

附錄一【先探性研究訪談大綱】

家庭關係

- 一、 請說明班上新台灣之子的家庭狀況（如：家庭社經地位、家庭教養方式、家庭氛圍）

師生關係

- 二、 請您談談您與新台灣之子的相處經驗
- 三、 請您談談您與新台灣之子的輔導經驗
- 四、 請您談談您與新台灣之子的教學經驗
- 五、 您認為新台灣之子帶給您最大的問題是甚麼？

處理方式

- 六、 您認為您遇到的這些困難以你的專業與經驗能夠處理嗎？哪些能夠處理？哪些無法處理？原因？
- 七、 反映在課程與教學上妳如何應對？
- 八、 反映在環境佈置上妳如何應對？
- 九、 學校提供給您甚麼樣的協助呢？

附錄二【訪談題目與研究目的對照表】

訪談題目	研究目的
1. 請問您的園所資料與地理位置	其他 1：欲了解娶外籍配偶的地區與產業結構
2. 請問您的基本資料（學歷、年齡、教學年資與經歷）	其他 2：欲了解教師的基本資料
3. 請問您身處在不同族群的教室環境當中時，有甚麼樣子的感受？請舉例	了解學前教師之多元文化信念。
4. 當您在教室中聽到不懂的語言、看到不同的宗教信仰、文化時，您的感受如何？請舉例	了解學前教師之多元文化信念。
5. 您認為和不同族群背景的人相處，可以從他們身上學習到甚麼嗎？請舉例	了解學前教師之多元文化信念。
6. 在教學時，您認為少數族群文化的孩子要融入多數族群孩子的文化嗎？為甚麼？	了解學前教師之多元文化信念。
7. 您認為新住民子女應該要學習漢文化、台灣本土文化就可以，還要也要學習母親的原生文化呢？為甚麼？	了解學前教師之多元文化信念。
8. 您對於台灣現在社會中的新移民潮有甚麼看法？	其他 3：欲了解教師對於移民潮看法以及認識
9. 在尚未接觸新住民子女之前，您對他們及其子女有何想法？	其他 4：欲了解教師是否對於新住民子女本身已有偏見
10. 在你的教學生涯中，請問您何時開始接觸新移民子女？	了解學前教師與自身不同背景的新住民子女相處經驗
11. 您認為要教導與自身不同身分的學生之幼教老師應該要有甚麼樣子的條件？	其他 5：有文獻指出 (Hooks)教導不同於自身身分的教師的條件，研究者欲得知教

	<p>師本身對於教導不同於自身身分的教師的想法。</p>
<p>12. 請您談談您以前曾經教導過與自身族群不同學生之經驗</p>	<p>其他 6：同上，除了教師本身對於此概念之想法之外，也想要知道教師以前的教學經驗。</p>
<p>13. 請您談談您與新住民子女的相處經驗</p> <p>(1) 請問您與新住民子女相處時，您覺得他們有甚麼特質？請舉例。</p> <p>(2) 因為以上的特質，在您的教學上，有甚麼改變嗎？為甚麼？請舉例。</p> <p>(3) 到目前為止，在教學方面，哪一件事情讓您感到最為困難之處？</p> <p>---如何發生？</p> <p>---你有告訴過任何人嗎？</p> <p>---你對這件事情的看法如何？</p> <p>---你處理了嗎？</p> <p>---你嘗試著幾種方式處理呢？</p> <p>---在處理的過程中，你是否遭遇困境？</p> <p>【教學方面】</p> <p>(1)教學活動、計畫設計</p> <p>(2)教學方法</p> <p>(3)教學評量</p> <p>(4)因材施教</p> <p>(5)學生行為管理</p> <p>(6)師生互動</p>	<p>◎了解學前教師與自身不同背景的新住民子女相處經驗</p> <p>◎了解學前教師教導與自身不同背景的新住民子女之困境。</p> <p>◎了解學前教師教導與自身不同背景的新住民子女之策略。</p>

<p>(7)動機引起</p> <p>(8)教師進修與研習</p> <p>(9)教材選定</p>	
<p>14. 在教學上，還有甚麼事情是你感到困擾的？</p> <p>---如何發生</p> <p>---你有告訴過任何人嗎？</p> <p>---你對這件事情的看法如何？為甚麼？</p> <p>---你處理了嗎？</p> <p>---你嘗試著幾種方式處理呢？</p> <p>---在處理的過程中，你是否遭遇困境？</p>	<p>◎了解學前教師教導與自身不同背景的新住民子女之困境。</p> <p>◎了解學前教師教導與自身不同背景的新住民子女之策略。</p>
<p>15. 如果沒有在教學方面改變，那麼，有在其他方面改變嗎？(例：與家長關係、工作負擔、參與學校行政)</p>	<p>了解學前教師教導與自身不同背景的新住民子女之策略。</p>
<p>16. 請您回想這些日子來，您教導新住民子女前、後，您自身改變了嗎？改變了甚麼？</p>	<p>了解學前教師教導與自身不同背景的新住民子女之策略。</p>
<p>17. 如果有幼教老師初次接觸新住民子女，您會給他甚麼樣子的建議與意見呢？</p> <p>---與您的經驗相關嗎？</p> <p>---能否舉例說明呢？</p>	<p>了解學前教師教導與自身不同背景的新住民子女之策略。</p>

附錄三【小慧老師與小芳老師的訪談過程】

壹、小慧老師

如附錄二→針對上次訪談內容不解之處追問→教學法偏向哪種觀點→新住民子女的文化背景→學習失敗歸因偏向哪種觀點？學習力不佳的原因？→影響要改變的對象、信念與策略的關係

貳、小芳老師

如附錄二→對政策的想法→針對上次訪談內容不解之處追問→深入談與新住民子女相處的經驗→談談與新住民家長的關係→學習失敗歸因偏向哪種觀點？學習力不佳的原因？→談談新住民子女的評量→深入談談使用策略的原因