

考試科目：教育研究法 所別：幼教所

一、以下有兩組觀察值，試說明其異同：(10%)

1) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 8, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

2) 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 8, 9, 9, 9, 11, 11

二、請根據你的經驗，或引用文獻或自行推理，(1) 圖示一個可以作為實證研究的觀念架構，(2) 標示出自變項、依變項、中介變項與干擾變項，並 (3) 列示你所提出的研究假設。(20%)

三、請根據你對當前幼教政策或現場問題的觀察與經驗，(1) 提出一個你認為最值得研究的問題，(2) 扼要說明這個問題的背景與重要性，(3) 概略說明你的研究設計。(20%)

四、請以視聽媒體相關議題為範圍，規劃設計一份「教育質性研究」的研究計畫。(15%)

五、論述比較「田野研究」與「行動研究」在教育研究運用中主要的差異，並舉例說明之。(15%)

六、請簡要說明下列名詞及概念(20%)

參與觀察/ 詮釋學/ 現象學方法/ 反思/ 批判俗民誌/

存而不論/ 研究者現身/ 主體性/ 紮根理論/ 立意取樣

- 一. 近年來,許多幼教老師經常詢及如何區辨「主題」、「單元」、「方案」課程(或教學)
1. 請提出你的說明,並以理論觀點支持你的論述。
 2. 請自擇一共同之名稱為主題,以實例分別說明上述各項之課程規劃及實施方式。(3)
- 二. 若你是一位現場幼兒教師,你如何針對幼兒的學習歷程及自己的教學歷程予以記錄與省思;請評述你所採用的方法並自我評析。(20分)
- 三. 近來,教育部提出「國民教育往下延伸一年」,針對五歲幼兒擬訂「國民教育幼兒班計畫(草案)」(以最新之版本為依據)。
1. 請就此一政策提出你的看法,並以理論觀點支持你的論述。
 2. 請就相關法令、課程與教學、設備與環境規劃、師資素質等方面提出詳細的規劃建議。(30分)

四. 名詞釋義 (每題10分)

1. C.I.P.P.
2. 行為課程

一、請以 Erikson 的發展理論分析你自己過去生涯發展中的社會/人格發展（含認同與危機），並說明為何這樣的發展歷程與發展成就，讓你適合從事幼教工作。

(25%)

二、請創造一篇短文，盡量將下列名詞包含進去，但不必照順序。

請在你的短文當中將下列名詞圈起來：

1. 潛在課程 (latent curriculum)
2. 前運思期 (preoperational stage)
3. 調適 (accommodation)
4. 自言自語 (self-talk)
5. 鷹架 (scaffolding)
6. 雙語 (dual language)
7. 全語言方法 (whole-language approaches)
8. 觀點取替 (perspective-taking)
9. 創造力 (creativity)
10. 情境式學習 (situated learning)
11. 問題本位學習 (problem-based learning)
12. 代幣增強 (token reinforcement)
13. 自律/自我調節 (self-regulation)
14. 後設認知 (metacognition)

(評分標準包含：1.短文涵蓋上述名詞的數量； 2.短文的連貫性； 3.

短文在教育學中的專業性與適切性。) (25%)

- 三、請闡述「教育人類學」與「教育社會學」所關注探討之內容為何？並舉例說明之。(本題 15%)
- 四、試從個人成長之教育經驗中闡述「懲罰教育」的意涵，並據此發展教育工作者可實踐之原則(本題 15%)
- 五、何謂「批判教育學」?(5%)
- 六、請論述「幼兒全美語教學」中「家長教育選擇權」的教育哲學意涵。(本題 15%)