

考試科目	心理學 (三)	所別	心理所	考試時間	4月26日 下午第3節
------	---------	----	-----	------	-------------

一. 解釋名詞: 20%

1. 符號志徵 *symbolic representation*
2. 骨骼年齡 *skeletal age*
3. 發語平均長度 *mean length of utterance*
4. 想像的觀眾 *imaginary audience*
5. 選擇適當來補償 *compensation with collection*

國政大學心理學系

二. 問答題:

1. 在兒童認知發展理論中, 皮亞傑 (Piaget), 維果茨基 (Vygotsky) 以及訊息處理論的觀點, 誰在 Piaget 與 Vygotsky 的 Piaget 與訊息處理論之比較? 18%

2. 根據訊息處理模型, 記憶可分為幾個不同階段, 其中主要分為
 感覺記憶 (sensory memory), 短期初級記憶 (short-term primary memory), 長期次級記憶 (long-term secondary memory)
 三級記憶 (Tertiary memory), 請解釋各種記憶的意義, 並根據
 有關研究, 說明成人期隨著年齡增加, 各種記憶的發展情形? 12%

考試科目	心理學(三)	所別	心理學系	考試時間	星期	月	日	上午第	節
------	--------	----	------	------	----	---	---	-----	---

三. 問答題 (六選五, 每題 10 分)

1. 隨著生理研究技術的發展, 許多方法可以用來探討認知的神經生理機制, 例如解剖 (dissection), 破壞 (lesions), 有關電流變化的分析 (如 EEG, ERP), 類似 X 光的技術 (如 CAT), MRI 及 PET 等。試說明這些研究方法, 以及使用這些技術可幫助研究者回答何種問題, 並討論這些方法的優缺點。
2. 試述 feature search 與 conjunction search 之不同, 並說明 feature-integration theory (Treisman, 1986, 1993), similarity theory (Duncan & Humphreys, 1989, 1992), guided search (Cave & Wolfe, 1990) 如何解釋上述兩類 search 所得的不同結果。
3. 說明比較解說心像 (mental imagery) 的理論觀點, 舉行為及生理證據說明之, 並提出批判。
4. 試討論記憶系統是單一的或多元的爭論, 討論過程中請舉行為及生理的證據說明之。
5. 有關中國語文的研究日益蓬勃, 試說明以中國語文作為實驗材料的優勢為何? 並挑選下列課題之一說明相關研究狀況。
(1) 中文閱讀及字彙觸接歷程中是否有語音轉錄?
(2) 腦神經組織與中文處理的關係?
6. 人們在進行條件式推理 (conditional reasoning) 時, 是否皆遵循邏輯推理的規則? 試以 Wason (1968), Griggs & Cox (1982) 的實驗說明之, 並進而闡述 pragmatic reasoning schema (Cheng & Holyoak, 1985), 以及 social exchange theory (Cosmides, 1989) 對人們如何進行條件式推理的看法。

考場科目	心理學 (I)	考場	心理學	考試時間	50 分鐘	日期	87 年 11 月 14 日 上午 9 時	備註
------	---------	----	-----	------	-------	----	-----------------------	----

一、某校對 154 位國一學生實施 E Q 測驗和人際關係測驗，所得的平均數、標準差及 E Q 和人際關係的相關係數如表一，這二個測驗之分數均呈常態分配。

請問

1. 該相關係數是否達 0.05 顯著水準，其決斷係數為何？
2. 如以 E Q 為預測變項，人際關係為效標變項，其原始分數迴歸方程式為何？如 E Q 34 分，人際關係為多少分？
3. E Q 34 分轉換為 Z 分數、T 分數和百分等級各為多少？

表一 國立政治大學國一學生

變項	平均數	標準差	相關係數
E Q	30	5	0.52
人際關係	26	4	

二、項目分析在測驗編製上扮演重要的功能，試從難度、鑑別度和選項誘答力三方面，詳細說明它何以能扮演這些功能。

三、解釋名詞

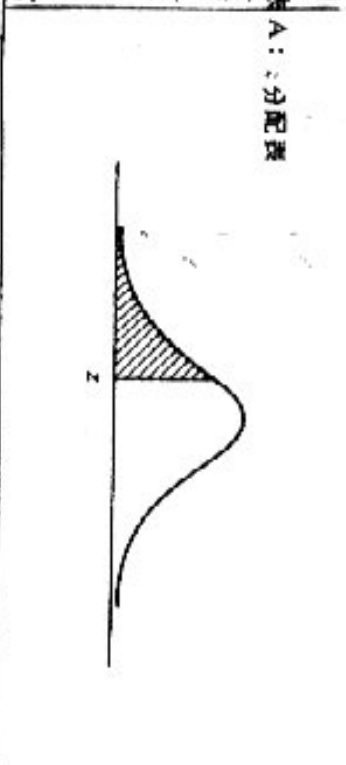
1. 測量標準誤
2. 估計標準誤
3. 構念效度
4. 獨立樣本
5. 常模

(以上三大題各佔 20%)

表 A : z 分配表 (續)

z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6369	.6406	.6443	.6480	.6517
4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7703	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
10	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
11	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
12	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
13	.9032	.9049	.9065	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
14	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9278	.9292	.9306	.9319
15	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9430	.9441
16	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
17	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
18	.9641	.9648	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9700	.9706
19	.9713	.9719	.9725	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9762	.9767
20	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817
21	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857
22	.9861	.9864	.9868	.9871	.9874	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890
23	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9915
24	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9932	.9934	.9935
25	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952
26	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9961	.9962	.9963	.9964
27	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973	.9974
28	.9974	.9975	.9976	.9977	.9977	.9978	.9979	.9979	.9980	.9981
29	.9981	.9982	.9982	.9983	.9984	.9984	.9985	.9985	.9985	.9986
30	.9987	.9988	.9988	.9989	.9989	.9989	.9989	.9989	.9989	.9989

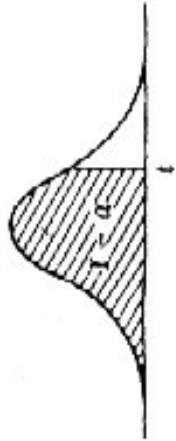
表 A : z 分配表



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-3	.0044	.0043	.0042	.0041	.0040	.0039	.0038	.0037	.0036	.0035
-2.9	.0034	.0033	.0032	.0031	.0030	.0029	.0028	.0027	.0026	.0025
-2.8	.0024	.0023	.0022	.0021	.0020	.0019	.0018	.0017	.0016	.0015
-2.7	.0014	.0013	.0012	.0011	.0010	.0009	.0008	.0007	.0006	.0005
-2.6	.0004	.0003	.0002	.0001	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-2.5	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-2.4	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-2.3	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-2.2	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-2.1	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-2.0	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-1.9	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-1.8	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-1.7	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-1.6	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-1.5	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-1.4	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-1.3	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-1.2	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-1.1	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-1.0	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-0.9	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-0.8	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-0.7	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-0.6	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-0.5	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-0.4	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-0.3	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-0.2	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
-0.1	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000
0	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000	.0000

考試科目	所別	考試時間	星期		上午	下午	節
			月	日			

表B: t分配表



自由度	確 率 $1 - \alpha$							
	.90	.95	.975	.99	.995	.999	.9995	.9999
1	3.078	6.314	12.706	31.821	63.657			
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925			
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841			
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604			
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032			
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707			
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499			
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355			
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250			
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169			
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106			
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055			
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012			
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977			
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947			
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921			
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898			
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878			
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861			
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845			
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831			
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819			
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807			
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797			
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787			
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779			
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771			
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763			
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756			
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750			
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704			
60	1.295	1.671	2.000	2.390	2.660			
120	1.290	1.661	1.984	2.358	2.616			
∞	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576			

國立政治大學圖書館

四、試述控制(control)在實驗法中的重要性，並就受試者間(between-subjects)設計與受試者內(within-subjects)設計，比較兩類設計在控制方面所必須注意的要項有何異同。(25%)

五、試分析實驗法在那些方面優於其他研究法，以及實驗法在那些方面有所不足或遭到較大的困難。(15%)

考試科目	心理學(二)	系別	心理學系	考試時間	星期 月 日 上午 下午 節
------	--------	----	------	------	----------------

一、研究性格心理學雖有各種不同的取向，但最近大多數的性格心理學家已漸漸獲得三大共識 (Signs of growing consensus)，試舉例說明之 (25%)

二、請說明性格五大因素模型 (the five-factor model of personality) 的內涵、限制及其相類的研究者 (25%)

國立政治大學圖書館

三、解釋名詞 (30%，每小題三分)

1. 社會自我認同 (social identity)
2. 外團體同質性 (outgroup homogeneity effect)
3. 錯覺相關 (illusory correlation)
4. 腳本 (script)
5. 去個人化 (deindividuation)
6. 社會補償 (social compensation)
7. 兩性化 (androgyny)
8. 自我效能 (self-efficacy)
9. 公正世界 (just world)
10. 思考可能性模式 (elaboration-likelihood model)

四、個人在團體中多少會受到他人的影響，請回答下列有關社會影響的問題？ (20%)

1. 何謂「從眾」(conformity)？它和「順從」(compliance)有何不同？
2. Sherif「自動效應」(autokinetic effect)實驗以及 Asch「線條判斷」實驗是從眾的經典研究，請分別說明這兩個研究的目的、過程與結果，以及它們在研究情境上有何主要差異？
3. 人為什麼會從眾，原因何在？請以 Sherif 與 Asch 的研究為例說明之。