	1
22 我能使用瀏覽器(如：Nestcape、IE)。	5	4	3	2	1
23 我能使用檔案傳輸軟體(如：FTP)。	5	4	3	2	1
24 我能使用電子郵件(如：Outlook)。	5	4	3	2	1

【請翻頁】

	非 常 符 合	符 合	還 算 符 合	不 符 合	非 常 不 符 合
25 我能使用電子公佈欄(如：BBS)。	5	4	3	2	1
26 我能利用搜尋引擎搜尋資料(如：Yahoo、Google)。	5	4	3	2	1
(三) 整合式電腦軟體知能					
27 我能使用多媒體簡報軟體(如：Power Point)。	5	4	3	2	1
28 我能使用安裝軟體(如：Install、setup)。	5	4	3	2	1
29 我能了解網路安全及電腦病毒等議題。	5	4	3	2	1
30 我能設計製作網頁。	5	4	3	2	1
(四) 電腦在教學上的應用					
31 我能操作電腦連接單槍投影機。	5	4	3	2	1
32 我能評選教學相關網路資源。	5	4	3	2	1
33 我能評選各類的教學軟體。	5	4	3	2	1
34 我能將電腦教學融入單元或主題學習活動之中。	5	4	3	2	1
35 我能設計合適的教學軟體。	5	4	3	2	1
五、教學活動					
36 資訊科技融入教學要符合學習理論，才能增進學習效果。	5	4	3	2	1
37 資訊科技融入教學的展現方式要考慮原始內容的表現內涵。	5	4	3	2	1
38 透過資訊科技融入教學需要與幼兒的學習目標相整合。	5	4	3	2	1
39 我很清楚教學中要如何進行資訊科技融入教學。	5	4	3	2	1

※本問卷共 5 頁，到此結束。懇請您再次檢查是否有遺漏之處。

如果您對問卷內容有任何意見或是上述內容有不足之處，懇請不吝指正。

填完後煩交回給園所長統一寄回！衷心感謝您的協助，敬祝健康、快樂！

「園所長對資訊科技融入教學態度之量表」調查問卷

指導教授：簡楚瑛博士

敬愛的園所長，您好！

辛苦了！首先謝謝您參與問卷的填寫。本研究正在進行「學前教師資訊科技融入教學及其相關因素之研究」。我們知道園所長的角色，在每一個環節來說都佔有舉足輕重的影響力，當然園所長對於進行資訊科技融入教學也是非常重要的，因此想透過研究來瞭解目前園所長對資訊科技融入學前教育的看法。本問卷不會公開，僅提供本研究之分析使用。請放心填寫。

非常期盼您的協助，您的幫助對此研究將具有很大的貢獻。請您在填完問卷之後，將問卷利用所附回郵信封於3月10日前寄回。謹對您百忙之中協助填答，表示由衷的謝意。

敬祝 健康快樂

國立政治大學幼兒教育研究所

研 究 生：古孟玲敬上

聯 絡 方 式：0963-069931

93157001@nccu.edu.tw 2006年3月

【填答說明】

本問卷共包括二部分：第一部分：基本資料，第二部分：資訊科技融入教學態度之量表，請您在適當的空格內圈選。請依據您個人的實際經驗與感受，從「非常同意」至「非常不同意」的選項(5-4-3-2-1)中，圈選一個最符合的選項。

第一部分：基本資料

一、園所長基本資料

1. 園所屬性：公立 幼稚園
私立 托兒所
2. 園所位置：台北市 台北縣
3. 園所長年齡：25歲以下 26-30歲 31-35歲 36-40歲 41歲以上
4. 教學經驗：1-5年 6-10年 11-15年 16-20年 21年以上
5. 教育程度：幼教研究所(碩班、博班) 大學幼教相關科系(含幼教學程)
專科(二專或五專)幼教相關科系畢業 高職幼保科畢業
其他_____
6. 修習電腦課程經驗：
未曾修習過任何電腦相關學分
曾修習電腦相關課程2學分以上(包含校內外研習課程)
曾參加電腦認證並獲有檢定證明

【接右頁】

7. 最近一年內曾經參加過的電腦研習時數：

未曾參加 1-8 小時 9-16 小時 17-24 小時 25 小時以上

二、學校電腦設備基本資料

1. 學校電腦配置(可複選)：

全校都沒有電腦

辦公室有電腦(共_____台)

- (2選1) { 部分班級有電腦(全校教室電腦共_____台)-----是否可上網? 是 否
 每班都有電腦(全校教室電腦共_____台)-----是否可上網? 是 否
 有專門的電腦教室(全校電腦教室共_____台)---是否可上網? 是 否
 平均一台電腦提供_____位學生使用。

2. 學校電腦週邊設備(可複選)：

印表機 掃描器 單槍投影機 數位相機 數位攝影機

教學軟體 其他相關設備_____

第二部分：園所長對資訊科技融入教學態度之量表

資訊科技融入教學是指：「老師透過資訊科技相關設備，例如：電腦、網路、單槍投影機、數位相機、數位攝影機、掃描器、印表機、教學軟體等設備，將資訊科技應用並融入於教學活動之中。」

	非 常 同 意	同 意	還 算 同 意	不 同 意	非 常 不 同 意
1. 我認為透過資訊科技融入學前教育是可行的。	5	4	3	2	1
2. 我認為將資訊科技融入學前教育是未來教學的新趨勢。	5	4	3	2	1
3. 我認為資訊科技融入教學有助於提升老師的教學效能。	5	4	3	2	1
4. 我認為資訊科技融入教學可以增加學生的學習興趣。	5	4	3	2	1
5. 我認為將經費投資在資訊設備上是值得的。	5	4	3	2	1
6. 我會將經費投資在資訊設備上。	5	4	3	2	1
7. 我認為進行資訊科技融入教學，行政的支援是很重要的	5	4	3	2	1
8. 我會安排資訊專長的行政人員支援教學。	5	4	3	2	1
9. 我認為有機會鼓勵老師參與電腦相關的研習課程有助 於提升老師的教學效能。	5	4	3	2	1
10. 我會鼓勵教師參加電腦相關的研習課程。	5	4	3	2	1

※本問卷共 2 頁，到此結束。懇請您再次檢查是否有遺漏之處。
如果您對問卷內容有任何意見或是上述內容有不足之處，懇請不吝指正。
填完後煩請園所長統一收齊寄回！衷心感謝您的協助，敬祝健康、快樂！