

目 錄

第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 研究問題與假設.....	7
第三節 重要名詞解釋.....	11
第二章 文獻探討.....	14
第一節 特殊需求幼兒的概況.....	14
第二節 影響特殊需求幼兒的學習行為及人際互動的因素.....	27
第三節 特殊需求幼兒母親的教養方式.....	31
第四節 母親教養方式與特殊需求幼兒學習行為及人際互動的研究.....	43
第三章 研究方法.....	45
第一節 研究架構.....	45
第二節 研究對象.....	46
第三節 研究工具.....	47
第四節 實施程序.....	51
第五節 資料分析與處理.....	54
第四章 研究結果.....	55
第一節 發展遲緩幼兒學習行為及人際互動表現的概況.....	55
第二節 性別與發展遲緩幼兒的學習行為及人際互動.....	58
第三節 家庭變項與發展遲緩幼兒的的學習行為及人際互動.....	60
第四節 母親對發展遲緩幼兒教養的概況.....	70
第五節 發展遲緩幼兒人口變項與母親的教養方式.....	72
第六節 發展遲緩幼兒家庭變項與母親的教養方式.....	74
第七節 母親教養方式與發展遲緩幼兒學習行為及人際互動表現間的關係	81

第八節	人口變項、家庭變項和母親教養方式對發展遲緩幼兒學習行為及人際互動的預測力.....	85
第五章	討論.....	93
第一節	發展遲緩幼兒學習行為及人際互動的概況之討論.....	93
第二節	性別與發展遲緩幼兒的學習行為及人際互動之討論.....	94
第三節	家庭變項與發展遲緩幼兒的學習行為及人際互動之討論.....	95
第四節	母親對發展遲緩幼兒教養的概況之討論.....	98
第五節	發展遲緩幼兒人口變項與母親的教養方式之討論.....	99
第六節	發展遲緩幼兒家庭變項與母親的教養方式之討論.....	100
第七節	母親教養方式與發展遲緩幼兒學習行為及人際互動的關係.....	102
第八節	人口變項、家庭變項和母親教養方式對發展遲緩幼兒學習行為及人際互動的整體預測力之討論.....	103
第六章	結論與建議.....	108
第一節	結論.....	108
第二節	建議.....	112
參考書目	117
中文部分	117
西文部分	123
附錄 — 研究工具	133
附錄一	母親教養方式問卷量表編訂過程.....	133
附錄二	母親教養方式問卷量表.....	138
附錄三	幼兒學習行為及人際互動問卷量表因素分析摘要表.....	141
附錄四	幼兒學習行為及人際互動問卷量表.....	143

圖表目錄

圖2-1-1 臺灣及金門地區學前身心障礙幼兒類別統計.....	16
圖2-1-2 臺北市學前身心障礙幼兒類別統計.....	17
表2-1-1 學前特殊需求幼兒安置方式.....	18
圖2-1-3 臺北市學前身心障礙幼兒教育安置狀況.....	19
表2-3-1 單向度的教養類型.....	33
圖2-3-1 Schaefer (1959) 環狀模式.....	34
表2-3-2 雙向度的教養類型.....	36
表2-3-3 三向度的教養類型.....	37
表2-3-4 國內歷年來研究特殊需求幼兒之教養方式研究工具一覽表.....	38
圖3-1-1 本研究架構圖.....	45
表4-1-1 發展狀況不同之幼兒在幼兒學習行為及人際互動問卷量表的平均數、標準差.....	56
表4-1-2 發展狀況不同之幼兒在幼兒學習行為及人際互動問卷量表的t考驗摘要表.....	57
表4-2-1 性別不同之發展遲緩幼兒在幼兒學習行為及人際互動問卷量表的平均數、標準差.....	58
表4-2-2 性別不同之發展遲緩幼兒在幼兒學習行為及人際互動問卷量表的t考驗摘要.....	59
表4-3-1 家庭社經地位不同的發展遲緩幼兒在幼兒學習行為及人際互動問卷量表的平均數、標準差.....	61
表4-3-2 家庭社經地位不同的發展遲緩幼兒在幼兒學習行為及人際互動問卷量表的變異數分析摘要表.....	63
表4-3-3 家庭社經地位不同的發展遲緩幼兒在學習行為自主性的事後比較... ..	64
表4-3-4 母親教育程度不同的發展遲緩幼兒在幼兒學習行為及人際互動問卷量表的平均數、標準差.....	65
表4-3-5 母親教育程度不同的發展遲緩幼兒在幼兒學習行為及人際互動問卷量表的變異數分析摘要表.....	67

表4-3-6	母親教育程度不同的發展遲緩幼兒在人際互動事後比較.....	68
表4-4-1	母親教養方式對不同發展狀況之幼兒「母親教養方式量表」的平均數、標準差.....	70
表4-4-2	母親教養方式對不同發展狀況之幼兒在母親教養方式問卷量表的t考驗摘要表.....	71
表4-5-1	母親教養方式對性別不同之發展遲緩兒在母親教養方式問卷量表的平均數、標準差.....	72
表4-5-2	母親教養方式對性別不同之發展遲緩兒在母親教養方式問卷量表的t考驗摘要表.....	73
表4-6-1	發展遲緩幼兒家庭社經地位不同之母親教養方式在母親教養方式問卷量表的平均數、標準差.....	75
表4-6-2	發展遲緩幼兒家庭社經地位不同之母親教養方式在母親教養方式問卷量表的變異數分析摘要表.....	76
表4-6-3	發展遲緩幼兒之母親教育程度不同在母親教養方式問卷量表教養方式的平均數、標準差.....	78
表4-6-4	發展遲緩幼兒之母親教育程度不同在母親教養方式問卷量表教養方式的變異數分析摘要表.....	79
表4-6-5	發展遲緩幼兒之母親教育程度不同在母親教養方式問卷量表教養方式的事後比較.....	80
表4-7-1	母親教養方式與發展遲緩幼兒學習行為之Pearson積差相關 (N=96)	82
表4-7-2	母親教養方式與發展遲緩幼兒人際互動之Pearson積差相關 (N=96)	84
表4-8-1	人口變項、家庭變項和母親教養方式對發展遲緩幼兒學習行為之多元迴歸分析.....	87
表4-8-2	人口變項、家庭變項和母親教養方式對發展遲緩幼兒人際互動之多元迴歸分析.....	90
表8-1-1	預測發展遲緩幼兒學習行為之重要變項及其解釋量摘要表.....	104
表8-1-2	預測發展遲緩幼兒人際互動之重要變項及其解釋量摘要表.....	106