

英 才 制	普 遍 制
藉由評鑑方式篩選學生，較具經濟效益，但易造成升學競爭，且貧寒子弟會居劣勢	藉由設立不同型式大學，讓有心就讀之學生進入，較具齊頭平等性，但會造成資源浪費
多採國家補貼方式	多由就學者負擔學校成本
可能造成壟佔市場，無法淘汰辦法不力者	經由自由市場操作，達到獎優去劣之地步

依以上資料請回答以下小題：

(A)如我國目前要由英才制轉趨普遍制，其利弊得失為何?(15分)

(B)如發生困難，請提出權宜方式或解決之道。(10分)

四、請闡述佛洛姆(Victor Vroom)之“期望理論”(Expectancy Model)

基本主張，並舉例說明其在教育行政上之應用。(25分)

#### 教育心理學

一、Bandura的社會學習論，強調人具有觀察學習、運用符號及自我調節等三種能力；人類社會行為的形成與改變，係經由個體與情境互動歷程而產生。

(一)試述Bandura的觀察學習歷程及自我調節理論。(10%)

(二)試論述Bandura的社會學習論在教學及教室管理上的應用。

(15%)

二、在現行常態分班的教育體制下，欲充分發揮個體潛能，個別差異的教學，益顯重要。

(一)試分析個別差異形成的原因及事實。(10%)

(二)試陳述學習困難(Learning Disabilities)學生的主要特徵

及類型，並說明如何實施補救教學與輔導。(15%)

三、解釋：(25分)

1. 鷹架教學(scaffolded instruction)

2. 意元化策略(chunking strategy)

3. 配合加一原則(plus-one matching principle)

4. 後設成分與後形式運思(metacomponents and postformal thought)

5. 表面處理與深層處理(surface-level versus deep-level processors)

6. 診斷—處方法(diagnostic-prescriptive approach)

四、試闡論教師期望(teacher expectations)與學生自我概念(self-concept)、成就動機(achievement motivation)、學業成就(academic achievement)間之關係及教師應有策略。(25分)

# 國立政治大學教育研究所碩士班

## 研究生入學考試試題

八十三年 年度

### 教育研究法

- 一、在實驗設計中，隨機取樣(random sampling)與隨機分派(random assignment)的目的有何不同？(5分)
- 二、在測量情境中，試舉一個「有信心而無效度」的例子(可為一個測量工具或一種測量方法)，並簡要說明為什麼。(5分)
- 三、在統計分析中，假定隨機取樣與測量程序都完成了，你會各自使用那一個統計方法來分析(或回答)下列研究問題？(每小題5分，共25分)
  - (一)受教育年數愈多的人，是否就業後的薪水(以元為單位)也愈高？
  - (二)男生的薪水是否比女生的薪水高？
  - (三)宗教信仰(分成佛教、回教、基督教及無宗教信仰四類)不同的人是否有不一樣的薪水？
  - (四)性別是否與宗教信仰有關(例如女生信教的比率是否比男生信教的比率高)？
  - (五)男生之間的薪水差異程度是否比女生之間的薪水差異程度來得大？
- 四、在科學哲學(Philosophy of science)中，下列各學說/派別/人物的主要觀點何何？試簡要敘述之。(每小題5分，共15分)

(一)邏輯實證論(Logical positivism)。

(二)Karl Popper的否證論(falsificationism)。

(三)Thomas Kuhn對「科學革命的結構」之分析。

五、請扼要解釋下列名詞：(25分)

1. action research

2. meta-analysis

3. naturalistic study

4. quasi-experiment

5. suppressor variable

六、試比較下列兩種實驗設計方法的異同？(25分)

1. 完全隨機化設計(completely randomized design)

2. 隨機化區組設計(randomized block design)

### 教育行政

一、「四一〇教育改造」運動指的是什麼？運動中有那四人訴求，無訴求之內涵為何，可引性怎樣，試就自己看法分析說明之。

二、新的師資培育法已公佈實施，其主要精神是什麼，與舊法有何不同，其對今後師資培訓有何助益。

三、高等教育是否應全面開放，常是教育學者與社會大眾爭議之焦點，其實無論英才制或是普遍制，皆有其優缺點，以下臚列兩制度之背景如下：