

## 參考文獻

### 中文部分：

- G. Ellis Burcaw (1997)。博物館這一行。(張譽藤等譯)。臺北市：五冠藝術，頁 10-33。
- 王全世 (2000)。資訊科技融入教學之意義與內涵。資訊與教育，80，23-30。
- 王梅玲 (2003)。網路教學帶給大學圖書館的挑戰與機會。圖書與資訊學刊，44，47-60。
- 王淑玲、徐典裕、楊宗愈(2007)。發展知識模式化之數位學習平台以增進數位典藏資源之運用。96 年度數位典藏資訊融入教學研討會，台北市：國立台灣大學，182-192。
- 何榮桂 (2002)。台灣資訊教育的現況與發展—兼論資訊科技融入教學。資訊與教育，87，23-48。
- 吳安芬 (2001)。網際網路虛擬教室中學習情境之設計研究—以楊英風數位美術館為例。國立交通大學應用藝術所碩士論文，未出版，新竹。
- 吳明怡 (2001)。企業實施 e-Learning 與傳統教學對不同學習型態之學習成效影響之研究。國立中正大學勞工研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。
- 吳秉蓁 (2001)。數位博物館網路學習環境設計之評估研究--以「蝴蝶生態面面觀」系統為例。國立中興大學圖書資訊學研究所碩士論文，未出版，臺中。
- 李明珊 (2003)。數位圖書館學習網站之研究。國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所碩士論文，未出版，台北。
- 林存仁 (2004)。不同學習風格對國中生學習自然與生活科技的網路教材之學習成效分析。國立彰化師範大學生物學系學碩士班碩士論文，未出版，彰化市。
- 林宜華、黃悅民 (1997)。環球資訊網 (WWW) 的發展趨勢。Tisa3，4，7-10。
- 邱志忠 (2002)。國小教師運用資訊科技融入學科教學之教學策略研究。國立

- 高雄師範大學工業科技教育研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 邱瓊慧 (2002)。中小學資訊科技融入教學之實踐。《資訊與教育》，88，3-9。
- 洪明洲 (1999)。網路教學課程設計對學習成效的影響研究。1999 International Conference on Instructional Systems Design for Distance Education Proceedings，中正大學。
- 胡述兆、王梅玲 (2005)。圖書館新定義。中華民國圖書館學會，頁 1-28。
- 徐代昕 (2001)。數位典藏互通性架構之建置。國立台灣大學資訊工程研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 徐新逸 (2001)。如何利用網路幫助孩子成為研究高手？網路專題式學習與教學創新。《台灣教育》，607，25-34。
- 徐新逸、胡恒華 (2007)。數位典藏資訊融入教學網路研習混程課程設計與評鑑。96 年度數位典藏資訊融入教學研討會，台北市：台灣大學。
- 郝明義 (2005)。品味讀書人--Interview：詹宏志。《書與人》，26，2-3。
- 高璧玉 (2005)。網路學習社群互動策略之實證研究。國立中山大學傳播管理研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 張淑嫻 (2005)。Topic Maps 應用於教育資源數位圖書館之研究 - 以協助 K-12 教師設計奈米教案為例。國立交通大學電機資訊學院碩士論文，未出版，新竹。
- 梁佳玲 (2002)。影響網路學習成效之因素研究。國立屏東科技大學資訊管理系碩士論文，未出版，屏東縣。
- 陳正乾 (1998)。發展與學習之間的關係-皮亞傑與維高斯基的對話。《幼教天地》，15，185-203。
- 陳和琴 (2008)。「資訊組織」這門課。《空大學訊》，322，36-38。
- 陳和琴、張慧銖、江琇瑛、陳昭珍 (2003)。《資訊組織》。台北市：國立空中大學，pp. 3。
- 陳明溥、莊良寶 (1999)。全球資訊網學習環境中學習活動型態與學習成效之探討。TANET' 99 邁向網路新世紀研討會，國立中山大學。

- 陳明溥、莊良寶、林育聖 (2002)。建構式網路學習活動成效之探討。**師大學報：科學教育類**，47 (2)，71-82
- 陳昭珍 (2004)。數位學習與數位圖書館。**書苑**，56，頁 46-59。上網日期：2007 年 11 月 1 日，檢自：<http://public1.ntl.gov.tw/publish/suyan/56/46.htm>。
- 陳得聖、許鄭金鳳 (1999)。網路學習及其理論架構。**全球華人計算機教育期刊**。上網日期：2007 年 11 月 1 日，檢自：<http://www.fed.cuhk.edu.hk/GCJCE/gcjce01.html>。
- 陳雪華 (2000)。數位時代資訊組織之發展趨勢。**中國圖書館學會會報**，64，49-60。
- 項潔，陳雪華，鄭惇方 (2002)。數位典藏之產業前景探討。2002 經濟部技術處學界科專非技術領域學術研討會 (台北市：中華經濟研究院，2002 年 9 月 5-6 日)，435-447。
- 黃景瑋 (2004)。數位博物館應用於國中視覺藝術課程之教學行動研究。國立花蓮師範學院視覺藝術教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。
- 黃雅萍、徐新逸、林燕珍 (2005)。數位典藏融入教學之模式發展。載於國科會數位典藏國家型科技計畫—訓練推廣分項計畫主編，數位典藏資訊融入教學研討會論文集 (頁 76-89)。台北：國立台灣大學。
- 楊美華 (2004，7 月)。數位時代的資訊服務。中國圖書館學會、國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所主辦，數位學習與圖書館研習班，臺北市。
- 楊家興 (2000)。航向新世紀的願景：網路上的開放教育環境。**遠距教育**，15，75-84。
- 楊國德 (2002)。歐美國家網路學習的應用與發展趨勢。**成人教育**，67，9-20。
- 廖宜瑤 (2000)。國小四年級學生運用電腦網路科技進行主題式學習之行動研究。臺中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺中。
- 劉明洲、蔡蕙芳、陳立輝 (2007)。網路學習歷程中的解題思考活動研究。**Journal of Internet Technology**，8(2)，179-183。
- 潘世尊 (2003)。學習與教學新趨勢。台北市：心理。
- 鄭麗玉 (1993)。認知心理學-理論與應用。台北市：五南圖書出版有限公司。

蕭顯勝、洪琬諦、黃向偉(2007)。探索式學習應用於博物館遊戲導覽系統之探討。96年度數位典藏資訊融入教學研討會，台北市：台灣大學。

薛理桂、王麗蕉(2006)。檔案館、圖書館與博物館三大知識領域在新資訊時代的整合趨勢—以加拿大與英國為例。檔案季刊，5(4)，1-16。

謝文和(2002)。知識經濟對博物館的挑戰與省思。博物館學季刊，16(2)，3-10。

饒見維(1996)。教師專業發展：理論與實務。台北：五南圖書出版公司。

### 英文部分：

Adams, Kate E. & Cassner, M. (2002). *Content and design of Academic Library Web Sites for Distance Learners: An Analysis of ARL Studies*. Tech off-Campus Library Services Conference, 17-19.

Association of College and Research Libraries. (1998). *ACRL guidelines for distance learning library services*. College & Research Libraries News, 59(8), 689-694.

Blumenfeld, P. C., Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M. & Palincsar, A. (1991). Motivating project-based learning: Sustaining the doing, supporting the learning. *Educational Psychologist*, 26 (3&4), 369-398.

Borgman, C. L. (1999). What are digital libraries? Competing visions. *Information Processing & Management*, 35 (3), 227-243.

Breivik, P. & Senn, J. (1994). *Information literacy: Educating children for the 21st century*. New York: Scholastic.

Chad, K & Miller, P. (2005). *Do libraries matter? The rise of Library 2.0*. Retrieved Jun 19, 2008, from [http://www.talis.com/applications/downloads/white\\_papers/DoLibrariesMatter.pdf](http://www.talis.com/applications/downloads/white_papers/DoLibrariesMatter.pdf)

ChemEd DL(2007). *Chemical Education Digital Library*, Retrieved 15, February,

- 2008, from <http://www.chemeddl.org/>.
- Chen, M. P. & Yen, J. C. (2003). *Exploring the Effects of Design Perspective on Web-based Learning Performance*. The ED-MEDIA 2003-World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, Honolulu, Hawaii, USA, June 23-28.
- Clark, R. C. & Mayer, R. E. (2003). *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning*. San Francisco, CA: Jossey-Bass/Pfeiffer.
- Debevec, K., Shih, M., & Kashyap, V. (2006). Learning strategies and performance in a technology integrated classroom. *Journal of Research on Technology in Education*, 38 (3), 293-307.
- Diffily, D. (2002). Project-based learning: Meeting social studies standards and the needs of gifted learners. *Gifted Child Today Magazine*, 25 (3), p40-43, 59.
- Dodge, B. (1995). *Some thoughts about WebQuests*. Retrieved July 1, 2008, from [http://webquest.sdsu.edu/about\\_webquests.html](http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html).
- Doering, A., Yerasimou, T., & Veletsianos, G. (2005). *Multi-Scaffolding Environment (MSE): Providing Authentic Assistance in an Online Learning Environment*. In Kommers, P., & Richards, G. (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2005*: 3853-3857. Chesapeake, VA: AACE. Retrieved May 10, 2007, from [http://jane.coe.uga.edu/twt/resources/documents/EdMedia\\_paper.pdf](http://jane.coe.uga.edu/twt/resources/documents/EdMedia_paper.pdf).
- Ferguson, C. D. & Bunge, C. A. (1997). The Shape of Services to Come: Value-based Reference Service for the Largely Digital Library. *College Research Libraries*, 58 (3), 253-255.
- Florida state university (2007). *Library Terms*. Retrieved July 1, 2008, from <http://www.lib.fsu.edu/help/libraryterms>
- Ge, X., & Land, S. M. (2004). A conceptual framework for scaffolding ill-structured problem solving processes using question prompts and peer interactions. *Educational Technology Research and Development*, 52 (2),

5–22.

- Grabe, M. , & Grabe, C. (2000). *Integrating technology for meaningful learning*. New York: Houghton Mifflin.
- Griffiths, J. R. , & Brophy, P. (2005) . Student searching behavior and the web: use of academic resources and Google. *Library Trends*, 53 (4) , 539–555.
- Han, J. & Kamber, M. (2001) . *Data Mining: Concepts and Techniques*. USA, Morgan Kaufmann, 21–30.
- Head, A. J. (2007) . Beyond Google: How do students conduct academic research? *First Monday*, 12 (8) . Retrieved July 1, 2008, from [http://www.firstmonday.org/issues/issue12\\_8/head/index.html](http://www.firstmonday.org/issues/issue12_8/head/index.html)
- Helm, J. H. , & Beneke, S. (2003) . *The power of projects: meeting contemporary challenge in early childhood classrooms—strategies & solutions*. New York, NY: Columbia University.
- Hennessy, S. , Ruthven, K. , & Brindley, S. (2005) . Teacher perspectives on integrating ICT into subject teaching: commitment, constraints, caution, and change. *Journal of Curriculum Studies*, 37 (2) , 155–192.
- JISC (2001) . *INSPIRAL project*, Retrieved 15, February, 2008, from <http://inspiral.cdlr.strath.ac.uk/>.
- Jonassen, D. H. , Howland, J. , Moore, J. & Marra, R. M. (2003) . *Learning to solve problems with technology: A constructivist perspective* (2nd ed. ) . Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Jones, M. (1998) . *Future Fast Forward: Librarians and Distance Education*. Retrieved November 5, 2007, from <http://www.oclc.org/oclc/man/10256dis/print.htm>
- Katz, L. G. (2003) . Building a good foundation for children. In J. H. Helm & S. Beneke (Eds. ) , *The power of projects: meeting contemporary challenge in early childhood classrooms—strategies & solutions* (pp. 10–18) . New York, NY: Columbia University.
- Kuhlthau, C. C. (Ed. ) (1996) . *The virtual school library: Gateway to the*

- information superhighway*. Englewood, Colo. : Libraries Unlimited.
- Lee, E. Y. C. , Chan, C. K. K. , & Aalst, J. V. (2006) . Students assessing their own collaborative knowledge building. *Computer-Supported Collaborative Learning, 1*, 57-87.
- MacGregor, S. K. & Lou, Y. (2004) . Web-based learning: how task Scaffolding and WebSite Design Support Knowledge Acquisition. *Journal of Research on Technology in Education, 37* (2) , 161-175.
- March, T. (1998) . *WebQuests for learning*. Retrieved May 2, 2008, from <http://www.ozline.com/webquests/intro.html>.
- Marshall, B. , Chen, H. , Shen, R. , Edward A. Fox. (2006) . Moving digital libraries into the student learning space: the GetSmart experience. *Journal on Educational Resources in Computing, 6* (1) , Article No. 2.
- Martin Dougiamas (2005) . *Moodle Documentation*. Retrieved May 2, 2008, from <http://moodle.org/course/view.php?id=29&username=guest>.
- McLean, N. , Lynch, C. (2003) . *Interoperability between library information services and learning environments - bridging the gap*, Retrieved 15, February, 2008, from [http://www.imsglobal.org/DLims\\_white\\_paper\\_publicdraft\\_1.pdf](http://www.imsglobal.org/DLims_white_paper_publicdraft_1.pdf).
- Moursund , D. (1999) . *Project-based learning using information technology*. International Society for Technology in Education, 65-72.
- Norton, P. , & Wiburg, K. M. (1998) . *Teaching with technology*. Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers.
- NSF(2000) . *The National Science Digital Library*, Retrieved 1, February, 2008, from <http://nsdl.org/>.
- Nussbaum, E. M. (2002) . Scaffolding argumentation in the social studies classroom. *The Social Studies, March/April*, 79 - 83.
- Oldenettel, F. , Malachinski, M. , Reil D. (2003) . *Integrating digital libraries into learning environments: The LEBONED approach*. Paper presented at the meeting of the 3rd ACM/IEEE-CS: Join Conference on Digital Libraries, 280-290.

- Owen, S. , Clancy, K. (2008). *Deakin University Library website 2.0: iterative change for maximum gain*. VALA 2008 Conference, April 2008.
- Palincsar, A. S. , & Brown, A. L. (1984). Reciprocal teaching of comprehension fostering and comprehension-monitoring activities. *Cognition and Instruction*, 1 (2) , 117-175.
- Papert, S. (1996) . *The connected family*. Atlanta: Longstreet Publishing.
- Pata, K. , Sarapuu, T. , & Lehtinen, E. (2005) . Tutor-scaffolding styles of dilemma solving in network-based role-play. *Learning and Instruction*, 15, 571-587.
- Pedersen, S. & Liu, M. (2002) . The transfer of problem-solving skills from a problem-based learning environment: The effects of modeling an expert' s cognitive processes. *Journal of Research on Technology in Education*, 35, 303-320.
- Peters, M. (1996). Cybernetics, Cyberspace and the Politics of University Reform. *Australian Journal of Education*, 40 (2) , 162-176.
- Polman , J. L. (2000) . *Designing Project-based science : connecting learners through guided inquiry*. Teacher s College Press.
- Prince M. J. , & Felder R. M. (2006) . Inductive teaching and learning methods: Definitions, comparisons, and research bases. *Journal of Engineering Education*, 95 (2) , 123-138.
- Rusbridge, C. (1998) . Toward the Hybrid Library. *D-Lib Magazine*, July/August 1998. Retrieved July 1, 2008, from <http://www.dlib.org/dlib/july98/rusbridge/07rusbridge.html>
- Russell, K. (1998) . *CEDARS: long term access and usability of digital resources - the digital preservation conundrum*. Ariadne ( Web version ) , 18. Retrieved October 6, 2007, from <http://www.ariadne.ac.uk/issue18/cerdars/intro.html>
- Saye, J. W. , & Brush, T. (2002) . Scaffolding critical reasoning about history and social issues in multimedia- supported learning environments. *Educational Technology Research and Development* , 50 (3) , 77-96.



Snyder, C. , Logue, S. & Preece, B. G. (1996) . *Role of libraries in distance education*. Washington, DC: Association of Research Libraries.

Thomas, J. W. (2000) . *A review of research of project-based learning*. Retrieved May 2, 2008, from [http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBL\\_Research.pdf](http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBL_Research.pdf)

Vygotsky, L. S. (1978) . *Mind in society*. Cambridge, MA:Harvard University Press.

Weinberger, D. (2007) . *Everything is miscellaneous : the power of the new digital disorder*. New York, Times Books.

