

考試科目	日本近代史 31411	所別	日本研究學位學程	考試時間	2月28日(日)第1節
------	----------------	----	----------	------	-------------

一、解釋名詞(10×6)

1. 伊藤博文
2. 牡丹社事件(征台之役)
3. 對華 21 二十一條要求
4. 吉田茂
5. 日美安保條約
6. 國民所得倍增計畫

二、申論題(20×2)

1. 請敘述 1904-05 年的日俄戰爭，並且利用下列的關鍵詞或內容(日英同盟、中國東北、樸資茅斯條約、該戰爭對日俄兩國的意義等)回答。
2. 請敘述 1931 年到 1945 年的中日關係，並且利用下列的關鍵詞或內容(918 事變、77 事變、國共合作、該戰爭對日本和中華民國兩國的意義等)回答。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	政治學 3141A	所別	日本研究碩士學位學程	考試時間	2月28日(日)第二節
------	--------------	----	------------	------	-------------

1. 同樣是基於共同理念組成，利益團體與政黨有什麼不同？請舉例說明。(25%)
2. 在民主國家，有哪些制衡與監督行政部門的機制，以避免行政部門濫權與腐化？(25%)
3. 從世界各民主國家的發展趨勢來看，近年國會立法功能似乎有日益式微的現象。造成這種現象的原因是什麼？又，日本國會常被稱為橡皮圖章，形成的原因與前述因素有無不同？請論析之。(25%)
4. 何謂全球化(globalization)？請以日本為例，說明全球化對於國內政治與國際關係之影響。(25%)



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	經濟學 31413	所別	日本研究碩士學位學程	考試時間	2 月 28 日(日) 第 2 節
------	--------------	----	------------	------	-------------------

一、簡要解釋下列名詞（每題 6 分，共 30 分）

1. 量化寬鬆 (Quantitative Easing)
2. IS-LM 模型 (Investment-Saving / Liquidity preference-Money supply model)
3. 庇古稅 (Pigouvian Tax)
4. 基尼係數 (Gini Coefficient)
5. 黑天鵝效應 (Black Swan Events)

二、日本首相安倍晉三在 2016 年的施政演說中，提及日本的國內生產總值 (GDP) 要在 2020 年突破 600 兆日圓。試問：

1. GDP 與 GNP 的差異為何？(5 分)
2. 假設到了 2020 年，日本的國民所得為 500 兆日圓，間接稅淨額為 50 兆日圓，個人所得為 400 兆日圓，個人所得稅 80 兆日圓，資本折舊 50 兆日圓，則當年日本的國內生產毛額 (GDP) 為多少？(5 分)
3. 通貨膨脹與 GDP 之間的關係為何？(10 分)

三、日本在 1990 年代以前成長快速，甚至被學者傅高義 (Professor Ezra Vogel) 稱之為「日本第一」。1990 年代之後，日本經濟陷入長期蕭條，迄今未見起色。對此，學者克魯曼 (Paul Krugman) 認為，日本自泡沫經濟崩潰後，即陷入「流動性陷阱」(Liquidity Trap)。請問：

1. 何謂「流動性陷阱」？(10 分)
2. 試以「流動性陷阱」解釋日本自 1990 年代之後的經濟情勢與貨幣政策。(10 分)

四、假設某項財貨的需求函數為 $X_d = 100 - p$ ，供給函數為 $X_s = p$ 。其中， X_d 為需求量， X_s 為供給量， p 為價格。試求：

1. 市場均衡時的價格、數量、消費者剩餘與生產者剩餘。(10 分)
2. 當政府對生產者課 20 的從量稅，新的市場均衡價格與均衡數量。(10 分)
3. 政府課徵從量稅所產生的「無謂損失」(Deadweight Loss)。(10 分)

備

註

一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。