

## 附錄：本研究施測問卷

親愛的幼兒家長：

您好！非常謝謝您撥空填寫問卷。這份問卷的目的在於了解現今幼兒才藝學習的概況，及了解相關因素對國小低年級學童在幼兒期學習才藝的影響。這份問卷的所有問題都沒有正確或錯誤的答案，而所有的資料都一定確實保密，請放心依照您的實際狀況和想法填寫。而由於您的參與和協助，將可以使學界和家長更加了解國小低年級學童在幼兒期學習才藝的相關議題，非常謝謝您的支持！

敬祝

平安喜樂

國立政治大學幼兒教育研究所

指導教授：王鍾和博士

研究生：張翠娟

### 第一部分：基本資料表

請於符合您的選項中打勾：

1. 您的性別： (1) 男  (2) 女
2. 年齡： (1) 30 歲以下  (2) 31-35 歲  (3) 36-40 歲  (4) 41 歲以上
3. 教育程度： (1) 國中（含以下）  (2) 高中職  (3) 專科  (4) 大學  
 (5) 研究所以上
4. 職業： (1) 軍公教  (2) 工業  (3) 商業  (4) 服務業  
 (5) 自由業  (6) 家管  (7) 其他 \_\_\_\_\_（請您填寫）
5. 每月家庭總收入（新台幣／元）：  
 (1) 29999 以下  (2) 30000-49999  (3) 50000-69999  
 (4) 70000-99999  (5) 100000 以上
6. 目前的婚姻狀況： (1) 夫妻同住  (2) 分居或離婚  (3) 配偶死亡  
 (4) 其他 \_\_\_\_\_（請您填寫）
7. 請問拿問卷回家給您的孩子的性別： (1) 男  (2) 女
8. 請問拿問卷回家給您的孩子在家中子女的排行為何？  
 (1) 老大  (2) 中間  (3) 老么  (4) 獨生子（女）

## 第二部分：幼兒期才藝學習調查表

1. 請問您的孩子在就讀國小之前學習什麼樣的才藝？（可複選）

(1) 學習類：

- 英語  其他外語\_\_\_\_\_  電腦  珠心算  數學  
 作文  ㄅㄆㄇ正音班  口才  科學活動  
 圍棋  象棋  讀經  潛能開發  創意思考  
 其他學習活動\_\_\_\_\_（請您填寫）

(2) 藝術類：

- 繪畫  樂器  歌唱  陶藝  美勞  戲劇  
 其他藝術活動\_\_\_\_\_（請您填寫）

(3) 運動類：

- 律動  舞蹈  球類  游泳  武術  直排輪  
 其他運動\_\_\_\_\_（請您填寫）

(4)  沒有學習任何才藝（勾選此項者，以下 2-7 題免答）

2. 請問您的孩子學習才藝是由誰決定？

- (1) 父親  (2) 母親  (3) 父母一起  (4) 孩子  
 (5) 母親和孩子  (6) 父母和孩子

3. 請問您的孩子就讀國小之前在哪裡學習才藝？（可複選）

- (1) 幼兒園附設之才藝課  (2) 才藝教師家教班  (3) 個別才藝中心  
 (4) 綜合才藝中心（如國語日報）  
 (5) 連鎖專業才藝中心（如朱宗慶打擊樂）  
 (6) 社區活動  (7) 公益基金會  (8) 政府機構如社教館、文化中心

4. 請問您的孩子就讀國小之前每月學習才藝的費用支出？（新台幣／元）

- (1) 0  (2) 999 以下  (3) 1000-1999  (4) 2000-2999  
 (5) 3000-3999  (6) 4000-4999  (7) 5000 以上

5. 請問由誰負責接送孩子？

- (1) 父親  (2) 母親  (3) 父母輪流  (4) 保母  
 (5) 才藝中心  (6) 其他人\_\_\_\_\_（請您填寫）

6. 是否有讓孩子參加發表會或檢定？（可複選）

- (1) 沒有  (2) 參加比賽  (3) 參加資格檢定  (4) 舉辦發表會

7. 孩子想半途而廢時如何處理？

- (1) 隨孩子的意願放棄  (2) 要他繼續堅持  (3) 查明原因後再決定

## 第三部分

這部分是為了解您對於孩子的教育方面有什麼樣的想法，每題有四個選項，如果題目的陳述完全不符合您的想法請圈選1，如果對題目的陳述有不確定但偏向不太符合您的想法請圈選2，如果對題目的陳述有不確定但偏向符合您的想法請圈選3，如果題目的陳述完全符合您的想法請圈選4。

	全 不 符 合	不 太 符 合	大 致 符 合	完 全 符 合
1. 我十分在意孩子在學校的學業成績。	1	2	3	4
2. 我希望孩子在學校的考試成績的表現名列前茅。	1	2	3	4
3. 我希望孩子的考試成績能達到我所規定的標準	1	2	3	4
4. 我會因為孩子的成績不理想而覺得很焦慮。	1	2	3	4
5. 我希望孩子未來能上國立大學。	1	2	3	4
6. 我希望孩子的學歷越高越好。	1	2	3	4
7. 我希望孩子未來至少是社會的中層幹部，例如：主任、經理……。	1	2	3	4
8. 我希望孩子能成為是社會的高階主管或領導者，例如：校長、老闆……。	1	2	3	4
9. 我希望孩子將來的成就超過我。	1	2	3	4
10. 我認為培養孩子運用資訊的能力是很重要的事。	1	2	3	4
11. 我認為培養孩子的外語能力是很重要的事。	1	2	3	4
12. 我覺得知識的學習要及早開始，以免將來趕不上別人。	1	2	3	4
13. 我十分在意孩子在學校的人際關係是否良好。	1	2	3	4
14. 我希望孩子在學校遇到難題時，能主動向老師請教。	1	2	3	4
15. 我希望孩子在學校能交到好朋友。	1	2	3	4
16. 我希望孩子能在同學有困難時，伸出援手幫助別人。	1	2	3	4
17. 我希望孩子在團體中能合群，並與人相互合作。	1	2	3	4
18. 我希望孩子與同伴之間有衝突時，能具有良好的溝通能力。	1	2	3	4
19. 我希望孩子有好東西能和好朋友分享。	1	2	3	4
20. 我希望孩子與同學相處，能有良好的人際互動。	1	2	3	4
21. 孩子在學校如果有打架、說謊、偷竊等行為，是十分嚴重的事。	1	2	3	4
22. 孩子的學習最重要的是要培養適應生活的能力。	1	2	3	4
23. 我認為孩子有良好的品格比好成績更為重要。	1	2	3	4
24. 孩子做錯事，我會要求他負起該承擔的責任。	1	2	3	4
25. 我十分在意孩子在學校的生活常規。	1	2	3	4
26. 我希望孩子遇到挫折時，能夠自己去想辦法克服困難。	1	2	3	4

- |                                     |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| 27. 孩子的學習態度（如：主動、積極、認真、努力）比學習成果更重要。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 28. 我希望孩子對自己充滿自信。                   | 1 | 2 | 3 | 4 |



#### 第四部分

這部分是為了解您在教養孩子時的想⋅法，每題都有四個選項，每題有四個選項，如果對題目的陳述完全不同意請圈選1，如果對題目的陳述有不確定但偏向不太同意請圈選2，如果對題目的陳述有不確定但偏向同意請圈選3，如果對題目的陳述完全同意請圈選4。

- |                              | 全<br>不<br>同<br>意 | 不<br>太<br>同<br>意 | 大<br>致<br>同<br>意 | 完<br>全<br>同<br>意 |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. 我認為熟能生巧，所以孩子要多練習才可以把事情做好。 | 1                | 2                | 3                | 4                |
| 2. 我認為孩子會觀察別人的行為並且加以學習。      | 1                | 2                | 3                | 4                |
| 3. 我認為孩子可以了解父母所說的道理。         | 1                | 2                | 3                | 4                |
| 4. 我認為言教不如身教。                | 1                | 2                | 3                | 4                |
| 5. 我認為孩子會為了獲得更多的讚美和鼓勵而表現得更好。 | 1                | 2                | 3                | 4                |
| 6. 我認為責罰可以制止孩子錯誤的行為。         | 1                | 2                | 3                | 4                |
| 7. 我認為孩子有能力去學習控制自己的行為。       | 1                | 2                | 3                | 4                |

8. 我認為孩子的學習是需要循序漸進，不斷地累積而成的。	1	2	3	4
9. 我認為讓孩子自由學習對孩子是最好的。	1	2	3	4
10. 我認為責罰可以讓孩子改過向善。	1	2	3	4
11. 我認為孩子要從小培養，及早學習。	1	2	3	4
12. 我認為孩子有能力判斷是非善惡。	1	2	3	4
13. 我認為孩子有自己做決定的能力。	1	2	3	4
14. 我認為讚美或鼓勵可以讓孩子覺得高興，因而往後會做得更好。	1	2	3	4
15. 我認為孩子會受到他的環境的影響，環境給他什麼他就學到什麼。	1	2	3	4
16. 我認為孩子能對自己的行為負責。	1	2	3	4
17. 我認為責罰可以可以使孩子記取錯誤經驗而不再犯錯。	1	2	3	4
18. 我認為孩子會自然去探索他的周遭環境而從中學習。	1	2	3	4
19. 我認為孩子具有獨立思考的能力。	1	2	3	4
20. 我認為讚美或鼓勵可以讓孩子知道自己做對了。	1	2	3	4
21. 我認為孩子懂得察言觀色。	1	2	3	4
22. 我認為孩子會主動地學習。	1	2	3	4