

附件一 學前教師閱讀教學現況檢核表(第一版)

壹、教師基本資料

1. 教師年資：

5 年以下 6~10 年 11~15 年 16~20 年 21 年以上

2. 教師學歷：

一般大學 教育大學 研究所 在職專班 學士後學分班 其他_____

3. 教學對象年齡：

中班 大班 混齡班

4. 閱讀教學研習時數(單位：學期)：

無 1~3 小時 4~6 小時 7~9 小時 10 小時以上

貳、學前教師閱讀教學內涵和方法

內涵	方法	選項
聲韻覺識	1. 教師讓孩子認識字彙中的韻母、聲母和聲調。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	2. 教師讓孩子進行練習押韻的活動。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	3. 教師讓孩子進行練習初始韻的活動。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	4. 教師讓孩子進行練習字音配對的活動。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	5. 教師讓孩子聽故事或詩歌。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	6. 教師要求孩子重複書中的句子或單字。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	7. 教師利用故事書中的字，進行聲韻覺識技巧的教學。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	8. 教師利用故事書中的圖片，進行聲韻覺識技巧的教學。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
字彙知識	9. 教師一邊朗讀一邊指字。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	10. 教師以具體物體的辨識連結抽象符號的辨識。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	11. 教師讓孩子認識國字的形、音、義。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	12. 教師讓孩子認識國字的組字規則。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	13. 教師讓孩子認識偏旁部首的讀音或語意。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	14. 教師讓孩子認識自己的名字。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	15. 教師進行認識生活中常見字彙的活動。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	16. 教師讓孩子練習簡單的運筆筆畫。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	17. 教師在環境中營造豐富的字彙。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	18. 教師讓孩子接觸不同類型的故事書。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>

內涵	方法	選項
口頭語言	19. 教師利用發問問題，將孩子帶入故事之中。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	20. 教師接續故事之後，進行有意義的對話討論。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	21. 教師利用大團體、小團體或一對一的形式，跟孩子進行對話。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	22. 教師會使用較少出現在孩子對話中的字。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	23. 教師會引導孩子瀏覽和討論圖片。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	24. 教師會傾聽和回應孩子要說的話。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	25. 教師會不斷的講述自己的活動或思想。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	26. 教師會不断的描述孩子的活動。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	27. 教師會逐字的重複孩子所說的，並且增加額外的語言資訊。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	28. 教師會提供開放式的問題。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
背景知識	29. 教師會提供孩子有興趣的物體、動作或是事件的名稱。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	30. 教師會就孩子參與閱讀書籍的活動，給予正面的回饋。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	31. 教師會進行與故事書相關的活動。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	32. 教師會利用學生既有的舊經驗，也會提供學生和閱讀故事相關的新經驗。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	33. 教師會重複閱讀已閱讀過的書本。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	34. 教師會提供孩子獨立閱讀的時間。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>
	35. 教師會鼓勵孩子交換閱讀心得。	否 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/>

貳、學前教師所營造的閱讀環境

構面	檢核項目	選項
閱讀時間的安排	1. 觀察到多少次的團體閱讀？	<input type="checkbox"/> 0 次 <input type="checkbox"/> 1 次 <input type="checkbox"/> 2 次以上
	2. 總計觀察到團體閱讀的時間為多久？	<input type="checkbox"/> 少於 5 分鐘 <input type="checkbox"/> 5-10 分鐘 <input type="checkbox"/> 11 分鐘以上
	3. 在團體閱讀期間讀了多少本書？	<input type="checkbox"/> 0 本 <input type="checkbox"/> 1 本 <input type="checkbox"/> 2 本以上
	4. 是否有觀察到成人積極介入一對一/小團體的閱讀活動？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是

構面	檢核項目	選項
閱讀時間的安排	5. 是否提供孩子時間單獨/和朋友一起閱讀？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
	6. 自由閱讀的時間為多久？	<input type="checkbox"/> 5 分鐘以下 <input type="checkbox"/> 6-10 分鐘 <input type="checkbox"/> 11 分鐘以上
小計 _____		
閱讀空間的規劃	7. 是否有獨立的閱讀區域？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
	8. 圖書區的書是否以有秩序的、吸引人的方式放置？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
	9. 圖書區是否有放置柔軟的素材？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
	10. 圖書區是否放置故事錄音帶、錄音機？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
	11. 圖書區是否提供適合幼兒高度的開架書櫃？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
	12. 有地方提供孩子去傾聽或錄製故事嗎？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
小計 _____		
印刷環境的佈置	13. 是否有教師營造的印刷環境？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
	14. 是否有學生營造的印刷環境？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
	15. 教師所營造的文字中，有多少種類被展示在教室中(如：廣告、圖表、注音符號表、字詞表、書籍、雜誌、日曆、公告)？	<input type="checkbox"/> 0 種 <input type="checkbox"/> 1-2 種 <input type="checkbox"/> 3-5 種 <input type="checkbox"/> 6 種以上
	16. 有多少種類的學生書寫，被展示在教室中(如：學生的書寫、學生製作的故事網絡圖、物品標籤)？	<input type="checkbox"/> 0 種 <input type="checkbox"/> 1-2 種 <input type="checkbox"/> 3-5 種 <input type="checkbox"/> 6 種以上
小計 _____		

構面	檢核項目	選項
圖書資源的豐富性	17. 教室中的書是否包含不同層級的書？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
	18. 有多少本書是孩子很容易就可以拿到的？	<input type="checkbox"/> 少於 15 本 <input type="checkbox"/> 16-25 本 <input type="checkbox"/> 26 本以上
	19. 有多少本書傳達真實的資訊(如：科學、數學、文化)？	<input type="checkbox"/> 0 本 <input type="checkbox"/> 1-2 本 <input type="checkbox"/> 3-5 本 <input type="checkbox"/> 6 本以上
圖書資源的豐富性	20. 有三本甚至三本以上的書，和最近的議題有關？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
	21. 有多少本書在科學角？	<input type="checkbox"/> 0 本 <input type="checkbox"/> 1-3 本 <input type="checkbox"/> 4 本以上
	22. 有多少本書在戲劇扮演區？	<input type="checkbox"/> 0 本 <input type="checkbox"/> 1-3 本 <input type="checkbox"/> 4 本以上
	23. 有多少本書在積木區？	<input type="checkbox"/> 0 本 <input type="checkbox"/> 1-3 本 <input type="checkbox"/> 4 本以上
	24. 有多少本書在其他的區域？表列這些區域。 _____	<input type="checkbox"/> 0 本 <input type="checkbox"/> 1-3 本 <input type="checkbox"/> 4 本以上
	25. 園所是否有書籍借閱制度？	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
	26. 園所書籍借閱制度的頻率？	<input type="checkbox"/> 0 次 <input type="checkbox"/> 1-2 次 <input type="checkbox"/> 3-4 次 <input type="checkbox"/> 5 次以上
小計 _____		

備註：