

目錄

第一章 緒論	
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的與問題.....	6
第三節 重要名詞釋義.....	7
第二章 文獻探討	
第一節 工作滿足.....	8
第二節 組織承諾與專業承諾.....	19
壹、組織承諾.....	20
貳、專業承諾.....	25
第三節 生涯選擇.....	34
第四節 工作滿足、承諾與生涯選擇間的關係.....	42
壹、工作滿足與承諾的關係.....	42
貳、工作滿足與生涯選擇的關係.....	43
參、承諾與生涯選擇關係.....	45
第三章 研究方法	
第一節 研究架構.....	48
第二節 研究假設.....	50
第三節 研究對象、決定樣本與抽樣方法.....	51
壹、研究對象與抽樣方法.....	51
貳、決定樣本.....	51
第四節 研究變項與衡量.....	54
壹、研究變項定義.....	54
貳、研究變項之衡量工具.....	56
參、信效度分析.....	58
第五節 資料分析方法.....	70
第四章 研究結果與分析	
第一節 樣本分析.....	72
壹、樣本之描述性分析.....	72
貳、基本背景變項與潛在變項間之相關分析.....	74
第二節 教師之專業承諾、工作滿足、組織承諾與生涯選擇之分析.....	76
壹、構念與因素間之相關分析.....	76
貳、基本資料與各因素間之相關分析.....	78
參、基本資料與工作滿足、組織承諾、專業承諾與生涯選擇之分析.....	80

第三節 生涯選擇之探討.....	89
壹、工作滿足、組織承諾對離職之影響.....	89
貳、專業承諾、工作滿足對離業之影響.....	91
第五章 結論與建議	
第一節 結論.....	93
壹、基本變項與因素.....	93
貳、專業承諾、工作滿足、組織承諾與生涯選擇之關聯性.....	96
第二節 研究建議.....	100
壹、對幼教行政管理實務上之建議.....	100
貳、對政府政策之建議.....	102
參考文獻	
中文文獻.....	104
西文文獻.....	107
附錄：研究問卷	



表目錄

表 1-1：八十七至九十一學年度幼教系、所及教育學程招生人數.....	5
表 2-1：教師的工作觀點與學校管理制度之交叉表.....	17
表 3-1：台北縣地區公私立幼稚園分布情況.....	53
表 3-2：台北市地區公私立幼稚園分布情況.....	53
表 3-3：教師工作滿足量表內容.....	59
表 3-4：經過 CFA 之教師工作滿足題項.....	60
表 3-5：教師組織承諾量表內容.....	61
表 3-6：經過 CFA 之教師組織承諾題項.....	62
表 3-7：教師專業承諾量表內容.....	63
表 3-8：經過 CFA 之教師專業承諾題項.....	64
表 3-9：項目總和統計量.....	66
表 3-10：轉軸後的因子矩陣.....	67
表 3-11：轉軸後的因子矩陣.....	67
表 3-12：轉軸後的因子矩陣.....	68
表 3-13：KMO 與 Bartlett 檢定.....	68
表 3-14：轉軸後的因子矩陣.....	68
表 3-15：生涯選擇題項分類與刪除題項之信度.....	69
表 4-1：研究樣本.....	72
表 4-2：基本資料特徵描述.....	73
表 4-3：基本背景變項之關係.....	75
表 4-4：各構念間之關係.....	76
表 4-5：因素間之關係.....	77
表 4-6：基本資料與各因素間之相關分析.....	79
表 4-7：不同園所性質的樣本檢定.....	81
表 4-8：不同年齡層之幼教師對變項的知覺差異.....	82
表 4-9：工作滿足多重比較結果.....	82
表 4-10：專業承諾多重比較結果.....	82
表 4-11：生涯選擇多重比較結.....	83
表 4-12：離職經驗的樣本檢定.....	83
表 4-13：兼任行政職務的樣本檢定.....	84
表 4-14：不同幼教資格的樣本檢定.....	84
表 4-15：累計年資的變異數分析.....	85
表 4-16：不同教育程度之幼教師對變項的知覺差異.....	85
表 4-17：工作滿足多重比較結果.....	86
表 4-18：組織承諾多重比較結果.....	86
表 4-19：專業承諾多重比較結果.....	86
表 4-20：生涯選擇多重比較結果.....	86

表 4-21：幼教師婚姻狀況對變項的知覺差異.....	87
表 4-22：工作滿足多重比較結果.....	87
表 4-23：組織承諾多重比較結果.....	88
表 4-24：離職模式之係數.....	89
表 4-25：離職之逐步迴歸模型摘要與參數估計值.....	90
表 4-26：離業模式之係數.....	91
表 4-27：離業之逐步迴歸模型摘要與參數估計值.....	92
表 5-1：與工作滿足的相關分析.....	93
表 5-2：與組織承諾的相關分析.....	94
表 5-3：與專業承諾的相關分析.....	95
表 5-4：與生涯選擇的相關分析.....	96

圖目錄

圖 2-1：Herzberg 雙因子理論.....	11
圖 2-2：Dinham 與 Scott 三因子理論.....	13
圖 2-3：Mowday、Porter 和 Steers 的組織承諾前因後果模式.....	21
圖 2-4：Reyes 的教師組織承諾模式.....	22
圖 2-5：Taylor 專業承諾模式.....	30
圖 2-6：Maecher 教師專業承諾模式.....	30
圖 2-7：教師生涯階段與流程.....	37
圖 2-8：生涯轉變的統整模式.....	44
圖 3-1：研究架構 (a)	48
圖 3-1：研究架構圖 (b)	49
圖 3-2：工作滿足模式配適圖.....	60
圖 3-3：組織承諾模式配適圖.....	62
圖 3-4：專業承諾模式配適圖.....	64
圖 3-5：中介模式示意圖.....	71
圖 4-1：工作滿足、組織承諾對離職之路徑圖.....	90
圖 4-2：專業承諾、工作滿足對離業之路徑圖.....	92