

試科目 course	教育研究法 (教育行政學)	開課系級 Dept. & Class	教育	日期 Date, Period	4月21日	試題編號 Course No.
---------------	------------------	--------------------------	----	-----------------------	-------	--------------------

一、在相關教育行政之研究中，理性典範 (rationalistic paradigm) 自然典範 (naturalistic paradigm) 和批判典範 (critical paradigm) 的影響最深，試就此三種研究典範的研究特質、認知方法、價值變數、研究目的之差異加以比較說明。25%

二、試以教育行政或教育改革的重要議題，自行擬訂一研究題目，並說明研究問題和研究方法。25%

三、個案研究 (case study) 在輔導上通常為計質的研究，如何使之變為科學可接受的計量研究，試舉例說明之。25%

四、解釋名詞 25%

- 1、操作型定義 (operational definition)
- 2、等距尺度 (interval scale)
- 3、效度 (validity)
- 4、湯懷斯 (Delphi technique)
- 5、元設分析 (meta analysis)

考試科目 Course	教育行政	開課系組 Dept, & Class	教育學 教育行政	日期 Date, Period	第	月	日	試題編號 Course No.
----------------	------	--------------------------	-------------	-----------------------	---	---	---	--------------------

1. 試以學制分流的觀點，分析目前我國實施之「多元入學方案」的利弊得失，與未來應改進之道。(25分)

2. 試以教育行政的觀點，分析與比較轉型式領導 (Transformational Leadership) 與交易式領導 (Transactional Leadership) 的差別；並說明兩者應如何在教育興革中加以應用。(25分)

3. 試就教育行政的觀點，分析開放系統理論與封閉系統理論在假設及實施上有何差異？試以校方在處理家長指控教師體罰之事件加以說明。(25分)

4. 試以教師法及相關法令之「教師管教」相關條文規定，分析其在實務上可能產生的問題為何？應如何解決？(25分)

考試科目 Course	比較教育	系級 Dept., Grade	教育系 碩士班	日期 Date, Period	月 日	試題編號 Course No.
----------------	------	-----------------------	------------	-----------------------	-----	--------------------

- 國立政治大學圖書館
- 一、近年來，台灣地區教育改革，風起雲湧，如果先從高等教育改革，有何策略，請以美國加州高等教育的 Master Plan 為主要參考藍圖敘述之。 25%
  - 二、法國教育行政制度為一最具有特色的中央集權制，其原因為何，請詳述之。 25%
  - 三、試簡述中國大陸近五十年來教育發展情形。 25%
  - 四、名詞解釋：(每條 5%)
    1. 英國的 1988 Education Reform Act (Baker's Act)
    2. 認可制度 (Accreditation)
    3. 德國主幹學校 (Hauptschule)
    4. 香港中學會考制度
    5. 日本的短期大學

考試科目 Course	教育哲學 教育哲學	開課系級 Dept. & Class	教研所	日期 Date, Period	4月25日 第3節	試題編號 CourseNo.
----------------	--------------	-----------------------	-----	--------------------	--------------	-------------------

國立政治大學圖書館

- 一. 試析論多元文化教育之理論基礎，並說明其在台灣實施之必要性<sup>與</sup>急切性。(25%)
- 二. 請分析「人之未確定性」、「人之自我完成性」與教育三者間之內涵關聯性及其與教育哲學之關係。(25%)
- 三. 請嘗試比較 Golemann "EQ" 理論與中國傳統情意教育智慧之相近性。(25%)
- 四. 請根據批判教育學(Critical Pedagogy)之基本觀點闡明其「教師作為轉化性知識分子」(Teacher as transformative intellectual)之意涵。(25%)

考試科目  
Course

哲學史

開課系級  
Dept. &  
Class

教育學系

日期  
Date,  
Period

第

月

日

節

試題編號  
Course No.

教育哲學

- 一、 論述儒家與道家思想的根本差異。(20分)
- 二、 論述柏拉圖與亞里士多德哲學之根本差異。(20分)
- 三、 論述康德哲學如何將經驗主義與理性主義做一結合。(20分)
- 四、 舉一中西<sup>或</sup>哲學家為例，述其對「主體性」(subjectivity)的看法。(20分)
- 五、 舉一中西<sup>或</sup>哲學家為例，述其對「科技文明」的看法。(20分)

科目	教育研究法 (教育統計學組)	開課系級 Dept. & Class	教育系	日期 Date, Period	第	月	日	該組編號 Course No.
Page								

一、請簡單解釋下列名詞：（共 25 分，每小題 5 分）

- 1、扎根理論 (grounded theory)
- 2、現場筆記 (field notes)
- 3、三角檢定 (triangulation)
- 4、可信性 (trustworthiness)
- 5、聲望法 (reputational method)

二、請舉一個你曾經讀過的質性研究 (qualitative research) 為例，說明如何判別一個質性研究的良窳。(25 分)

三、請說明文獻探討分別在計質與計量研究上的作用。(20 分)

四、假設你尚想要對台灣某一離島的教育問題進行一項兩年的研究，你勢必須先提一個研究計畫以便向相關單位申請經費支持。你尚會提出怎樣的研究計畫？請將你的研究計畫的取點寫出來。(30 分)