

考試科目	心理學 (三)	冊別	心理學	考試時間	4月28日 星期六	第 3 節
------	---------	----	-----	------	-----------	-------

一. 請從課程的觀點, 解釋下列名詞 24%

1. 胚胎期 (embryonic stage)
2. 過度延中與延中不足 (overmaturation and undermaturation)
3. 自我中心語言 (分別從皮亞傑與維果茨基的觀點來說明)
4. 道德規則 (moral rule) 與社會常規 (social convention)
5. 生長陸續 (growth apart)

二. 申論題 26%

發展心理學不同探討的基本問題不計於以下人性的假設 (assumptions about human nature), (一) 天生對教育 (nature vs. nurture), (二) 主動對被動 (activity vs. passivity), (三) 連續對不連續 (continuity vs. discontinuity) 以及 (四) 發展中的相似對不同 (similarity vs. difference in development. 請對這五個基本問題和意義作一概述, 並任選兩個發展理論 (developmental theory). 說明彼等在這五個基本問題上的立場;

問卷題(六選五,每題10分,共50分)

1. ① 視覺記憶 (iconic memory) 的特質為何? 探討相關問題常用
的方法為何? 試舉實驗例証說明之。② 有些學者由生態效度
的觀點,認為視覺記憶沒有存証的必要(如 Harber, 1983), 有些
學者則有不同的意見(如 Luftus, 1983)。試討論此一爭論, 並提
出你的看法。
2. 促進 (priming) 的實驗方式為何? 用促進的研究方法, 在探討字彙
觸接 (lexical access) 的意義提取歷程, 究竟是自動激發的歷程
(automatic processing) 或有意識的歷程 (conscious processing) 此一
問題上, 有何發現? 試舉實驗例証說明之。
3. Baddeley (如 Baddeley, 1992; Baddeley & Hitch, 1974) 提出的
工作記憶 (working memory) 的概念為何? 和短期記憶 (STM)
的異同為何? 試說明之, 並舉出支持工作記憶的實驗例証。
4. 何謂外顯記憶 (explicit memory) 及內隱記憶 (implicit memory)?
分離 (dissociation) 的概念和此一類記憶研究的關聯性為何?
試由正常人及失憶症病人的實驗研究說明之。
5. Just & Carpenter (1980, 1987) 的閱讀模式建立在立即假設 (immediacy
assumption) 及眼-心智假設 (eye-mind assumption) 此一基本假
設上。試說明此一假設, 並舉出實驗證據評估之。
6. 人們就如同華佗科學家一般, 常由觀察到的現象中形成假設,
再進一步收集證據來驗證其假設。然而, 認知心理學家的研究
發現, 在假設驗證的歷程中, 人們不見得都顯現理性的推理,
常有偏誤產生。試說明人們在假設驗證過程中可能產生的
偏誤或不理性行為, 並提出具體的實驗證據。

科目	心理學(一)	所別	心理研究所	考試時間	4月28日 上午第 星期 日 下午第
----	--------	----	-------	------	-----------------------

一、某研究採用平均數為100的智力測驗，施測於某一班級，希望瞭解該班級是否為資優班。受測者共有25人，所得的平均數為116.0，標準差為8.0。試就下列兩種情況，分別說明應採用何種統計檢定，根據什麼定理或原則得到抽樣分配，並進行統計檢定，但是不必下結論。

(1) 若該測驗的標準差已知為10。 (8%)

(2) 該測驗的標準差未知。 (8%)

二、實驗操弄兩變項，分別為A變項包括A1與A2兩情況，B變項包括B1與B2兩情況，試述所得結果應進行什麼統計檢定，並說明統計檢定應就那些方面加以分析，可得到那些可能的結論。

(14%)

三、實驗設計中應考慮的變項有那幾類？試列舉並說明各類變項的界定以及必須進行的處理與考慮。

(20%)

四、試比較感覺閾(threshold)測量與信號發覺論(signal detection theory)兩者，在測量與理論概念兩方面有何不同。

(10%)

考試科目

心理學(一)

所別

心理所

考試時間

4月28日
星期日

上午第 1

五、生涯規劃似乎愈來愈多大學所關心的一個問題。生涯規劃的過程中，瞭解自己的興趣是很關鍵的一件事。為了因應這個需要，本校學生輔導中心計劃編製一份「職業興趣量表」。如果請你主持這個計劃，你會如何安排量表的内容與題目的型式？如何做項目分析？提供什麼樣的信度、效度資料，以確保其對大學生的適用性？請注意，時間是有限的，所以請提供對適用性的判定而言，應優先被考慮的資料。(20分)

六、如果大學聯考真的被廢除而改以其他方式來甄選大學新生的話，以你學過心理測驗的背景，你覺得互評鑑一個人是不是適合唸大學或適合唸那一個科系的過程中，應收集那些資料？如何收集這些資料？(8分)

七、測驗的結果在決策的過程中扮演愈來愈重要的角色時，很容易引發的一個爭議，就是公平性的問題。一個人基於什麼樣的狀況，可以推斷測驗是不公平的？以一個畢業人員的立場，你可以利用什麼樣的資料來證明測驗是公平的？(12分)

考試科目	心理學(二)	所別	心理所	考試時間	星期	月	日	上午	下午
------	--------	----	-----	------	----	---	---	----	----

心理研究所碩士班心理學(二)試題

一、Csikszentmihalyi等學者最近主張瀑潮經驗(flow experience)，其內涵為何，與Maslow的高峰經驗有何異同。 25%

二、試評述Eysenck的人格階層模式。 25%

三、請簡單回答下列各題，每題五分。(50%)

- 1、請舉一個基模(schema)的例子，並說明使用基模的優缺點。
- 2、說明會影響實驗內在效度的因素。
- 3、試舉一個研究實例說明從眾(conformity)行為。
- 4、何謂印象形成之正向偏誤(positivity) bias)?
- 5、責任擴散(responsibility diffusion)可能會影響那些行為?
- 6、人們對於團體中的歧異(deviant)者，通常會採取什麼樣的反應?
- 7、寫出五個影響人際吸引的因素。
- 8、如何避免團體迷思(group thinking)?
- 9、說明社會衝擊理論(social impact theory)與助人行為之關係。
- 10、說明暴力影片可能對兒童觀眾產生的影響。