

# 目次

## 第一章 緒論

第一節 研究動機	1
第二節 研究目的與研究問題	4
第三節 研究範圍與研究限制	5
第四節 名詞釋義	6

## 第二章 文獻探討

第一節 閱讀教學的理論基礎	7
第二節 閱讀教學的內涵	19
第三節 閱讀教學的方法	31
第四節 閱讀環境的營造以及影響閱讀教學之相關因素	38
第五節 閱讀教學的相關研究	44

## 第三章 研究方法

第一節 研究對象	51
第二節 研究設計	51
第三節 研究程序	53
第四節 研究工具	55
第五節 資料處理與分析方法	65

## 第四章 研究結果

第一節 閱讀教學之現況	67
第二節 影響閱讀教學的相關因素	95
第三節 質性資料整理	104

## 第五章 研究結論、討論與建議

第一節 研究結論與討論	109
第二節 研究建議	124
後記	127

參考文獻	129
------	-----

附件一 學前教師閱讀教學現況檢核表(第一版)	141
附件二 檢核表題項第一次修改記錄表	145
附件三 學前教師閱讀教學現況檢核表(第二版)	148
附件四 檢核表題項第二次修改記錄表	153
附件五 學前教師閱讀教學現況檢核表(第三版)	157
附件六 學前教師閱讀教學現況檢核表(第四版)	163
附件七 相關因素與學前教師閱讀教學內涵交叉表	169
附件八 相關因素與學前教師閱讀教學方法交叉表	171

## 表目次

表 2-1-1 依據閱讀者的閱讀歷程分類模式比較表	12
表 2-1-2 依據教學者強調的重點分類取向比較表	14
表 2-1-3 依據教學的要素分類取向比較表	17
表 2-1-4 閱讀教學理論基礎分類比較表	18
表 2-2-1 聲韻覺識的教學內涵	21
表 2-2-2 字彙知識的教學內涵	24
表 2-2-3 口頭語言的教學內涵	25
表 2-2-4 閱讀理解的教學內涵	29
表 2-3-1 閱讀教學方法表	39
表 2-4-1 閱讀教學內涵與方法之相關研究	45
表 2-4-2 閱讀教學環境之相關研究	47
表 2-4-3 圖畫書運用於教學之相關研究	48
表 3-1 學前教師閱讀環境檢核項目出處一覽表	57
表 3-2 閱讀教學領域專家教授名單	60
表 3-3 學前教師閱讀教學內涵檢核表信度分析摘要表	64
表 3-4 學前教師閱讀教學方法檢核表信度分析摘要表	64
表 3-5 學前教師閱讀教學環境檢核表信度分析摘要表	64
表 3-6 觀察信度分析摘要表	65
表 4-1 學前教師基本資料人數分配表	68
表 4-2 學前教師閱讀教學內涵得分分配表	70
表 4-3 學前教師閱讀教學教學人數分配表	70
表 4-4 學前教師聲韻覺識教學方法人次分配表	74
表 4-5 學前教師字彙知識教學方法人次分配表	75
表 4-6 學前教師口頭語言教學方法人次分配表	77
表 4-7 學前教師背景知識教學方法人次分配表	78
表 4-8 學前教師閱讀理解教學方法人次分配表	79
表 4-9 閱讀時間安排各構面人數分配表	84
表 4-10 閱讀空間規劃各構面人數分配表	85
表 4-11 文字環境佈置各構面人數分配表	87
表 4-12 圖書資源豐富性各構面人數分配表	89
表 4-13 不同教學年資教師之教學內涵得分分析摘要表	93
表 4-14 不同學歷教師之教學內涵得分分析摘要表	94
表 4-15 不同閱讀教學研習時數教師之教學內涵得分分析摘要表	96
表 4-16 不同教學年資教師之閱讀教學方法得分分析摘要表	97
表 4-17 不同學歷教師之閱讀教學方法得分分析摘要表	99
表 4-18 不同閱讀教學研習時數教師之閱讀教學方法得分分析摘要表	100
表 4-19 不同教學年資和閱讀環境得分之差異情形	101
表 4-20 不同教師學歷和閱讀環境得分之差異情形	102
表 4-21 不同閱讀教學研習時數和閱讀環境得分之差異情形	103
表 4-22 學前教師閱讀教學內涵二因子變異數分析摘要表	103
表 4-23 學前教師閱讀教學方法二因子變異數分析摘要表	104
表 4-24 學前教師閱讀環境二因子變異數分析摘要表	104
表 4-25 學前教師閱讀教學歷程人數統計表	108

## 圖目次

圖 2-1-1 由下而上的閱讀理論	8
圖 2-1-2 由上而下的閱讀理論	8
圖 2-1-3 交互的閱讀理論	10
圖 2-1-4 交易的閱讀理論	11
圖 2-1-5 教學方案中心的教學與學習示意圖	15
圖 2-1-6 閱讀者中心的教學與學習示意圖	16
圖 2-1-7 教師中心的教學與學習示意圖	16
圖 2-2-1 閱讀教學內涵關係圖	30
圖 3-1 研究設計圖	52
圖 3-2 研究流程圖	54
圖 4-1 學前教師閱讀教學內涵得分分配圖	72
圖 4-2 學前教師閱讀教學內涵人數分配圖	72
圖 4-3 學前教師聲韻覺識教學方法得分分配圖	73
圖 4-4 學前教師字彙知識教學方法得分分配圖	74
圖 4-5 學前教師口頭語言教學方法得分分配圖	76
圖 4-6 學前教師背景知識教學方法得分分配圖	77
圖 4-7 學前教師閱讀理解教學方法得分分配圖	78
圖 4-8 學前教師閱讀教學方法得分分配圖	80
圖 4-9 學前教師閱讀教學各方法人次分配圖	82
圖 4-10 學前教師閱讀時間得分分配圖	83
圖 4-11 學前教師閱讀空間得分分配圖	85
圖 4-12 學前教師文字環境得分分配圖	86
圖 4-13 學前教師圖書豐富性得分分配圖	88
圖 4-14 學前教師閱讀環境得分分配圖	91
圖 4-15 學前教師閱讀教學歷程圖	108