

肆「解讀」題：請先閱讀下列一份研究摘要之後再簡答問題。

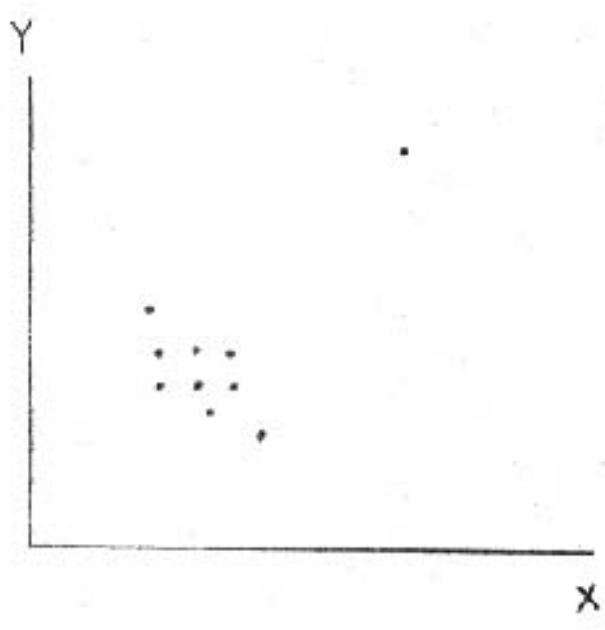
A large-scale experiment is described in which kindergarten students and teachers were randomly assigned to small and large classes within each participating school. Students remained in these classes for 2 years. At the end of each grade they were measured in reading and mathematics by standardized and curriculum-based tests. The results are definitive. (a) a significant benefit accrues to students in reduced-size classes in both subject areas and (b) there is evidence that minority students in particular benefit from the smaller class environment, especially when curriculum-based tests are used as the learning criteria. A longitudinal analysis of a portion of the sample indicated that students in small classes outperform their peers in kindergarten classes of regular size and also gain more in reading outcomes during the second year. The question of why these effects are realized remains largely unanswered, but in light of these findings, is particularly important to pursue.

(Source: Finn, J. D. & Achilles, C. M. (1990). AERJ, 27(3), p.557.)

- 問：(一)這算不算一個實驗研究？為什麼？
 (二)本研究的自變項(獨立變項)是什麼？
 (三)本研究的依變項是什麼？
 (四)本研究是否有嚐試去控制干擾變項？你如何知道？ (共16分)

伍「解圖」題： (共24分)

(一)假設你隨機取樣得十人為樣本，並測得X與Y兩個變項，其積差相關係數為 $r_{xy} = .71$ (達.05顯著水準)，其散佈圖如右圖。請問：(1)你是不是會很有信心地認為X與Y之間有正相關？為什麼？(2)你會如何處理圖右上方的那一個界外值(outlier)？



考試科目

教育研究法

所別

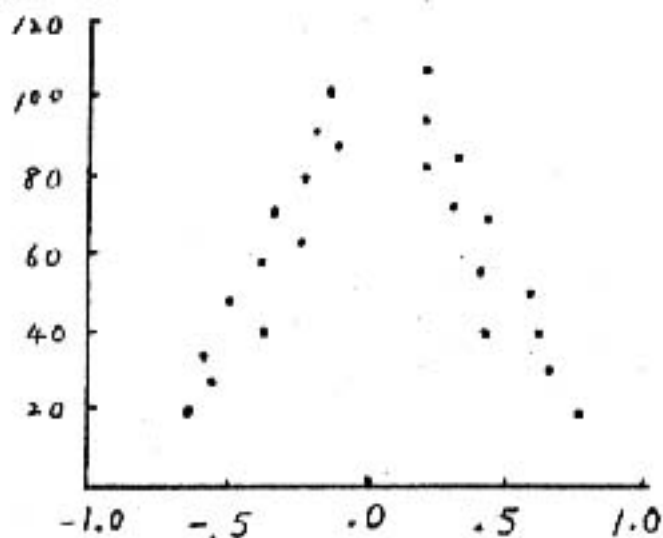
教育

考試時間

4月28日 下午第1

(二) 有一個研究生在他的論文裏想瞭解「究竟教育會啓發或扼殺創造力」，他找出了國內外發表在學術期刊上的論文共24篇，每一篇都是實証研究，都根據其樣本估計出了「教育年限」與「創造力」之間的關係

樣本人數



相關係數

；他根據這24篇研究各自所抽樣本的人數及所估計的相關係數，繪成這24篇研究的散佈圖如右上方，試問：(1) 這散佈圖的中間為什麼是空的？請推測一個最可能的原因。(2) 此圖的中空部份及分佈外型為什麼呈三角型、上窄下寬？

陸、幾乎所有的研究方法，不論是質的研究或量的研究，都會強調「避免偏見」。請問：使一篇研究報告盡量減少偏見或避免偏見的最佳方法是什麼？

(10分)

八十五學年度碩士班入學考試試題

科目：教育學 所別：教育所碩士班

一、針對目前我們社會的缺失，試從教育社會學及倫理學的觀點，說明如何設計並建立起積極正面的學校文化和校園師生倫理關係？（25%）

二、持行為學派心理學觀點的學者與持認知心理學派觀點的學者，對於學校教育之運作方式和課程設計強調的重點有何不同的主張？試各舉一位代表性學者具體說明之。另就學校教育實務工作的運作上，上述二種不同觀點主張有無衝突之處，並宜如何調節平衡之？試提出你的看法。（25%）

三、請分析「自由」與「權威」在教育上的意義及其彼此之間的「關聯」；又，「教師會組織」對於我國當前教育發展有何實質意義及功能？
（本題分數為25%）

四、請闡述「自我組織理論」（Self-organization-theory）之基本概念、其在教育學上之基本意涵（implication）。

（本題分數為25%）

考試科目	心理學	所別	教育研究所	考試時間	4月10日 上午第3節
------	-----	----	-------	------	-------------

- 一、「攻擊」是重要的人類行為之一。請從精神分析、新實論、生物學派、行為與社會學習學派及人文學派等觀點分別加以討論之。(二十五分)
- 二、魏化智力測驗比比西智力測驗晚出現，一般也認為前者有許多改進之處。請說明魏化比較進步的地方。(二十五分)

三、在急速發展的現代社會中，焦慮症常被定義為文明症，每個人不能說有或沒有，而是或多或少，嚴重與否的問題。試從下列不同學派理論分別討論焦慮發生的原因及積極有效的因應策略。(25%)

- (1) 心理分析論
- (2) 學習論
- (3) 認知論

四、近年來多項國內外研究均一再指出孩童早年與父母間所建立的依附風格會持續影響其日後的行為表現(如人際關係、自我評價、因應策略...等)。

試問：(1)在此所指的依附風格為何？其與個體行為表現間的關係為何？

(2)不同類型的親子依附風格是如何形成的？為何會對個體日後行為表現帶來深遠的影響？

(3)依據上述所言，試提出未來在親職教育規劃上所應加強的重點。

(25%)

壹. 請敘述 ① ethnographic method (人種誌法或稱民俗誌法) ② action research (行動研究法) 及 ③ case study (個案研究法) 的主要研究程序, 並指出那些地方是科學所不能接受的. 如何改, 才能變成科學可以接受. (20分)

貳. 1994年版的APA (American Psychological Association) publication manual, 在參考書目 (references) 的寫法上有作何修正, 請舉一例說明之. (10分)

參. 某研究者想研究是否可透過訓練來提高智力, 故進行為期一年的實驗. 另外想知道訓練效果在男女生及不同年齡層是否相同. 他安排了一個實驗設計. 在訓練期間測了三次智力測驗 (題目不同, 在難度相當). 結果如表! 請用變異數分析的方法, 寫出 ① 變異數之源, ② 自由度, ③ 離差的平方和 (Sum of squares), ④ 離差的均方 (Mean of squares), ⑤ 期望均方 (expected mean of squares), 及 ⑥ F 值的分子與分母項. 除了自由度以外, 其他都不必寫出數值, 只寫公式即可. 自發除寫公式以外, 也請寫出數值. (20分)

試科目	所別	考試時間	星期	日	上午第	下午第
-----	----	------	----	---	-----	-----

表1
智力訓練的實驗結果 (表中數值為智商分數)

受試者		測驗次		
		I	II	III
男				
國小一年級	n ₁	93	95	98
	n ₂	99	99	110
國小三年級	n ₁	103	102	109
	n ₂	110	111	123
國中一年級	n ₁	95	98	97
	n ₂	121	125	134
高中一年級	n ₁	98	95	117
	n ₂	115	119	119
女				
國小一年級	n ₁	102	103	110
	n ₂	94	93	97
國小三年級	n ₁	109	118	120
	n ₂	112	115	114
國中一年級	n ₁	92	93	91
	n ₂	134	133	134
高中一年級	n ₁	101	107	106
	n ₂	99	98	107