

目 錄

第一章 緒論-----	1
第一節 研究動機-----	1
第二節 研究目的-----	6
第三節 研究問題-----	6
第四節 名詞釋義-----	6
第五節 研究限制-----	7
第二章 文獻探討-----	8
第一節 多元文化教育場域中的教學觀點-----	8
第二節 異文化背景教師的條件、教學困境與解決策略-----	33
第三節 教師多元文化觀點之相關研究-----	50
第三章 研究設計與實施-----	56
第一節 研究架構與步驟-----	56
第二節 研究方法-----	58
第三節 研究倫理-----	69
第四節 先探性研究-----	70
第四章 研究發現與討論-----	77
第一節 個案一：小慧老師的多元文化教學觀點、教學困境與解決策略-----	77
第二節 個案二：小芳老師的多元文化教學觀點、教學困境與解決策略-----	90
第三節 小慧老師與小芳老師多元文化教學觀點與教學經驗比較討論-----	111
第五章 研究結論與建議-----	120
第一節 研究結論-----	120
第二節 研究建議-----	124
第六章 研究省思-----	127
參考文獻	
中文部分-----	129
英文部分-----	133

附錄

附錄一-----	137
附錄二-----	138
附錄三-----	141

圖目次

圖 2-1-1 各國多元文化教育場域中的教學觀點發展圖-----	25
圖 3-1-1 研究架構概念圖-----	56
圖 3-1-2 研究步驟圖-----	57

表目次

表 2-1-1 多元文化教育場域中教學觀點類別表-----	20
表 2-1-2 各國多元文化教育場域中的教學觀點發展方向表-----	26
表 2-1-3 教學觀點對教學的影響表-----	31
表 3-2-1 訪談對象介紹表-----	59
表 3-2-2 教學觀點與教師觀點比較表-----	61
表 3-2-3 研究對象介紹表-----	62
表3-2-4 資料符號呈現方式-----	66
表3-2-5 資料分析編碼示意-----	67
表 4-3-1 小慧老師與小芳老師多元文化教學觀點比較表-----	111
表 4-3-2 小慧老師與小芳老師的觀點、教學困境與策略一覽表-----	118