

考 試 科 目	專業英文 1611	所 別	教育系	考 試 時 間	3 月 1 日(日) 第一節
---------	--------------	-----	-----	---------	----------------

I. Grammar.(30%)

Please select an appropriate answer from the items to complete the sentence.

1. Educational research seeks _____(us to inform/to inform/ to informing) our understanding of how researchers accomplish education issues.
2. The author expects _____(the readers to hold/to hold the reader) the information in memory.
3. I wish to thank my colleagues in the College of Education _____(which/who/that) facilitated my access to the international students who part in the study.
4. An investment in education is also an investment in a learner's own social identity, _____(which/an identity which/an investment which) is constantly changing across time and space.
5. _____(Because/Because of/For) the close relationship between language and culture, language learning necessarily involves culture learning.
6. Tape-recorded interviews _____(are/have been/were)conducted with each participant at the school. At each interview, the students _____(are/have been/were) asked to recount recent activities in each of their classes. Each of the students' teachers _____(is/has been/was) contacted in person before the classroom observations and asked to comment on students' performance in their classes. Teachers also _____(males/are making/made) time in their busy schedules to speak with me after observed classed, and these interviews _____(range/are ranging/ranged) from 10 to 50 minutes in length.

II. Reading. (25%)

Please read the following paragraph and make a brief abstract in Chinese, no less than 200 words.

My intention in this chapter is to be provocative and exploratory rather than definitive. I want to identify and explore a set of global trends within the forms and modalities of the state and the relationships of these trends to changes in the delivery of educational services and concomitantly in the values and ecologies of educational service organizations (both state and private). I will also use the chapter as an opportunity to discuss and develop the concept of hierarchy.

To some extent I want to draw upon and elaborate some of the points made in a recent article by Mok (2007) on new educational governance in East Asia both to develop some of the arguments he makes and to give a slightly different inflection to some of those arguments. In doing this I want to move beyond the more abstract accounts of new forms of governance – although Mok's account is certainly not entirely abstract – to indicate some of the messy realities of 'network governance'. I also want to reiterate and reinforce Jessop's point that the 'methods' and relations of hierarchy do not totally displace other forms of policy formation and policy action but rather take their place in 'the judicious mixing of market, hierarchy and networks to achieve the best possible outcomes' (Jessop 2002, 242). This mixing is evident in a number of ways and at a number of levels. The result is impurity

考試科目	專業英文 16111	所別	教育系	考試時間	3月1日(日)第一節
------	---------------	----	-----	------	------------

and leakages of various sorts between capital, the state and in the examples here, academe.

I also want, through the use of some examples, to use the concept of hybridity in a number of different ways: to refer to state strategies; to refer to a new iteration of 'public sector organizations'; to refer to relationships between the public and the private sector, and to refer to new public service values. Reflected by and embedded in these developments, as 'trendy "global practices"' (Mok 2007, 2), there is an uneven convergence of and export and transnationalization of state modalities and Higher Education policies.

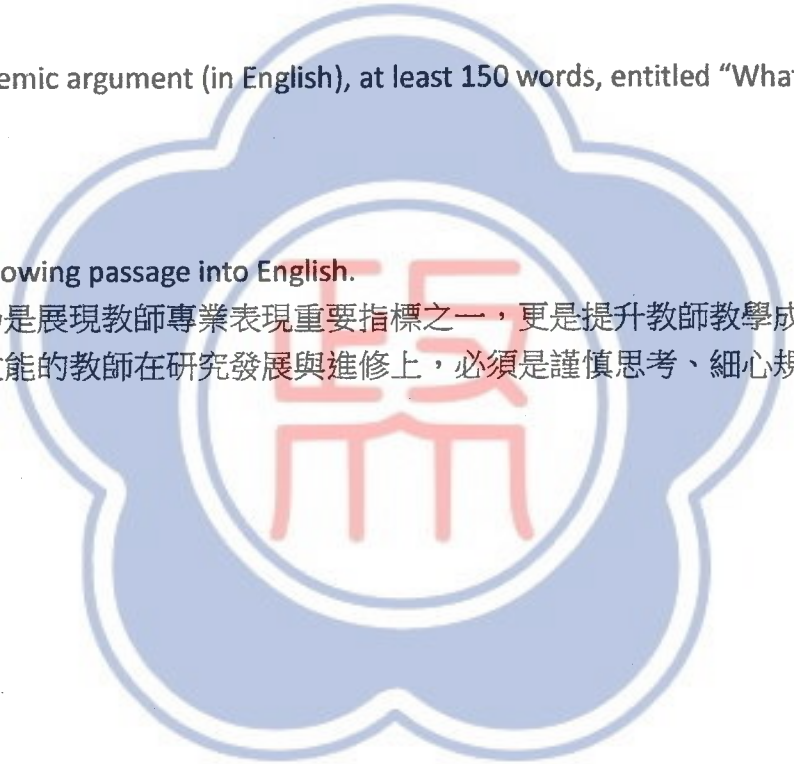
III. Writing.(25%)

Please write an academic argument (in English), at least 150 words, entitled "What I observed from flipped classroom."

IV. Translation.(20%)

Please translate following passage into English.

研究發展與進修乃是展現教師專業表現重要指標之一，更是提升教師教學成效的關鍵因素。因此，一位具專業且有效能的教師在研究發展與進修上，必須是謹慎思考、細心規劃，才能有效的實施。



備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>
----	--

考試科目	教育研究法 1611>	所別	教育研究所	考試時間	3 月 1 日(日)第 2 節
------	----------------	----	-------	------	-----------------

一、 假設你是一位教育研究人員，想要研究閱讀國語日報是否對小學生的閱讀能力有所影響。你將小學生分為三組，分別是從未閱讀國語日報組，有時閱讀國語日報組，以及時常閱讀國語日報組，你試著比較這三組孩子在閱讀理解能力測驗上的表現。(25分)

1. 請以量化研究的角度，寫出研究目的與研究問題。(你可以加入更多背景資料 比如受試者數目及來源等)。
2. 何種研究設計會最適合此研究？為什麼？
3. 如果適合的話，請寫出此研究的虛無假設(null hypothesis)和對立假設(alternative hypothesis)，如果你覺得此研究不適合設立虛無假設和對立假設，也請說明原因。
4. 請解釋何種統計測驗適合此研究？
5. 承上題，要有甚麼樣的結果你才能推斷研究結果顯示閱讀國語日報對國小學童的閱讀理解能力有影響？

二、 有一個研究針對某國中一年級全體學生為研究對象，探討數學試題難易度與學生學習數學動機的關聯。研究者將學生隨機分派為三組，在學期開始的第 5 週給予學生數學測驗，第一組學生拿到的試題最簡單，第二組拿到中等困難度的試題，而第三組的學生拿到的試題最困難，研究者之後比較三組學生自評的數學學習動機。研究者並沒有試著控制學生在數學背景的差異，同時也不清楚這之中有哪些學生去補習班上數學課。(25分)

1. 請討論此研究在內在效度(internal validity)方面有哪些潛在的威脅(threats)。
2. 針對上述內在效度威脅，請列出可能的解決方法。
3. 請討論此研究在外在效度(external validity)方面有哪些潛在的威脅(threats)。
4. 針對上述外在效度的威脅，請列出可能的解決方法。
5. 請以此研究為例解釋隨機分派(random assignment)和隨機採樣(random sampling)的差異以及對研究結果的意義。

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	教育研究法 10112	所別	教育研究所	考試時間	3 月 1 日 (日) 第 2 節
------	----------------	----	-------	------	---------------------

三、名詞解釋：請解釋下列研究方法（每小題 5 分）（共 25 分）

1、參與觀察。2、行動研究。3、焦點團體。4、民族誌。5、敘事訪談。

四、假設你是一個研究者，經過了一個禮拜田野調查，進行了二十個研究對象的深度訪談，也對所有訪談過程都進行了錄音。現在，回到你的辦公室。請問，你如何開始整理與分析這些資料？請寫出你認為適當的所有詳細步驟、方法及其理由。（共 25 分）。



備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考 試 科 目	教育心理學 16113	所 別	教育研究所	考 試 時 間	3 月 1 日(日) 第 3 節
---------	----------------	-----	-------	---------	------------------

- (一) 在教育心理學領域，先天(nature)與後天(nurture)的爭議(debate)已經存在多時。假設你是一位教育心理學專家，受邀在雜誌上寫一篇文章幫助教育工作者了解此議題，請從以下三個面向切入，撰寫此篇文章。(25%)
1. 說明先天與後天的爭議為何並解釋其重要性。
 2. 奠基於相關研究結果與理論，描述你對此爭議的看法。
 3. 給教育工作者的啟示及具體建議為何？
- (二) 班級是一個複雜的小社會，因此教師的班級管理或班級經營(classroom management)技巧顯得格外的重要。試申述以行為主義、認知主義、和人本主義為基礎的班級經營方式有何差異？並且以班級的霸凌預防為例，從以上不同理論取向出發，舉出教師在班級經營方面可能的實際作為。(25%)
- (三) 請解釋訊息處理模式(information processing model)並討論其對教學策略的主要四個影響為何？如果你正在為教師甄試的試教做準備，試圖以此四個重點來架構你的教學，你會如何呈現試教內容與教學活動？(請自行設定一個教學單元主題來進行闡述)。(25%)
- (四) 何為自我決定理論(self-determination theory)？其所主張的三個基本心理需求為何？針對上課總是趴在桌上睡覺的學生，老師如果使用自我決定理論會如何解讀此行為，又會採取哪些具體相關對策來增進學生的學習動機？(25%)

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------