

考試科目	國際關係	所別	外交學國際關係	試時間	4月19日 上午第1節 星期六
------	------	----	---------	-----	--------------------

國立政治大學圖書館

不必抄題目

- (一) 第二次世界大戰後國際社會出現的諸多發展，對國家的角色與地位造成重大衝擊，有所謂國家「式微」(demise)與國家「拯救」(rescue)兩種不同的論調，請評論這些挑戰是導致國家的弱化亦或強化。(25分)
- (二) 集體防禦 (collective defense) 與集體安全 (collective security) 是維護國家安全與國際和平的兩個重要途徑，請比較兩者異同之處並說明集體安全有效運作應具備的關鍵條件。(25分)
- (三) 對於國際經貿交流是否加以限制，自由主義 (liberalism) 與重商主義 (mercantilism) 看法不同，請分析兩者的觀點以及第二次世界大戰後國際經濟日趨自由化的原因。(25分)
- (四) 解釋名詞
 - 1. weapons of mass destruction (WMD) (5分)
 - 2. International Criminal Court (ICC) (5分)
 - 3. Hegemonic Stability Theory (5分)
 - 4. soft power (5分)
 - 5. balance of payments (5分)

備考	試題隨卷繳交
----	--------

命題委員： -158- (簽章) 92 年 4 月 4 日

考試科目	國際公法	所別	外交	311 316	考試時間	4月19日 星期六	下午第5節 15:20 17:00
------	------	----	----	------------	------	--------------	-------------------------

- 一、根據 1949 年『關於戰俘待遇之日內瓦公約』第 3 條之規定，戰俘應享有哪些最低限度之保障，試列舉之。(25 分)
- 二、根據 1969 年『維也納條約法公約』之規定，關於解釋條約之通則為何，試列舉之。(25 分)
- 三、根據 1961 年『維也納外交關係公約』之規定，外交代表所享有之特權與豁免為何，試列舉之。(25 分)
- 四、聯合國憲章第 2 條第 3 項揭示以和平之方式解決國際爭端之原則，第 33 條並明文規定和平解決國際爭端之各種方式，試就此兩項規定析論和平解決國際爭端之原則。(25 分)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

考試科目	中西近代外交史	所別	外交系 (國際關係組)	考試時間	4月20日(上) 午第1節 星期日 下
------	---------	----	----------------	------	------------------------

- 一、一八五四年爆發的「克里米亞戰爭」起因為何？對於英國、法國、俄國、奧國的意義為何？又，如何影響未來的歐洲均勢？(25分)
- 二、英國外交界人士嘗自詡，該國在第一次世界大戰前，對於國際均勢有重大貢獻，其內涵為何？請以實例說明其運作之得失。(25分)
- 三、清季，中法越南衝突與中日朝鮮衝突中，李鴻章及奕訢等一派人士的態度為何？就當時中國國內情勢與國際環境加以說明。(25%)
- 四、在討論中國對日抗戰時機與情勢時，當時有一派人士，如學界的胡適就提出「苦撐待變」說，試就當時中國國內情勢與國際環境加以說明。(25%)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員：

-160-

(發章)

92年3月29日

考試科目	法文	所別	外交系研組	考試時間	4月20日上午 星期日 ⑤ 午第二節
------	----	----	-------	------	-----------------------

1. Traduction : (du français au chinois) (40%)

1. La révolution informatique

Le premier ordinateur a fonctionné en 1946 ; il mesurait 30 m de long, 3 m de haut et consommait autant d'électricité que 100 radiateurs. Mais ses possibilités de calcul ne dépassaient pas celles d'un micro-ordinateur d'aujourd'hui. La miniaturisation et l'amélioration des performances ont permis la révolution informatique. Tous les domaines de l'activité humaine sont touchés.

Dans les industries les plus modernes, ce n'est plus l'homme qui commande la machine, mais un ordinateur dont la mémoire connaît les différentes étapes du travail à effectuer. L'ordinateur bouleverse le travail humain, comme la machine l'avait fait au XIX^e siècle. Les puissances d'aujourd'hui reposent sur la maîtrise de l'**informatique** comme les puissances du XIX^e siècle reposaient sur la domestication de la vapeur.

2. L'ère de la technologie

La science et les techniques ont connu une véritable révolution. De la Seconde Guerre mondiale à nos jours, l'homme a fait plus de découvertes que de son origine à 1945.

La conquête de l'espace illustre l'accélération des progrès. En 1957, le premier satellite est placé sur orbite autour de la Terre par les Soviétiques. Quatre ans plus tard, le Soviétique Youri Gagarine devint le premier cosmonaute. En 1969, l'Américain Neil Armstrong fit les premiers pas sur la lune. Aujourd'hui, des hommes travaillent dans l'espace ; des dizaines de satellites observent la Terre et l'atmosphère.

Grâce aux satellites de communication, notre Terre devient un « village planétaire » : tous les hommes peuvent regarder, au même moment, les jeux Olympiques ou un événement exceptionnel de tous les points du monde.

3. Le défi français

Les pays qui maîtrisent les technologies modernes fabriquent mieux et moins cher que leurs concurrents.

Dans le domaine de l'aviation et de l'espace, la France, associée à d'autres nations européennes, a pris la seconde place mondiale. Des Airbus sont vendus aux États-Unis et la fusée Ariane lance des satellites pour des pays étrangers.

La France vend des réacteurs nucléaires à l'Irak, à la Chine, etc. Les États-Unis s'intéressent au T.G.V. Les chercheurs français mettent au point un cœur artificiel.

Pendant ce temps, dans les laboratoires naissent les technologies de demain : la connaissance des êtres vivants, la biologie, progresse rapidement, et après l'informatique, dans tous les grands pays industriels, se prépare une nouvelle révolution : la **biotechnologie**.

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 :

-161-

(簽 章) 92年 3月27日

考試科目	法文	所別	外交學系	考試時間	4月20日 上午 11:00 星期 A	午第二節
------	----	----	------	------	------------------------	------

2. Pourquoi la France tient-elle à participer à la conquête de l'espace ? (20%)
3. Vous êtes pour ou contre la Guerre entre les Etats-Unis et l'Irlande ? Pourquoi ? ou pourquoi pas ? (20%)
4. Si vous étiez le (la) candidat(e) du (de la) président(e) d'un pays, que diriez-vous au débat à la télé ? (20%)

國立政治大學圖書館

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命題委員:

-162-

(簽章) 92年3月27日

考試科目	西班牙文	所別	外交所 國際組 311 一般生	考試時間	4月20日 星期日 上午第二節
------	------	----	-----------------------	------	-----------------------

一、請將字彙譯為中文(10%)

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| 1. importante | 2. semáforo | 3. nervioso |
| 4. diccionario | 5. accidente | 6. peligroso |
| 7. sorpresa | 8. miércoles | 9. izquierda |
| 10. enero | | |

二、請填入正確的動詞變化(20%)

- El señor López _____ (tener) dos hijos.
- ¿A dónde _____ (ir) vosotros?
- Maria _____ (estar) haciendo deporte.
- Esos caballeros _____ (ser) mis profesores.
- Yo no _____ (ver) a mi hermano.
- Ellos _____ (necesitar) una habitación doble.
- Yo sólo _____ (decir) la verdad.
- Juan _____ (haber) hecho sus deberes.
- Nosotros _____ (levantarse) a las siete todos los días.
- Vosotros _____ (hablar) muy bien español.

三、請回答下列問題(20%)

- ¿A qué hora te acuestas normalmente?
- ¿Has ido alguna vez al extranjero, y dónde?
- ¿Sabes usar el ordenador?
- ¿Tienes algún amigo extranjero?
- ¿Qué te gusta más, escuchar la música o leer la novela?
- ¿Qué hora es?
- ¿Ibas mucho al cine cuando eras pequeño?
- ¿Dónde se puede aparcar el coche?
- ¿A cuánto está un litro de leche?
- ¿Dónde quedamos para comer juntos?

四、請將下列句子譯為西班牙文(20%)

- What's the matter with you?
- People have to work a lot in this country.
- Do your homework right now!

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 :

-163-

(簽章) 92年4月5日

考試科目	西班牙文	所別	外交所 國際系 研 一般生	考試時間	4月20日生 星期日 (下) 午第二節
------	------	----	------------------	------	------------------------

4. What would you do in that situation?
5. We have done everything but we still haven't eaten.
6. They say that it is easy.
7. We're eating breakfast together at 8:00.
8. Yesterday I went to the dentist.
9. The operator says that it's an international call.
10. Are they interested in buying a radio?

五、請將下列文章翻譯為中文(30%)

1. El fútbol es el deporte rey en España, en gran parte de Hispanoamérica y en Europa; lleva camino de serlo también en África. Los ingleses, que han sido sus inventores -como de tantos otros deportes-, pueden sentirse orgullosos. Lo que comenzó como un rudo juego se ha convertido en un espectáculo de masas que además, mueve mucho dinero. Las organizaciones que han sido creadas para tal fin: Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA), Unión Europea de Fútbol Asociación (UEFA) y las diferentes asociaciones nacionales, reglamentan las ligas, copas y los campeonatos del mundo o campeonatos continentales.

2. El profesor Fuentes enseñaba Matemáticas en la Universidad. Era un hombre muy despistado, pero todos sus compañeros lo consideraban un genio. Una vez fue de visita a casa de un amigo que era también profesor en la Universidad. Hablaron durante mucho tiempo y cuando llegó la hora de cenar, el profesor fue invitado a cenar con la familia. Cuando estaban cenando comenzó a llover fuertemente, de tal manera que, al final de la comida, el amigo no permitió que el profesor Fuentes volviera a su casa porque con tanta lluvia podría ponerse enfermo y le obligó, pese a las protestas del profesor, a que se quedara a dormir en la habitación de invitados que había en la casa. El señor Fuentes protestó, pero al final tuvo que quedarse. Mientras la señora de la casa preparaba la habitación, el profesor Fuentes desapareció sin que nadie lo advirtiera y a la media hora llamó a la puerta de la casa, completamente mojado por la lluvia. Ante la sorpresa de su amigo, el profesor Fuentes explicó:
--Es que he ido a coger mi pijama, porque sin pijama no puedo dormir.

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員:

-164-

(簽章) 92年4月5日

考試科目	德文	所別	外交所	考試時間	4月20日 上午第二節 星期 日 (下)
------	----	----	-----	------	-------------------------

請將下列各題譯為中文，並依每個名詞上方之括弧內之序號寫出格數：用 N 代

表 Nominativ; G 代表 Genitiv; D 代表 Dativ; A 代表 Akkusativ.

1. Bundeskanzler Gerhard Schröder hat nochmals versichert, dass (1) sich (2) Deutschland (3) nicht an dem Irak-Krieg (4) beteiligen werde. Die (5) Entscheidung (6) der USA (7) für einen Krieg (8) sei falsch (9) gewesen, sagte (10) Schröder (11) in einer Fernseh-Ansprache. Tausende (12) von Menschen (13) müssten nun (14) schrecklich (15) leiden. Der Kanzler (16) kündigte (17) an, Deutschland (18) werde (19) humanitäre (20) Hilfe (21) leisten (22) und den (23) Aufbau (24) einer (25) friedlichen (26) Nachkriegs-Ordnung (27) unterstützen. Nach (28) Angaben (29) von (30) Entwicklungsministerin (31) Heidemarie (32) Wiecek-Zeul (33) wurden (34) dem (35) Internationalen (36) Roten (37) Kreuz (38) und (39) UN-Organisationen (40) zehn (41) Millionen (42) Euro (43) Soforthilfe (44) zur (45) Verfügung (46) gestellt. (47) (20 分)

2. Die Europäische Union (23) hat (24) der (25) Bevölkerung (26) des Irak (27) umfangreiche (28) humanitäre (29) Hilfe (30) zugesagt. Eine (31) entsprechende (32) Erklärung (33) verabschiedeten (34) die (35) Staats- (36) und (37) Regierungschefs (38) der (39) 15 (40) Staaten (41) auf (42) ihrem (43) Gipfeltreffen (44) in (45) Brüssel. (46) Zugleich (47) hoben (48) die (49) Teilnehmer (50) der (51) Union (52) die (53) fundamentale (54) Rolle (55) der (56) Vereinten (57) Nationen (58) in (59) der (60) Irak-Krise (61) hervor. (62) Außerdem (63) sprachen (64) sich (65) die (66) EU-Staaten (67) für (68) den (69) Fortbestand (70) des (71) Irak (72) als (73) Staat (74) aus. (75) Der (76) griechische (77) Ministerpräsident (78) und (79) amtierende (80) Ratsvorsitzende (81) Kostas (82) Simitis (83) sagte (84) nach (85) Abschluss (86) der (87) Beratungen (88), (89) die (90) deutlichen (91) Differenzen (92) über (93) den (94) Irak-Krieg (95) hätten (96) nicht (97) ausgeräumt (98) werden (99) können. (100) - Der (101) Gipfel (102) geht (103) an (104) diesem (105) Freitag (106) mit (107) Beratungen (108) über (109) die (110) Auswirkungen (111) des (112) Irak-Kriegs (113) zu (114) Ende. (115) (20 分)

3. Wenn (54) Nordkorea (55) bei (56) seinem (57) Atomprogramm (58) bleibt (59) und (60) Nuklearwaffen (61) herstellt (62), wäre (63) dies (64) eine (65) empfindliche (66) Störung (67) des (68) Gleichgewichts (69) in (70) Nordostasien (71), (72) das (73) China (74) gern (75) beibehalten (76) würde. (77) Ein (78) nuklear (79) bewaffnetes (80) Nordkorea (81) würde (82) eine (83) Reaktion (84) der (85) Vereinten (86) Staaten (87) heraufbeschwören. (88) Fast (89) schlimmer (90) noch (91) wäre (92) aus (93) chinesischer (94) Sicht (95), daß (96) sich (97) Japan (98), (99) dessen (100) aggressive (101) imperialistische (102) Vergangenheit (103) in (104) China (105) nie (106) vergessen (107) wurde, (108) zu (109) einer (110)

考試科目	德文	所別	外交所 311	考試時間	4月20日上午第一節 星期日 (下)
------	----	----	---------	------	-----------------------

(72)
Nuklearbewaffnung veranlaßt sehen könnte. (20分)

4. Beim Kollaps des stalinistischen Systems wäre mit einer Massenabwanderung aus Nordkorea zu rechnen; der Chinas Wirtschaft, die genug eigene Schwierigkeiten hat, belasten würde. Ein Kollaps, der zu einer Wiedervereinigung Koreas führen würde, würde die Wirtschaft Südkoreas schwächen. Südkorea ist einer der wichtigsten Wirtschaftspartner der Volksrepublik geworden, gute stabile Beziehungen zum kapitalistischen Südkorea sind daher für China inzwischen von immenser Bedeutung. (20分)

格數佔20分

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 :

-166-

(簽章)

年 月 日

日

考試科目	俄文	所別	外交 311	考試時間	4月20日上午 星期二 ⑦ 午第二節
------	----	----	--------	------	-----------------------

1. Переводите следующие фразеологии и пословицы на китайский язык: 20%

- (1) вступить в силу
- (2) семь пятниц на неделе
- (3) Не откладывая на завтра то, что можно сделать сегодня.
- (4) Бросать слова на ветер
- (5) Волков бояться, в лес не ходить
- (6) Куй железо, пока горячо
- (7) Как две капли воды
- (8) Что пошеешь, то и пожнешь.
- (9) Век живи век учись.
- (10) Ни пуха ни поря

2. Переводите следующие предложения на русский язык: 20%

- (1) 世界三大宗教是佛教, 基督教, 伊斯蘭教。
- (2) 契可夫是 19 世紀俄羅斯文學經典作家。
- (3) 人們砍伐森林, 結果森林中生態環境被破壞了。
- (4) 判斷一個人不是聽其言而要觀其行。
- (5) 年輕人往往過於自信很少聽取有經驗人的意見。

3. Переводите статью на китайский язык: 30%

30 августа новый руководитель неофициального российского представительства на Тайване – Представительства Московско-Тайбэйской координационной комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству В.Н. Верченко встретился с мэром Тайбэя Ма Ин-цзю. Приветствуя В. Верченко, мэр Ма рассказал ему о том, что в настоящее время Тайбэй поддерживает регулярные связи с 30 городами разных стран, и выразил надежду на укрепление связей между Тайбэем и Москвой. Вспоминая своё посещение Москвы в сентябре 1997 года, мэр отметил, что на него произвели глубокое впечатление московские музеи и художественные галереи. Мэр сообщил об открытии в Тайбэе нового центра искусств – Международной художественной деревни. Созданный Бюро культуры Городского правительства Тайбэя, этот центр будет ежегодно приглашать до 25 художников из разных стран – живя и работая в «деревне» в течение нескольких месяцев, они смогут полнее раскрыть свой творческий потенциал и установить контакты с тайваньскими и прибывшими из других стран коллегами.

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員:

-167-

(簽章) 92 年 4 月 3 日

考試科目	俄文	所別	外交	考試時間	4月20日 上午 第二節 星期日 (下)
------	----	----	----	------	-------------------------

Мэр предложил, чтобы Тайбэй и Москва, используя возможности данного центра, наладили обмен художниками. Кроме того, он высказался за расширение обмена студентами. Как отметил Ма Ин-цзю, он встретил в Москве нескольких студентов и выпускников тайбэйского Государственного университета Чжэнчжи (где он в то время преподавал и где имеется факультет русского языка, сотрудничающий с филологическим факультетом МГУ и другими московскими вузами), изучавших там русский язык.

4. Напишите короткое сочинение на тему «Как добиться успеха» 30%

國立政治大學圖書館

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員:

-168-

(簽章) 92 年 4 月 3 日

考試科目	阿拉伯文	所別	外交系311	考試時間	4月20日 下午第2節 星期 日
------	------	----	--------	------	---------------------

請選擇最適當的答案（單選），每題兩分：

- ١- علمت بما فعله (A هذا) (B هذه) (C هؤلاء) (D هذان) الطلاب .
- ٢- لن (A تنتهي) (B تنتهي) (C ينتهي) (D ينتهي) هذا العمل قبل نهاية الشهر .
- ٣- ما حضر سليمان إلى الفصل في الأسبوع (A القادم) (B الماضي) (C المقبل) (D المستقبل) .
- ٤- يا علي لقد بحثت (A فيك) (B منك) (C لك) (D عنك) ولم أجدك ، فأين كنت ؟
- ٥- تعدّ (A الأمّات) (B الأمهات) (C الآباء) (D الأولاد) الطعام كل يوم .
- ٦- هل رأيت (A محمداً) (B محمداً) (C محمداً) (D محمداً) ؟
- ٧- (A حيث) (B لست) (C ما) (D كلما) اجتهدت في الدراسة تقدّمت فيها .
- ٨- ما زال الحرُّ (A شديداً) (B الشديدة) (C شديداً) (D شدة) .
- ٩- قلتُ (A إنك) (B إنك) (C أنك) (D أنك) طبّاخة ماهرة .
- ١٠- لا (A حياة) (B حياة) (C الحياة) (D حياة) على الأرض بلا ماء .
- ١١- ابتعدتُ عن الخطر خوفاً (A من) (B لـ) (C على) (D في) حياتي .
- ١٢- ما (A أكثر) (B أكثر) (C أكثر) (D أكثر) فوائد الماء في حياتنا !
- ١٣- (A لن) (B لم) (C ما) (D ليس) يستقبل المدير الضيوف غداً .
- ١٤- البنك بعيد (A من) (B إلى) (C لـ) (D عن) مكتب البريد .
- ١٥- كلُّ (A شخص) (B الشخص) (C الفلان) (D فلان) يرجو أن ينمى موهبته .
- ١٦- جاء النبي محمد (A بـ) (B إلى) (C على) (D لـ) رسالة الإسلام .
- ١٧- كلُّ مسلم يعتبر اللغة العربية (A لغة أجنبية) (B اللغة الأم) (C لغة مقدّسة) (D لغة ثانية) .
- ١٨- زكية وفاطمة ومحمد (A طالبات) (B طالبتان) (C طُلاب) (D طالب) .
- ١٩- العرب هم (A ناطقون) (B ناطقين) (C ناطقو) (D ناطقي) اللغة العربية .
- ٢٠- نحن نعني (A في) (B بـ) (C من) (D إلى) اللغة العربية الفصحى لغة القرآن والأدب والعلوم .
- ٢١- كم (A وجبة) (B وجبة) (C وجبة) (D وجبة) تتناول في اليوم ؟
- ٢٢- خليل هو (A الأوّل) (B أوائل) (C الاوائل) (D أوّل) الناجحين .
- ٢٣- أنا لا (A أغسل) (B أنطق) (C أذوق) (D أسوق) هذه الحروف جيداً .
- ٢٤- (A والله) (B والله) (C والله) (D لله) ماكنت أحبّه .
- ٢٥- في الأسبوع (A سبع) (B سبع) (C سبعة) (D سبعة) أيام .
- ٢٦- (A بـ) (B في) (C على) (D إلى) كلُّ حال نشكركم على هذه المساعدة الكريمة .

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

考試科目	阿拉伯文	所別	外交系	考試時間	4月20日 星期日 下午第2節
------	------	----	-----	------	-----------------

- ٢٧- لي حقيبة جميلة (A فيه) (B فيه) (C فيها) (D فيهن) أقلام جديدة .
- ٢٨- تقع مدينة الرباط في (A المغرب) (B لبنان) (C الأردن) (D مصر) .
- ٢٩- خالد مشتاق (A في) (B ب) (C إلى) (D من) بلدته .
- ٣٠- هم (A يعيش) (B تعيش) (C يعيشان) (D يعيشون) جميعا في الريف .
- ٣١- أصبحت بلادنا دولة (A قوية) (B قوية) (C قوية) (D قوي) .
- ٣٢- أين (A تأخذون) (B تأخذ) (C تأخذان) (D تأخذين) الدرس ، يا ليلي ؟
- ٣٣- سافرت صديقتي إلى تونس (A وحدها) (B وحدها) (C وحده) (D وحده) .
- ٣٤- (A تبدو) (B يبدو) (C تبدو) (D يبدو) لي أن الطلاب في هذه المدرسة نشيطون .
- ٣٥- أمي (A فلاح) (B معلّمون) (C ربّة البيت) (D طالب) .
- ٣٦- استمعنا (A في) (B على) (C عن) (D إلى) حديث الوزير .
- ٣٧- يشكّ القضاة (A ل) (B إلى) (C من) (D في) أقوال المتهمين .
- ٣٨- (A هذا) (B ذاك) (C هذه) (D هؤلاء) دار .
- ٣٩- هل (A أكلت) (B أخذت) (C أكلت) (D أخذت) الدواء ، يا زينب ؟
- ٤٠- يرغب يوسف (A أن) (B في أن) (C أن) (D في أن) يلتحق بالجامعة في الكويت .
- ٤١- أنا أسوق السيارة وعندني (A بطاقة) (B رخصة) (C ورقة) (D شهادة) القيادة .
- ٤٢- تقع (A بغداد) (B الدمام) (C الرياض) (D الإسكندرية) على شاطئ البحر الأبيض المتوسط .
- ٤٣- يصوم المسلمون في شهر (A ذي القعدة) (B شعبان) (C محرّم) (D رمضان) .
- ٤٤- صلاح الدين (A معلّم) (B ممثل) (C بطل) (D مغن) عربي عظيم .
- ٤٥- يعمل البستاني في (A المطبخ) (B المكتبة) (C المطعم) (D الحديقة) .
- ٤٦- نحن لا نقدر (A في) (B على) (C ل) (D من) شيء دون تأييد الأصدقاء .
- ٤٧- أتناول الفطور في (A ساعة) (B ساعة) (C الساعة) (D الساعة) الساعة صباحا .
- ٤٨- تقع الجزائر في قارة (A إفريقيا) (B أمريكا) (C آسيا) (D أستراليا) .
- ٤٩- نلبس الملابس (A القطنية) (B الصوفية) (C العملية) (D الرسمية) في الصيف عادة .
- ٥٠- الآلة توقفت (A من) (B في) (C عن) (D ل) الحركة ، لا أدري ماذا حدث لها .

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員 :

-170-

(簽 章) 92 年 3 月 31 日

考試科目	國際關係	所別	312 外交所 戰略	考試時間	4月19日 上午第一節 星期六
------	------	----	------------	------	--------------------

國立政治大學圖書館

- 一. 試比較冷戰時期與冷戰後時期國際環境主要特徵之差異及其對各國外交政策行為的影響，並舉實例說明。(25%)
- 二. 何謂戰爭邊緣策略(brinkmanship)? 試以北韓核武危機為例，從北韓的外交目標手段與國家利益三個角度加以深入說明。(25%)
- 三. 試比較現實主義與自由主義對國際政經安全觀點的^{主要}異同點，並剖析兩者對冷戰後國際政經的衝擊。(25%)
- 四. 試述權力的主要構成要素，並闡述權力的大小對一國外交政策的影響，並舉實例說明。(25%)

備考 試題隨卷繳交

命題委員: -171- (簽章) 91年 3月26日

考試科目	中西近代外交史	所別	外交系 312 317	考試時間	4月20日(上) 星期日下午第1節
------	---------	----	----------------	------	-------------------

(戰略與國際安全組)

國立政治大學圖書館

- 一、 法國皇帝拿破崙三世的外交政策基調為何？他的作為與義大利和德意志帝國的統一有何關聯？(25分)
- 二、 凡爾賽條約如何規畫第一次世界大戰後的世界？和平又何以破滅？今日美英聯軍攻打伊拉克，可否將今日聯合國與昔日的國際聯盟相比？何故？(25分)
- 三、 簡要說明民國以來蒙古問題的演變。(25%)
- 四、 「七七」事變正式宣佈對日抗戰前，中國內部對與日本開戰時機有所爭議，一)主張要點為何？二)理由為何？三)背景為何？(25%)

備考 試題隨卷繳交

命題委員：

-173-

(簽章) 92年3月29日

考試科目	戰爭法與中立法	所別	外交(新法組) 312 317	考試時間	4月19日 上午 星期二	第 二 節
------	---------	----	--------------------	------	--------------	-------

國立政治大學圖書館

- 一、說明「停戰協定」(Armistice)和「和平條約」(Peace Treaties)之意義與區分? 25%
- 二、請分析「預期性自衛」(Anticipatory Self-defense)之理論與實踐? 25%
- 三、請依日內瓦公約說明對待戰俘之原則? 25%
- 四、聯合國憲章第七章強制執行和平規定為何?
詳述之 ~~30%~~ 25%

備 考 試 題 隨 卷 繳 交