

## 參考文獻

### 【中文部分】

- 王瑞勳（2004）。大陸和外籍新娘婚生子女適應與學習能力探究。**台灣教育雙月刊**，626，25-31。
- 多元世界的教與學（朱瑛、蔡其秦譯）（2004）。台北：心理。（原著出版年：1998年）
- 李亦園、歐用生（1992）。**我國山胞教育之方向定位與課程內容設計研究**。台北：教育部教育研究委員會。
- 成露茜（2005）。移民與多元文化教育。**學生輔導季刊**，97，74-83。
- 江亮演、陳燕禎、黃稚純（2004）。大陸與外籍配偶生活適應之探討。**社區發展季刊**，105，66-89。
- 江雪齡（1997）。**多元文化教育**。台北：師大書苑。
- 邱玉琦（2004）。**美國幼兒多元文化教育發展之初探**。國立台東大學幼兒教育學系碩士班碩士論文，未出版，台東。
- 郭生玉（2001）。**心理與教育研究法**。台北：精華書局。
- 吳芝儀、劉秀燕（2004）。跨文化衝擊下外籍新娘家庭環境極其子女行為表現之研究。**國立嘉義大學：外籍與大陸配偶子女教育輔導學術研討會論文集**，117-148。
- 吳雅玲（2005）。新住民子女的學前教育契機。**師友月刊**，13-16。
- 林清江（1997）。多元文化教育與教育改革。**多元文化教育的理論與實際國際學術研討會論文集**，64-102。
- 林璣萍（2004）。**台灣新興的弱勢學生---外籍新娘子女學校適應現況之研究**。國立台東大學教育研究所碩士論文，未出版，台東。
- 周秀潔（2004）。**外籍配偶子女的學校適應—教師的覺知與應對**。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。

柯淑慧 (2004)。外藉母親與本籍母親子女學業成就之比較研究。國立台北師範學院幼兒教育研究所碩士論文，未出版，台北。

莊明貞 (1993)。美國多元文化教育的理念與實施。中國教育學會：多元文化教育，225-250。

宮莉虹 (2001)。當漢族老師遇到原住民孩子---看兩位幼稚園教師如何將泰雅文化融入單元課程與教學中。國立新竹師範學院幼兒教育研究所碩士論文，未出版，新竹。

**個案研究法** (尙榮安譯) (2001)。台北：弘志文化。(原著出版年：1994年)

**教育研究的批判民俗誌** (鄭同僚等譯) (2004)。台北：高等教育。(原著出版年：1996年)

畢恆達 (2006)。教授為什麼沒告訴我。台北：學富。

陳美如 (2000)。多元文化課程的理念與實踐。台北：師大書苑。

陳湘琪 (2004)。國小一年級外籍配偶子女在智力、語文能力及學業成就表現之研究。國立台南師範學院教師在職進修幼教碩士學位班，未出版，台南。

陳麗華 (1996)。減低族群偏見的課程與教學。國立花蓮師範學院主編，多元文化與原住民教育課程與教學發展學術研討會論文集。121-155。

陳寶玲 (1997)。國小教師的多元文化教育觀點之研究---從族群關係面向探討。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。

陳雅惠 (2005)。外籍配偶子女發展與教育問題之探討。國教世紀，216，77-82。

徐藝華 (2005)。他們不是過客---努力紮根的新台灣子民。師友，441，26-33。

高德義 (2000)。原住民教育的發展與改革。載於張建成(主編)，多元文化教育：我們的課題與別人的經驗 (3-42頁)。台北：師大書苑。

夏曉鵬 (2000)。資本國際化的國際婚姻—以台灣的「外籍新娘」現象為例。台灣社會研究季刊，39，45-90。

夏曉鵬 (2002)。游離尋岸：資本國際化下的「外籍新娘」現象。台北：台灣社會研究雜誌社。

- 夏曉鵬 (2005)。解開面對新移民的焦慮。**學生輔導季刊**，97，6-27。
- 翁麗芳 (2004)。「新台灣之子/女」的托教問題：多元教養文化研究。**北縣成教**，23，25-30。
- 單文經 (2000)。加拿大多元文化政策與教育作法。載於張建成 (主編)，**多元文化教育：我們的課題與別人的經驗** (199-225 頁)。台北：師大書苑。
- 譚光鼎 (1997)。近五十年台灣原住民教育研究之評析。載於台灣師範大學教育學系 (主編)，**多元文化教育的理論與實際國際學術研討會論文集** (64-102 頁)。台北：台灣師範大學教育學系。
- 譚光鼎 (1998)。**原住民教育研究**。台北：五南。
- 譚光鼎 (2000)。澳洲多元文化教育。載於張建成 (主編)，**多元文化教育：我們的課題與別人的經驗** (227-256 頁)。台北：師大書苑
- 黃玉娟 (2004)。**蘭嶼島上漢族教師的生命故事：一個教育民族誌研究**。慈濟大學教育研究所碩士論文，未出版，花蓮
- 黃政傑 (1993)。多元文化教育的課程設計途徑。中國教育學會主編，**多元文化教育**，343-373。台北：台灣書店。
- 黃琪璘、江雪齡 (1995)。台灣準教師的社會多元文化觀之探討。**國教之聲**，28 (3)，27-35。
- 黃瑞琴 (2004)。**質的教育研究方法**。台北：心理。
- 楊承達、劉興漢 (2005)。面對外籍配偶人口成長的因應之道。載於何福田 (主編)，**外籍配偶師資培育講義** (71-98 頁)。台北：國立教育研究院籌備處。
- 楊淑朱、邢清清、翁慧雯、吳盈慧、張玉巍 (2004)。雲林縣外籍女性配偶子女在校狀況之調查研究，**嘉義大學：外籍與大陸配偶子女教育輔導學術研討會**。
- 蔡雅玉 (2001)。**台越跨國婚姻現象之初探**。國立成功大學經濟研究所碩士論文，未出版，台北。
- 蔡榮貴、黃月純 (2004)。台灣外籍配偶子女教育問題及其因應策略。**台灣教育雙月刊**，625，32-37。

- 蔡榮貴、楊淑朱、賴翠媛、黃月純、余坤煌、周立勳（2004）。外籍配偶子女就讀國民中小學學習表現與學校輔導措施現況調查。**國立嘉義大學，外籍與大陸配偶子女教育學術輔導研討會論文集**，208-239。
- 質性研究概論**（徐宗國譯）（1997）。台北：巨流。（原著出版年：1990年）
- 劉茹敏（2005）。**國小教師對外籍配偶子女的刻板印象及接納態度之研究：從多元文化教育觀點**。國立台南大學教育學系輔導教學研究所碩士論文。未出版，台南。
- 盧秀芳（2003）。**在台外籍新娘子女家庭環境與學校生活適應之研究**。國立政治大學學校行政研究所碩士論文，未出版，台北。
- 謝慶皇（2003）。**外籍配偶子女學業成就及其相關因素之探討**。國立台南師範學院教師在職進修特殊碩士學位班，未出版，台南。
- 鍾佩娟（2002）。**原住民地區教師的教育實踐：以雲海國小為例**。國立花蓮師範學院多元文化教育研究所，未出版，花蓮。
- 鐘鳳嬌、王國川（2004）。外籍配偶子女的語文、心智能力發展與學習狀況調查研究。**國立高雄師範大學教育學系教育月刊**，23，231-258。

## 【英文部分】

- Aching, G. (1996). Disciplines and their discomforts : The challenges of study and service abroad. In K. J. Mayberry (Eds.), *Teaching what you're not*. (pp. 285-307). NY : New York University.
- Anderson, J.M., (1985). *Perspectives on the healthy of immigrant women : A feminist analysis. Advances in Nursing Science*, 8 (1), 61-76.
- Banks, J. A. (1993). The Canon Debate, Knowledge Construction, and Multicultural Education. *Educational Researcher*, 22 (5), 4-14.
- Banks, J. A. (1994a). *An introduction to multicultural education*. Boston : Allyn & Bacon.
- Banks, J.A. (1994b). *Multicultural education : Theory and practice* (3rd ed.). Boston : Allyn & Bacon.
- Banks, J.A. (1996). Multicultural education transformative knowledge & action historical and contemporary perspective. N.Y.: Teachers College, Columbia University.
- Banks, J.A. (2004). Multicultural education : Characteristics and Goals. In Banks, J. A. and Banks, C. A. M. (Eds.), *Multicultural Education : Issues and Perspectives* (5<sup>th</sup> ed.). Hoboken, NJ : Wiley.
- Baruth, L. G., & Manning, M. L (Eds.). (1992). *Multicultural education of children and adolescents*. Boston : Allyn and Bacon.
- Billings, L. G. (1992). Culturally Relevant Teaching : The Key to Making Multicultural Education Work. In C. A. Grant(Eds.), *Research & multicultural education : From the margins to be mainstream* (pp. 106-121). London : The Falmer.
- Brofenbrenner, U., (1979). *The Ecology of Human Development : Experience by Nature and Design*. Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Corson, P.J. (1998). *Anti-bias education in early childhood : Preparing teachers for diversity*. Unpublished doctoral dissertation, University of Toronto.

- Condit, C.M. (1996). Theory, Practice, and the battered (Woman) Teacher. In K. J. Mayberry. In K. J. Mayberry (Eds.), *Teaching what you're not*. (pp. 155-176). NY : New York University.
- Curry, R. (1996). Daughters of dust, the white woman viewer, and the unborn child. In K. J. Mayberry. In K. J. Mayberry (Eds.), *Teaching what you're not*. (pp. 335-354). NY : New York University.
- Davis, B. M. (2006). *How to teach students who don't look like you---culturally relevant teaching strategies*. California : Corwin.
- Dibernard, B. (1996). Teaching what I'm not : An able-bodied woman teachers literature by women with disabilities. In K. J. Mayberry. In K. J. Mayberry (Eds.), *Teaching what you're not*. (pp. 131-154). NY : New York University.
- Gaitan, C. D. (2006). *Building culturally responsive classrooms : A guide for k-6 teachers*. California : Corwin.
- Garmon, M.A. (2004). Changing preservice teachers' attitudes/beliefs about diversity : What are the critical factors ? *Journal of teacher education*, 55, 201-213.
- Greenfield, P.M., & Cocking, R. R. (1995). Cross-Cultural Roots of Minority Child Development : A new paradigm for developmental psychology. *Teaching thinking*, 17 (3), 1-5.
- Gordon, M.M. (1964). *Assimilation in American Life : The Role of Race, Religion and National Origins*. New York : Oxford University Press.
- Heller, C. W. (1996). A paradox of silence : Reflections of a Man who teaches women's studies. In K. J. Mayberry. In K. J. Mayberry (Eds.), *Teaching what you're not*. (pp. 228-240). NY : New York University.
- Hooks, B. (1994). *Teaching to transgress : education as the practice of freedom*. London : Routledge.
- Johnson, J. S. (1996). No middle ground ? Men teaching feminism. In K. J. Mayberry. In

- K. J. Mayberry(Eds. ), *Teaching what you' re not.*( pp. 85-106 ). NY : New York University.
- Karamcheti, I. ( 1996 ) . Caliban in the classroom. In K. J. Mayberry. In K. J. Mayberry (Eds. ), *Teaching what you' re not.* ( pp. 85-106 ) . NY : New York University.
- Kyriakides, L., Campbell, R. J.& Christofidou, E. ( 2002 ) . Generating criteria for measuring teacher effectiveness through a self-evaluation approach : a complementary way of measuring teacher effectiveness. *School effectiveness and school improvement*, 13 ( 3 ) , 291-325.
- Lamons, G. L. ( 1996 ) . “Young man, tell our stories of how we made it over” : Beyond the politics of identity. In K. J. Mayberry. In K. J. Mayberry (Eds. ), *Teaching what you' re not.* ( pp. 259-284 ) . NY : New York University.
- Larke, P. J. ( 1990 ) . Cultural Diversity Awareness Inventory : Assessing the Sensitivity of Pre-service Teachers. *Action in Teacher Education*, Fall ( 3 ) , 23-30.
- Lynch, L. ( 1983 ) . *The Multicultural Curriculum*. London : Batsford.
- Peterson, N. J.( 1996 ) . Redefining America : Literature, Multiculturalism, Pedagogy. In K. J. Mayberry. In K. J. Mayberry (Eds. ), *Teaching what you' re not.* ( pp. 23-46 ) . NY : New York University.
- Pallas, A., Natriel, G.& McDill, E. L. ( 1989 ) . The changing nature of the disadvantaged population : current dimensions and future trends. *Educational researcher*, 18 ( 5 ) , 16-22.
- Powers, J. M.( 1996 ) . The outsider' s gaze. In K. J. Mayberry. In K. J. Mayberry(Eds. ), *Teaching what you' re not.* ( pp. 70-84 ) . NY : New York University.
- Murphy, B. C. T ( 1980 ) . *A rationale for multicultural and multiethnic curriculum in early children education : assessment of inservice and preservice teachers attitudes toward selected concepts of ethnicity*. Unpublished doctoral dissertation, University of Pittsburgh.

- Nieto, S. (1996). *Affirming diversity: The sociopolitical context of multicultural education* (2nd ed.). N.Y. : Longman.
- Romanowski, H. M. (2002) . Meeting the unique needs of the children of migrant farm workers. *The clearing house*. 77 (1) , 27-34.
- Ruffini, G. (1983) . Employment equity and Euroethics Perspectives, 40-44.
- Schofield, J.W. (1995) . Improving intergroup relations among students. In J.A. Banks (Ed.) . *Handbook of research on multicultural education*. 635-646. New York : Simon & Schuster Macmilian.
- Slavin, R.E. (1995) . Cooperative learning and intergroup relations. In J.A. Banks (Ed.) . *Handbook of research on multicultural education*. 628-634. New York : Simon & Schuster Macmilian.
- Sleeter, C., & Grant, C. (2003) . *Making choices for multicultural education : Five approaches to race, class, and gender* (4<sup>th</sup> ed.) . New York : Wiley.
- Tiedt, P.L. & Tiedt, I.M. (1986) . *Multicultural teaching : A handbook of activities, information, and resources*. (2 nd ed) . Boston : Allyn & Bacon.
- Volk, D. & Long, S. (2005) . Challenging myths of the deficit perspective : Honoring children' s literacy resources. *Young Children*, 60 (6) , 12-19.
- Wang, L. H. (2004) . *Kindergarten teachers' attitudes toward multicultural education in Taiwan*. Unpublished doctoral dissertation, The Pennsylvania State University : United States ---Pennsylvania.
- Winkler, B. S. (1996) . Straight teacher/Queer classroom : Teaching as an ally. In K. J. Mayberry. In K. J. Mayberry (Eds. ) , *Teaching what you' re not*. ( pp. 47-69) . NY : New York University.
- Yeung, A. S. W. (2006) . Teachers' conceptions of borderless. *Educational research for policy and practice*, 5 , 33-53.