

考試科目	教育學	所別	幼兒教育研究所	考試時間
				4月21日上午第 節 星期六 (F) 9:20-5:00

國立政治大學圖書館

- 一、幼兒語文教學的基礎有「讀寫萌發」(emergent literacy)和「閱讀準備度」(reading readiness)兩者的差異；試說明這兩種說法的差異，以及各自在實務現場應用的方式。(本題 25 分)
- 二、「方案教學」是現今幼稚園所採用的課程模式之一。試說明採用此種教學方式的理論基礎，以及在教學時應注意的事項。(本題 25 分)
- 三、請以教育專業理論角度評析當前九年一貫教育政策之利弊，並提出個人對該國家教育政策主觀之意見與建議說明。(本題 25 分)
- 四、請以「教育即文化」觀論述多元文化社會中「自由」對個體及群體的意義。(本題 25 分)

考試科目	幼兒教育	所別	幼教所	考試時間	4月22日(上) 星期 日 下午第 1 節
------	------	----	-----	------	-----------------------

國立政治大學圖書館

一、依據目前相關法令規定，托兒所與幼稚園雖同屬幼兒教育，但卻有所區別，試分析兩者在設立目標與運作上有何不同？如果將托兒所與幼稚園加以合一，其可行性為何，試敘述之。(25分)

二、我國近年來社會變遷頗大，雙薪家庭之數目日漸增加。為因應父母之需求，部分學者近來倡議幼兒教育券制度，即由公家分發教育券給父母，以為其部分支付子女進入私立幼稚園就讀之學費。試從教育的觀點，分析這項建議的可行性為何？又應有那些配套措施？ (25分)

- 三、
1. 請先陳述永恆主義和進步主義之基本教育哲學觀點，課程設計時強調之教育目的，內容與方法之看法，並加以比較與評論之。(15%)
 2. 請闡述女性主義對幼教課程的啟示。(15%)

- 四、解釋名詞：(20%)
1. 方案課程
 2. 課程模式
 3. 理想課程
 4. 課程決策

考試科目	教育研究法	所別	幼教	考試時間	4月21日 上午 星期六 ⑦	午第 1 節
------	-------	----	----	------	-------------------	--------

一、有個患者病危，醫生安慰他說：「沒關係，你這種病的死亡率雖然高達十分之九，但是，我已經醫過九個患這種病的人，他們都死了，你是第十個，應該可以治癒。」請問：你是否贊成該醫生的機率思考？為什麼？（10分）

二、請說明叢集取樣（cluster sampling）的意義及施行叢集取樣時應注意的事項。（10分）

三、有個同學跑來問你說：「我的研究當中，自變數是年齡，依變數是薪水，我想知道年齡可不可以預測薪水，我該用什麼統計方法？」請問：作為一個謹慎的研究者，你會如何回答？（10分）

四、已知變數 X 的觀察值如下：

6, 7, 5, 3, 4

請將 $X=3$ 這個數值化成標準化 Z 分數（精確至小數點第一位即可）。（10分）

五、請說明下列兩種相關係數的適用時機（含目的與變數性質）：

（一）列聯相關（contingency coefficient）

（二）相關比（correlation ratio）

（10分）

考試科目		系別		考試時間	月	日	上午第	節
					五期		下	

考試科目：教育研究法（以質化研究方法為範圍）

所別：幼兒教育研究所

國立政治大學圖書館

六、有人說，在教育研究裡，個案研究通常只針對一個人、一個班級或一個學校進行研究，此種研究的成果對一般教育實務的發展與提升可能發揮不了作用吧！

請闡述你對上述意見的看法。（二十五分）

七、說故事是許多幼稚園老師和幼兒的日常活動。近年來，台灣有許多質性研究者也把自己的研究報告稱為故事。幼稚園老師和質性研究者說的故事，有什麼相同或不同之處呢？請闡述你的看法。（二十五分）