

誌 謝

回首論文寫作的過程，從論文題目的誕生、文獻資料的搜集、教學觀察的奔波到資料分析的過程，每一個階段所遭遇的困難與突破，不僅代表了論文往下一階段的推進，也代表著我的學習更上一層樓，學習到的不僅僅是專業領域知識的增長，還包括做人做事的態度，都是我在論文寫作期間的收穫。

首先要感謝的是我的指導教授—簡楚瑛教授，老師無論是在生活、課業和論文方面，都提供我很多的協助與建議，在我遭遇車禍時的溫暖和關懷，在我課業學習時的建議和指導，在我論文迷失方向時的引導和協助，讓我由衷的感激老師所給予我的一切。此外，還要感謝柯華蕨教授和林麗卿教授，兩位教授在教學與研究繁忙之際，仍願意抽空審閱我的論文，並提供我研究上的建議，使我的研究能夠更加周延。

感謝「楚楚幫」—妃涵、君如、孟玲、俐均的鼓勵與支持，還記得我們聚在一起談天大笑的畫面，也記得我們埋首研究一起苦惱的光景，那些我們一起走過酸甜苦辣的生活，都會是我最感動的回憶。感謝研究所的同窗們—秀琪、素君、文君、志琦…等，在我很突然的請求幫忙時，卻總是很樂意的對我伸出援手。感謝我的好友—正棠，在我難過挫折時，總是願意包容我、激勵我，讓我能夠再接再厲。也感謝願意讓我進行教學觀察的園所及教師們，因為有你們的不吝分享，才有這篇研究的產生。

最後我想感謝我最愛的家人，因為有你們的肩膀讓我依靠，我才能完成我的理想，感謝我最辛苦的父母—鄧穩昌先生以及邱鳳英女士，資助我讓我可以專心投入研究；感謝我可愛的弟弟—偉村，總願意和我分享生活上有趣的事情；感謝我可愛的妹妹—雨喬，總是站在我這邊替我加油打氣。

鄧慧茹 謹致於

國立政治大學幼兒教育研究所

中華民國九十六年六月