

親愛的教育先進：

您好！學生是國立政治大學幼兒教育研究所二年級，簡楚瑛教授之指導學生張君如，目前正在進行「幼托園所長教學領導之研究」，期透過「幼托園所長教學領導調查問卷」以瞭解臺灣幼托園所長與教師對幼托園所長教學領導之知覺狀況，及因不同變項所產生的差異情形。為建立本問卷之效度，懇請您百忙中撥冗惠賜指正。本問卷向度之建立乃依據國內外教學領導之相關文獻探討而成，共分六個構面與十二細項，將於以下內文中呈現，敬請檢示該面向之觀點的敘述是否充份表達了該面向之觀點。再次懇請先進給予建議指正，您寶貴的意見實為本研究之最大支持，您的付出晚輩銘記於心，若先進能於一週內回覆給予指正，學生更是感激不盡，衷心感謝您的協助！

肅此 順頌
教安



國立政治大學幼兒教育研究所
指導教授：簡楚瑛 博士
研究生：張君如 敬上
聯絡方式：0963-058-570
民國九十四年十二月

一、形成與傳遞園所教學願景目標：園所長對於園所教學願景及其目標之內涵有清楚概念，並能將之與親師溝通，傳遞園所特有目標，以達共識共創園務發展。

(一)形成園所教學願景目標

01. 園所長能確保學校園所教學目標與國家、地方教育政策發展一致。

建議：_____

02. 園所長能根據園所本身之教育理念與特色形成教學目標。

建議：_____

03. 園所長會邀集教師共同參與教學目標之訂定。

建議：_____

04. 園所所訂定之目標能讓教師輕易轉換成課堂教學目標。

建議：_____

05. 園所教學目標乃基於促進提升目前的園務教學活動所訂定。

建議：_____

06. 園所教學目標乃是透過員工與家長需求之調查而形成的。

建議：_____

(二)傳遞園所願景目標

07. 園所長能將園所教學目標清楚傳遞給每位教師、家長。

建議：_____

08. 園所長能激發教師工作熱忱，共同為園所教學目標努力。

建議：_____

09. 園所長會利用非正式場合與教師、家長談論園所教學目標。

建議：_____

10. 園所長會在各種會議中與教職員共同討論園所教學目標。

建議：_____

11. 園所長會讓園所教學目標在園所中隨處可見(例：海報標語張貼、佈告欄)。

建議：_____

12. 園所長會在園所制定課程決策時與教師討論園所教學目標。

建議：_____

二、確保課程與教學品質：幼托園所長對於確保課程與教學品質有其使命感，透過自己本身專業知能帶領教師、提供相關技能；以評鑑與視導方式協助反饋教師教學；並能保障教學時間做為確保課程與教學品質之基礎。

(三)園所長具有課程與教學的知識，成為教學資源者

13. 園所長具有幼教課程與教學之相關專業知識。

建議：_____

14. 園所長本身即為現場教師，能成為其他教師之教學模範。

建議：_____

15. 園所長能引導教師設計或選擇適合幼兒學習之課程內容。

建議：_____

16. 園所長能提供教師在課程發展上的協助與指引。

建議：_____

17. 園所長能協助教師解決教學上的問題之相關技能。

建議：_____

18. 園所長會檢視教師教學計劃，提供教師相關教學建議。

建議：_____

(四)建立持續性的教學視導與評鑑機制

19. 園所長會經常訪視各班瞭解師生教學互動狀況並給予回饋建議。

建議：_____

20. 園所長會定期透過多元客觀的方式，瞭解幼兒學習情形(例：幼兒作品抽查)。

建議：_____

21. 園所長能確保各班教師的教學目標與學校目標是一致的。

建議：_____

22. 園所長能引導教師進行自我評鑑，幫助教師瞭解面對並解決課程與教學問題。

建議：_____

23. 園所長會建立教師互評制度，使教師能接收多元建議，改善課程與教學。

建議：_____

24. 園所長會與教師個別晤談瞭解各班教學情況並給予回饋建議。

建議：_____

(五)確保教學時間

25. 園所長能確保教師教學時間的完整性，使其免受不當之干擾。

建議：_____

26. 園所長能與教師事先規劃課外活動或表演事宜，確保幼兒學習時間。

建議：_____

27. 園所長會透過訪視各班以確保教學時間確實有讓幼兒學習，教師並未移作他用。

建議：_____

28. 園所長能確保學習遲緩或缺課幼兒能補足其學習時間與內容。

建議：_____

三、營造良好學習氣氛：幼托園所長能給予師生安全有序且學習資源充足之學習環境，並能保持其可見度，展現其對師生的高度關懷與期待。

(六)建立安全有序且充足的園所環境

29. 園所長能確保幼兒有安全、良好的學習環境。

建議：_____

30. 園所長會以學習者為中心來思考營造適於幼兒的學習環境。

建議：_____

31. 園所長能確保幼兒在學習時能享有足夠的學習材料及教具。

建議：_____

(七)對學生學習與教師教學抱有高度期待

32. 園所長會表現對幼兒學習與師教學的高度期待，激勵師生教學活動。

建議：_____

33. 園所長能親自與親師溝通，達成對幼兒適切的共同期待。

建議：_____

34. 園所長對於園所幼兒的表現能適時給予肯定。

建議：_____

(八)時常出現於園所保持可見度與可親性

35. 園所長常出現於園所中，保持與師生的親密互動。

建議：_____

36. 園所長會於利用休息時間親近幼兒及教師給予師生關懷鼓勵。

建議：_____

四、創造支持性的工作環境：幼稚園所長能建立園內行政支持教學、獎勵教師之系統，擴展外部與家長、社區與上級等之良好關係，整合園所內外資源以建支持性的工作環境。

(九)提供校內行政資源支持教學

37. 園所主管能積極運用園務行政系統，積極支援教學。

建議：_____

38. 園所長能提供教師溝通與建議管道，瞭解教師教學所需以供協助。

建議：_____

39. 園所長能建立獎勵制度以激勵教師。

建議：_____

40. 園所長能使教師致力於教學，減少教學以外之事務與壓力。

建議：_____

41. 園所長能在教師因故遲到或請假時，安排對該班幼兒的協助照顧。

建議：_____

(十)透過校外資源支援園所教學

42. 園所長能與社區維持良好互動關係，運用外界資源協助教學。

建議：_____

43. 園所長能積極爭取上級機關之補助(如地方政府、董事會等)，進行園所軟硬體之增修。

建議：_____

44. 園所長能與家長溝通，說明園所活動宗旨，爭取家長對園所的支持。

建議：_____

45. 園所長能協助教師營造良好親師關係，建立家長義工制度。

建議：_____

五、促進教師專業成長：幼托園所長能保障並提供多元的教師專業成長機會與資訊，並創造園所團體學習的氛圍，促進教師彼此間的專業交流。

(十一)確保教師學習成長的機會

46. 園所長會主動提供研習資訊，鼓勵教師參與各類進修活動。

建議：_____

47. 園所長能確保每位教師皆有相同的研習進修機會。

建議：_____

48. 園所內有幼教相關期刊供教師借閱。

建議：_____

49. 園所長會安排講師到園演講、輔導。

建議：_____

50. 園所長能選擇切合園所目標與發展的研習提供教師進修。

建議：_____

(十二)建立學習社群，發展專業對話與合作的機制

51. 園所長能帶領園所教師進行團隊學習，增進彼此在專業方面的交流。

建議：_____

52. 園所長能營造園所成為學習型組織。

建議：_____

53. 園所長會鼓勵教師組成讀書會。

建議：_____

54. 園所長能規劃一段時間與教師彼此分享進修後所獲之新知。

建議：_____

55. 園所長會定期提供新知與教師分享。

建議：_____

56. 園所長會鼓勵教師針對園所內部教學問題進行行動研究。

建議：_____

六、賦權教師：幼托園所長能與教師共同商討、給予教師自由彈性處理課程與教學相關事宜，或建立相關部門協助園所課程與教學問題。

57. 園所長能與教師共同商討決策園所課程與教學事宜，共享決定權。

建議：_____

58. 園所內部設有教學組長或教學部門，協助園所長分擔監督教學之責。

建議：_____

59. 園所長會交由教師安排、計劃各種教學活動。

建議：_____

60. 園所長能交由教師自行規劃課程進行方式與進度。

建議：_____

61. 園所長能接受教師運用不同的教學方式進行教學。

建議：_____

62. 園所長會交由教師主持園內會議。

建議：_____

63. 園所長會交由教師進行對外活動的主持。

建議：_____

64. 園所長能讓教師瞭解賦權教師的真正意涵在幫助教師成長，而非加重教師負擔。

建議：_____

65. 園所長會交由教師直接與家長接觸處理幼兒學習問題。

建議：_____

問卷內容到此結束，辛苦您了！再次感謝您的指正與建議！