

## 附錄一：母親教養方式問卷量表編訂過程

### (一) 題目的編製

本量表主要參考林惠雅(民84)之父母教養行為問卷，以及王珮玲(民83)之父母教養方式問卷編製修訂；林惠雅(民84)之父母教養行為問卷原量表計有60題，分民主接納、控制及過分保護三個因素，信度考驗分別為0.63、0.8、0.79；王珮玲(民83)之父母教養方式問卷，共45題，包含情感、獨立自主、尊重、控制、處罰、拒絕、過度保護、他人取向、獎勵，共九個因素，各因素內部一致性信度介於0.90-0.99之間。研究者依兩問卷包含之向度特徵、題意和研究的理論架構，選取林惠雅(民84)「民主接納」、「過分保護」和「控制」之題項，以及王珮玲(民83)「過度保護」、「尊重」、「控制」和「拒絕」之題項，合併並擇取48題。

### (二) 預試

於95年1月，以台北市松山區敦化國小附設幼稚園57位小朋友母親為預試對象，獲得有效問卷為50份。

### (二) 資料分析

本研究將所蒐集的預試資料以因素分析處理：首先以主成份分析法(Principle Component)抽取特徵值大於「1」的因素，再以Varimax法進行正交轉軸，選取因素負荷量大於.500的題目，重新命名為「過度保護」、「忽視」、「權威」及「民主」四因素(見表一)，但與指導教授討論過後，發現第16、40、6、5、1、29、45、41、3、34題與該因素並不適合，因此加以刪除，再做信度考驗。量表共計30題，各分量表信度分別為.8516、.7548、.6936、.6304。因素的解釋變異量70.658%(Cronbach  $\alpha$  值為.819)。(見表二)

表一 母親教養方式問卷量表因素分析摘要表

因素	原題號	題目	因素負荷量	解釋變異量	Cronbach $\alpha$
一、過度保護	38.	我認為我的孩子不知道如何收玩具，所以我會幫孩子收	.895	70.356 %	.803
	7.	當孩子要上學時，我會幫他穿衣服、繫鞋帶	.895		
	2.	只要孩子喜歡的東西，我都會買給他	.882		
	25.	每天接送小孩時，我都會幫他背書包、提餐盒	.873		
	16.	當孩子心情低落時，我會安慰他、鼓勵他	.853		
	40.	孩子遇到問題時，我會幫他解決	.841		
	6.	我會告訴孩子，我有多喜歡他	.823		
	15.	當孩子不吃飯時，我會餵他吃，直到吃飽為止	.790		
	5.	我用很柔和、很慈愛的態度對孩子說話	.784		
	22.	我只會稱讚小孩，幾乎不會責備他	.720		
	1.	當孩子和我說話時，我會仔細聽他說	.704		
	35.	我不讓孩子被別的小孩子譏笑或恐嚇	.703		
	47.	我不要孩子玩粗野的戶外遊戲，因為我怕他跌倒受傷	.697		
	20.	如果孩子與其他孩子發生爭吵或打架，我會覺得都是別的孩子們的錯	.692		
	19.	當孩子睡覺時，我會到他的房間陪他到睡著後才離開	.687		
	29.	孩子有困難時，我會要他自己先想辦法解決	-.682		
	44.	我會到教室去探視孩子的上課情形	-.617		
	32.	當孩子闖禍時(例如:打破貴重物品、畫牆壁)我會不忍心責備他	.601		
27.	即使孩子做錯事，我也不會責備他	.557			
二、忽視	17.	我不注意孩子	-.819		
	14.	我把照顧孩子的工作交給他人(例如:佣人或親戚)去做	-.812		
	45.	我會要求孩子每天都要吃青菜	.807		
	12.	我不關心孩子的飲食是不是均衡有營養	-.742		
	28.	除非必要，我不多花時間在孩子身上	-.732		
	43.	我不清楚孩子的玩伴是怎樣的人	-.725		
	41.	我會要求孩子在晚餐時，要坐在自己的椅子上	.669		
	46.	我為孩子設定看電視的內容或時間	.665		
	33.	我做計劃時，不把孩子考慮在內	-.620		
	39.	我不在乎孩子是否完成老師交代的作業	-.593		
3.	孩子要做甚麼事都需先獲得我的同意	.555			

表一 母親教養方式問卷量表因素分析摘要表（續）

因素	原題號	題 目	因素 負荷量	解釋 變異量	Cronbach $\alpha$
三 、 權 威	13.	我為孩子所做的一切決定都是對的	.743	70.356 %	.803
	26.	我會要求孩子照我的決定去做	.680		
	36.	我會替孩子把他的事情安排處理好	.626		
	9.	在日常生活中，我會要求孩子對我尊敬與服從	.622		
	31.	我會指示孩子他要做的事情和如何做	.516		
四 、 民 主	34.	我會要求孩子的行為符合我的期望	.803		
	37.	孩子表現好的時候，我會稱讚他	.692		
	11.	我會尊重孩子的看法，並鼓勵他表達	.670		
	42.	孩子沒做過的事，我會讓他先試著做做看	.560		
	8.	假日時，我會帶孩子外出旅遊，讓心情放鬆	.555		

表二 母親教養方式問卷量表因素分析摘要表

因素	原題號	新題號	題目	因素負荷量	分量表Cronbach $\alpha$	分量表解釋變異量	解釋變異量	Cronbach $\alpha$
一、過度保護	38.	30.	我認為我的孩子不知道如何收玩具，所以我會幫孩子收	.895	.8516	67.771	70.658	.819
	7.	21.	當孩子要上學時，我會幫他穿衣服、繫鞋帶	.895				
	2.	2.	只要孩子喜歡的東西，我都會買給他	.882				
	25.	10.	每天接送小孩時，我都會幫他背書包、提餐盒	.873				
	15.	24.	當孩子不吃飯時，我會餵他吃，直到吃飽	.790				
	22.	22.	我只會稱讚小孩，幾乎不會責備他	.720				
	35.	16.	我不讓孩子被別的小孩子譏笑或恐嚇	.703				
	47.	40.	我不要孩子玩粗野的戶外遊戲，因為我怕他跌倒受傷	.697				
	20.	19.	如果孩子與其他孩子發生爭吵或打架，我會覺得都是別的孩子的錯	.692				
	19.	9.	當孩子睡覺時，我會到他的房間陪他到睡著後才離開	.687				
	44.	18.	我會到教室去探視孩子的上課情形	-.617				
	32.	5.	當孩子闖禍時(例如:打破貴重物品、畫牆壁)我會不忍心責備他	.601				
	27.	27.	即使孩子做錯事，我也不會責備他	.557				
二、忽視	17.	17.	我不注意孩子	-.819	.7548	58.247	%	
	14.	14.	我把照顧孩子的工作交給他人(例如:僱人或親戚)去做	-.812				
	12.	12.	我不關心孩子的飲食是不是均衡有營養	-.742				
	28.	28.	除非必要，我不多花時間在孩子身上	-.732				
	43.	15.	我不清楚孩子的玩伴是怎樣的人	-.725				
	46.	7.	我為孩子設定看電視的內容或時間	.665				
	33.	25.	我做計劃時，不把孩子考慮在內	-.620				
	39.	23.	我不在乎孩子是否完成老師交代的作業	-.593				

表二 母親教養方式問卷量表因素分析摘要表 (續)

因素	原題號	新題號	題目	因素負荷量	分量表Cronbach $\alpha$	分量表解釋變異量	解釋變異量	Cronbach $\alpha$
三、權威	13.	4.	我為孩子所做的一切決定都是對的	.743	.6936	75.454	70.658	.819
	26.	26.	我會要求孩子照我的決定去做	.680		%	%	
	36.	20.	我會替孩子把他的事情安排處理好	.626				
	9.	11.	在日常生活中，我要求孩子對我尊敬與服從	.622				
	31.	8.	我會指示孩子他要做的事情和如何做	.516				
四、民主	37.	1.	孩子表現好的時候，我會稱讚他	.692	.6304	68.839		
	11.	6.	我會尊重孩子的看法，並鼓勵他表達	.670		%		
	42.	13.	孩子沒做過的事，我會讓他先試著做做看	.560				
	8.	3.	假日時，我會帶孩子外出旅遊，讓心情放鬆	.555				

附錄二：

母親教養方式問卷量表  
(幼兒母親填答)

親愛的家長您好：

我是政大幼兒教育研究所的研究生，目前正在進行有關母親教養方式對發展遲緩幼兒學習行為及人際互動之相關研究，敬請您能惠允協助。

本問卷主要的目的，是想了解您是如何教養自己的寶貝？對於孩子的行為，您是如何規範及處置？請您根據自己及孩子的實際狀況填寫。您所提供的寶貴資料純屬學術研究用途，絕對保密，您的協助能幫助我們對幼兒更加認識，希望您能詳細、誠實的填寫。

最後，對各位家長至上我最高的謝意，感激您在百忙之中撥空填問卷。

謝謝您的協助與合作！敬祝

闔家平安

國立政治大學幼兒教育研究所

指導教授：王鍾和 博士

研究生：鍾佩諭 敬上

第一部分：基本資料

請您於基本資料部分，在適當空格中填文字或勾選。

1. 孩子就讀園所/中心：台北市 \_\_\_\_\_ 區
2. 幼兒性別：男 女
3. 幼兒為 一般生 特殊（需求）生【經醫院早療評估】  
障礙類別： \_\_\_\_\_  
障礙程度：輕度 中度 重度 極重度  
障礙手冊：有 無
4. 幼兒出生年月： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月
5. 幼兒出生序：排行第 \_\_\_\_\_  
兄 \_\_\_\_\_ 人、弟 \_\_\_\_\_ 人、姊 \_\_\_\_\_ 人、妹 \_\_\_\_\_ 人
6. 是否有其他障礙的手足 否 是  
障礙兄 \_\_\_\_\_ 人、障礙弟 \_\_\_\_\_ 人、障礙姊 \_\_\_\_\_ 人、障礙妹 \_\_\_\_\_ 人
7. 是否有其他成員一起照顧幼兒 否 是  
祖父母 姑姑或阿姨 外籍幫佣 褓母 其他 \_\_\_\_\_
8. 父母教育程度  
父 未受正規教育 國中 高中（職） 大專 研究所  
母 未受正規教育 國中 高中（職） 大專 研究所

9. 父親職業代號：\_\_\_\_\_ 母親職業代號：\_\_\_\_\_

※若無適當選擇，請自行填寫職業名稱

1	中小學校長（老師）、會計師、法官、檢察官、推事、律師、工程師、建築師、公務員（薦任）、公司行號科長、中型企業負責人、市議員、經理、襄理、協理、副理、校級軍官、警官、作家、畫家、音樂家、藝術家、新聞（電視）記者
2	水電工、技工、店員、小店主、零售員、推銷員、自耕農、司機、裁縫師、廚師、美容師、美髮師、郵差、士（官）兵、打字員、領班、監工
3	大專校長（教師）、醫生、大法官、科學家、公務員（特任、簡任）、立法委員、監察委員、考試委員、董事長、總經理、將級軍官
4	技術員、技佐、護士、藥師、公務員（委任）、科員、行員、出納員、會計、縣市議員、鄉鎮民代表、批發商、包商、代理商、尉級軍官、警察、秘書、代書、演員、服裝設計師、室內設計師
5	家庭主婦、家庭主夫、工廠工人、學徒、小販、清潔工、臨時工人、建築物看管人員、門房、雇工、女傭、服務生、農人、雜工、工友

## 第二部分：母親教養方式量表

請圈選最適合的答案，每一題都要圈選，且一題只有一個答案。

	從 不 如 此	很 少 如 此	偶 而 如 此	常 常 如 此	總 是 如 此
1. 孩子表現好的時候，我會稱讚他-----	1	2	3	4	5
2. 只要孩子喜歡的東西，我都會買給他-----	1	2	3	4	5
3. 假日時，我會帶孩子外出旅遊，讓心情放鬆	1	2	3	4	5
4. 我為孩子所做的一切決定都是對的-----	1	2	3	4	5
5. 當孩子闖禍時（例如：打破貴重物品、畫牆壁），我會不忍心責備他-----	1	2	3	4	5
6. 我會尊重孩子的看法，並鼓勵他表達-----	1	2	3	4	5
7. 我為孩子設定看電視的內容或時間-----	1	2	3	4	5
8. 我會指示孩子他要做的事情和如何做-----	1	2	3	4	5
9. 當孩子睡覺時，我會到他的房間陪他到睡著後才離開-----	1	2	3	4	5
10. 每天接送小孩時，我都會幫他背書包、提餐盒-----	1	2	3	4	5

	從 不 如 此	很 少 如 此	偶 而 如 此	常 常 如 此	總 是 如 此
11. 在日常生活中，我要求孩子對我尊敬與服從	1	2	3	4	5
12. 我不關心孩子的飲食是不是均衡有營養-----	1	2	3	4	5
13. 孩子沒做過的事，我會讓他先試著做做看--	1	2	3	4	5
14. 我把照顧孩子的工作交給他人（例如：佣人或親戚）去做-----	1	2	3	4	5
15. 我不清楚孩子的玩伴是怎樣的人-----	1	2	3	4	5
16. 我不讓孩子被別的小孩子譏笑或恐嚇-----	1	2	3	4	5
17. 我不注意孩子-----	1	2	3	4	5
18. 我會到教室去探視孩子的上課情形-----	1	2	3	4	5
19. 如果孩子與其他孩子發生爭吵或打架，我會覺得都是別的孩子的錯-----	1	2	3	4	5
20. 我會替孩子把他的事情安排處理好-----	1	2	3	4	5
21. 當孩子要上學時，我會幫他穿衣服、繫鞋帶	1	2	3	4	5
22. 我只會稱讚小孩，幾乎不會責備他-----	1	2	3	4	5
23. 我不在乎孩子是否完成老師交代的作業-----	1	2	3	4	5
24. 當孩子不吃飯時，我會餵他吃，直到吃飽--	1	2	3	4	5
25. 我做計劃時，不把孩子考慮在內-----	1	2	3	4	5
26. 我會要求孩子照我的決定去做-----	1	2	3	4	5
27. 即使孩子做錯事，我也不會責備他-----	1	2	3	4	5
28. 除非必要，我不多花時間在孩子身上-----	1	2	3	4	5
29. 我不要孩子玩粗野的戶外遊戲，因為我怕他跌倒受傷-----	1	2	3	4	5
30. 我認為我的孩子不知道如何收玩具，所以我會幫孩子收-----	1	2	3	4	5

謝謝您的填答！請再檢查一下是不是每一題都填答了！



### 附錄三

表二 幼兒學習行為及人際互動問卷量表因素分析摘要表

分量表	題號	題目	因素 負荷量	分量表 Cronbach $\alpha$	解釋 變異量	Cronbach $\alpha$	
學習 行為	12	能自發性的找玩具玩（或找事做）	.891	.86	65.88 %	.840	
	16	對事物有好奇、探索、發掘的精神	.852				
	38	工作或遊戲時，嘗試心強烈，喜歡 挑戰困難或新奇	.820				
	7	工作或遊戲時，有自己的想法	.736				
	18	會自行取用教室中的供小朋友使 用的材料或用具	.635				
	2	依自己的興趣，選擇工作或玩具	.613				
	28	遇到困難願意嘗試，不氣餒	.532				
	17	參與律動、體操等的團體活動	.500				
	專 注 性	6	團體活動時，能集中注意力約 20 分鐘	.881			.82
		1	在 25 人左右的團體，能注意聽講	.872			
		23	工作態度認真投入	.740			
		11	能持續工作一段合理的時間	.735			
		40	複雜的工作，能耐心完成	.672			
		27	活動轉換到下一個活動，不需太多 協助	.623			
30	持續性地玩玩具一陣子	.586					
人 際 互 動	13	遵守遊戲規則（如輪流等）	.910	.87	59.09 %	.872	
	8	遵守不同場所（例如：學習區、團 討區、遊戲室等）的行為規範	.883				
	19	遵守老師對團體下的指令	.873				
	31	聽指令結束活動（不拖延、不抗拒）	.806				
	3	使用他人的東西，能事先尋求同意	.742				
	24	犯錯時，能認錯道歉	.720				
	41	用恰當的方式（不打人或破壞物 品），表達負面的情緒（如挫折、 生氣、難過等）	.705				
	44	能接受他人的建議，修正自己的意 見、行為與作法	.692				
	22	對同儕活動有興趣，會在一旁觀看 或聆聽	.661				
35	樂意分擔工作與責任（如當值日 生、小幫手等）	.622					

表二 幼兒學習行為及人際互動問卷量表因素分析摘要表（續）

分量表	題號	題目	因素負荷量	分量表Cronbach $\alpha$	解釋變異量	Cronbach $\alpha$	
人際互動	互動性	42	會與同伴玩耍、打成一片（玩在一起）	.822	.90	59.09%	.872
		29	遊戲時，與身邊的同儕有簡短的互動（例如：相互模仿、交換玩具、共用器物）	.713			
		36	與同伴玩簡單的合作遊戲	.702			
		20	與某些同儕是好朋友，經常玩在一起	.697			
		4	能回應同儕的呼喚或互動邀請	.668			
		25	用恰當的方式，加入已進行的遊戲	.593			
		33	不需邀請，主動加入他人的遊戲或活動（此題強調的是 <u>主動加入</u> ，並非評量加入方式是否恰當）	.545			
		43	會主動幫助別人	.532			
	自主性	9	討論時，能踴躍主動地表達自己的意見	.782	.85		
		15	在團體面前表演或解說作品，態度大方	.771			
		39	對不合理或自己不認同的主張，提出疑問或反對	.702			
		37	主動對別人表達自己的情緒、經驗與感受	.695			
		15	會引發話題，與人交談	.626			
		32	表決或作選擇時，有自己的意願與決定	.608			
		5	能清楚表達自己的需求與意願	.569			
		26	對他人提供玩甚麼及怎麼玩的建議	.538			
		10	權益受侵犯時，會抗議、會爭取	.501			
		34	邀請同儕加入自己的遊戲或活動	.460			
		21	對自己的作品或表現，感覺滿意、有信心	.452			

附錄四：

幼兒學習行為及人際互動問卷量表  
(教師評量幼兒)

親愛的老師您好：

我是政大幼兒教育研究所的研究生，目前正在進行有關母親教養方式對發展遲緩幼兒學習行為及人際互動之相關研究，敬請您能惠允協助。

本問卷主要的目的，是想瞭解幼兒在園所/中心的行為表現，請老師根據幼兒的**實際**狀況填寫。您所提供的寶貴資料純屬學術研究用途，絕對保密，您的協助能幫助我們對幼兒更加認識，希望您能詳細填寫。

最後，對各位教師至上我最高的謝意，感激您在百忙之中撥空填問卷。

謝謝您的協助與合作！敬祝

教 安

國立政治大學幼兒教育研究所

指導教授：王鍾和 博士

研究生：鍾佩諭 敬上

**第一部分：基本資料**

請您於基本資料部分，在適當空格中填文字或勾選。

- 1.孩子就讀園所/中心：台北市 \_\_\_\_\_區
- 2.幼兒性別：男 女
- 3.幼兒為 一般生 特殊（需求）生【經醫院早療評估】  
類別：\_\_\_\_\_障礙手冊：有 無  
障礙程度：輕度 中度 重度 極重度
- 4.幼兒出生年月：\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_月
- 5.幼兒安置班級：普通班大班（5-6歲） 普通班中班（4-5歲）  
普通班小班（3-4歲） 混齡班  
特幼（教）班 特殊學校幼稚部  
一對一 其它\_\_\_\_\_

## 第二部分：幼兒學習行為及人際互動量表

請圈選最適合的答案，每一題都要圈選，且一題只有一個答案。

	從 不 如 此	很 少 如 此	偶 而 如 此	常 常 如 此	總 是 如 此
1. 在 25 人左右的團體，能注意聽講-----	1	2	3	4	5
2. 依自己的興趣，選擇工作或玩具-----	1	2	3	4	5
3. 使用他人的東西，能事先尋求同意-----	1	2	3	4	5
4. 能回應同儕的呼喚或互動邀請-----	1	2	3	4	5
5. 能清楚表達自己的需求與意願-----	1	2	3	4	5
6. 團體活動時，能集中注意力約 20 分鐘-----	1	2	3	4	5
7. 工作或遊戲時，有自己的想法-----	1	2	3	4	5
8. 遵守不同場所（例如：學習區、團討區、遊 戲室等）的行為規範-----	1	2	3	4	5
9. 討論時，能踴躍主動地表達自己的意見-----	1	2	3	4	5
10. 權益受侵犯時，會抗議、會爭取-----	1	2	3	4	5
11. 能持續工作一段合理的時間-----	1	2	3	4	5
12. 能自發性的找玩具玩（或找事做）-----	1	2	3	4	5
13. 遵守遊戲規則（如輪流等）-----	1	2	3	4	5
14. 會引發話題，與人交談-----	1	2	3	4	5
15. 在團體面前表演或解說作品，態度大方-----	1	2	3	4	5
16. 對事物有好奇、探索、發掘的精神-----	1	2	3	4	5
17. 參與律動、體操等的團體活動-----	1	2	3	4	5
18. 會自行取用教室中的供小朋友使用的材料 或用具-----	1	2	3	4	5
19. 遵守老師對團體下的指令-----	1	2	3	4	5
20. 與某些同儕是好朋友，經常玩在一起-----	1	2	3	4	5
21. 對自己的作品或表現，感覺滿意、有信心---	1	2	3	4	5
22. 對同儕活動有興趣，會在一旁觀看或聆聽---	1	2	3	4	5
23. 工作態度認真投入-----	1	2	3	4	5
24. 犯錯時，能認錯道歉-----	1	2	3	4	5
25. 用恰當的方式，加入已進行的遊戲-----	1	2	3	4	5

	從 不 如 此	很 少 如 此	偶 而 如 此	常 常 如 此	總 是 如 此
26. 對他人提供玩甚麼及怎麼玩的建議-----	1	2	3	4	5
27. 活動轉換到下一個活動，不需太多協助-----	1	2	3	4	5
28. 遇到困難願意嘗試，不氣餒-----	1	2	3	4	5
29. 遊戲時，與身邊的同儕有簡短的互動（例如： 相互模仿、交換玩具、共用器物）-----	1	2	3	4	5
30. 持續性地玩玩具一陣子-----	1	2	3	4	5
31. 聽指令結束活動（不拖延、不抗拒）-----	1	2	3	4	5
32. 表決或作選擇時，有自己的意願與決定-----	1	2	3	4	5
33. 不需邀請，主動加入他人的遊戲或活動（此 題強調的是 <u>主動加入</u> ，並非評量加入方式是 否恰當）-----	1	2	3	4	5
34. 邀請同儕加入自己的遊戲或活動-----	1	2	3	4	5
35. 樂意分擔工作與責任（如當值日生、小幫手等）	1	2	3	4	5
36. 與同伴玩簡單的合作遊戲-----	1	2	3	4	5
37. 主動對別人表達自己的情緒、經驗與感受---	1	2	3	4	5
38. 工作或遊戲時，嘗試心強烈，喜歡挑戰困難 或新奇-----	1	2	3	4	5
39. 對不合理或自己不認同的主張，提出疑問或 反對-----	1	2	3	4	5
40. 複雜的工作，能耐心完成-----	1	2	3	4	5
41. 用恰當的方式（不打人或破壞物品），表達 負面的情緒（如挫折、生氣、難過等）-----	1	2	3	4	5
42. 會與同伴玩耍、打成一片（玩在一起）-----	1	2	3	4	5
43. 會主動幫助別人-----	1	2	3	4	5
44. 能接受他人的建議，修正自己的意見、行為 與作法-----	1	2	3	4	5

謝謝您的填答！請再檢查一下是不是每一題都填答了！