

考試科目	專業英文	所別	宗教研究所	考試時間	2月27日(日) 第2節
<p>一.中翻英(三選二)</p> <p>1.Many of the features of Indian Buddhist scriptures that would have seemed foreign to Chinese audiences stem from their background as oral texts, including the opening phrase “Thus have I heard” (which, rather than evoking the authority of a master-to-disciple lineage of transmission as in India, might well have sounded in Chinese rather like “The following is hearsay”), their seemingly gratuitous repetition of points already stated before, and the use of verse not as a freestanding literary device, but as a way to repeat material that had already been stated in prose. (25%)</p> <p>2. Feast and fast, and the metaphors in which they were hymned and preached, thus changed between the time of the early church and the high Middle Ages. To early Christian preacher, fast and feast joined the believer to the rhythm of the seasons. Virtuoso ascetic performance was admired, but it was only a variation on the corporate practice of the church. The individual believer received the sweetness of God’s body in concert with other believers, in a community symbolized qua community by the bread of heaven. (25%)</p> <p>3. The Jain representation of the cosmos (<i>loka</i>) is akin to (though not identical with) the standard Brahmanical descriptions. The cosmos is composed of three main parts: the lower, middle, and upper worlds. It is often represented as a colossal upright human figure, the enormous vase of which is formed by seven hells (populated by the beings whose past actions were violent and cruel and who consequently suffer the terrible torment). (25%)</p>					
備註	試題隨卷繳交				

考試科目	專業英文	所 別	宗教研究所	考試時間	2月7日(日) 第二節
<p>二.英翻中 (三選二)</p> <p>1.西藏佛教發展於西藏這個微小隔絕的國家，由於地理環境崎嶇多山與從民族傳統中吸收的修練成份，它在某些方面和南傳佛教及禪宗相當的不同。西藏佛教非常強調對老師的忠誠，並且採用觀想方法及其他的神秘修練。(25%)</p> <p>2.明清新興教派具備一些獨特而重要的共同特徵，包括信仰一位創造、救度全人類的母神，劃分為三期的末世論，以及無須任何宗教專職人士做為中介的普世救度——這些都是羅清(1433-1527)創立的羅教強調的觀念。(25%)</p> <p>3.《功過格》是崇拜許遜的許真君教派的作品。許真君教派創立於四世紀晚期的江西新建縣。它的文獻紀錄了許多關於許遜生平有許多不同說法——儒家官員、道教巫醫及神仙。(25%)</p>					
備 註	試 題 隨 卷 繳 交				

考試科目	世界宗教概論	所別	宗教研究所	考試時間	2月27日(日)第三節
------	--------	----	-------	------	-------------

世界宗教概論試題 (請任選兩題作答，每題 50 分)

- 一、中文「宗教」一詞的來源為何？以「宗教」此一概念來詮釋、理解華人宗教各傳統(道教、佛教、民間宗教)有何利弊？試申論之。
- 二、世界宗教傳統中許多有末世的思想，並發展出相應的救度之道。請就一世界宗教傳統(猶太教、基督教、伊斯蘭、佛教、印度教、道教)論述其相關的末世思想、教義論述及相關之救贖論。
- 三、世界各宗教對其經典有不同的強調與觀點，試就世界宗教傳統(猶太教、基督教、伊斯蘭、佛教、印度教、道教)當中選擇兩個宗教傳統，並就其對經典的詮釋與觀點，以及對經典的神聖性的論述與強調進行比較。

考試科目	社會學概論	所別	宗教研究所	考試時間	2月27日(母)第三節
------	-------	----	-------	------	-------------

一、解釋名詞：50% (每題五分)

- (一) 喀斯特系統 (caste system)
- (二) 圖騰信仰 (totemism)
- (三) 卡理斯瑪 (charisma)
- (四) 文化複製 (cultural reproduction)
- (五) 性別主義 (sexism)
- (六) 同化論 (assimilationism)
- (七) 現世禁慾主義 (inner-worldly asceticism)
- (八) 紮根研究法 (grounded theory)
- (九) 政教分離
- (十) 全球化 (globalization)

二、申論題：50% (每題二十五分)

- (一) 試界定「制度性宗教」(institutional religion) 與「擴散性宗教」(diffused religion) 的內涵，並說明這兩種類型的宗教在台灣社會所扮演的社會功能及其發展趨勢。
- (二) 何謂高齡化社會？試從人口轉型理論來說明該趨勢形成的前因後果。高齡化所可能衍生的社會問題為何？試舉出解決該問題的相關社會福利政策。