

論文提要

為瞭解幼兒期學習才藝與國小學業成就相關因素的關係，乃以國小二年級學童及其家長為研究對象，共蒐集到 712 份有效樣本，採用基本資料表、幼兒期才藝學習調查表、父母教育期望量表以及父母教養信念量表等研究工具，獲得所需資料，再以描述統計、卡方檢定、區別分析、T 檢定、單因子變異數分析、Scheffe' 事後考驗、多元逐步迴歸分析等統計方法進行分析。結果發現：

1. 國小低年級學童在幼兒期有學習才藝的比例高達 87.6%。以學習類才藝學習最多 (69.7%)，學習藝術類才藝居次 (61.1%)，而以學習運動類最少 (48.3%)。
2. 背景變項與國小低年級學童在幼兒期學習才藝的關係：(1) 父母教育程度不同，幼兒期有無學習才藝有顯著差異，學習才藝類別也有顯著差異。(2) 父母職業不同、母親有無工作，幼兒期學習才藝類別有顯著差異。(3) 每月家庭總所得不同，幼兒期有無學習才藝有顯著差異，學習才藝類別也有顯著差異。(4) 家庭結構不同，幼兒期有無學習才藝有顯著差異。(6) 性別不同的兒童，其幼兒期學習才藝類別有顯著差異。
3. 父母教育期望，以學習才藝類別量區分有顯著差異。
4. 父母教養信念，以學習才藝類別量區分有顯著差異。
5. 國小低年級學童在幼兒期有無學習才藝，其學業成就確實有顯著差異存在；學習才藝類別不同，其學業成就也有顯著差異存在。
6. 背景變項、父母教育期望以及幼兒期有無學習才藝，確實能有效預測國小低年級學童學業成就。背景變項、父母教育期望以及幼兒期學習才藝類別，能有效預測幼兒期有學習才藝的國小低年級學童的學業成就。

本研究根據上述研究結果加以討論，並對家庭教育、學前教育、社會教育、未來研究等方面提出建議。

關鍵字：幼兒、才藝、父母教育期望、父母教養信念、學業成就

