

考試科目	社會學	所別	社會學研究所	考試時間	2月26日(六)第二節
------	-----	----	--------	------	-------------

- 一. 試舉例闡述下述各概念：(30%)
- (1). 差序格局 (Differential Matrices)
 - (2). 全控組織 (Total Organization)
 - (3). 社會達爾文主義 (Social Darwinism)
 - (4). 文化脫序 (Cultural Lag)
 - (5). 典範轉移 (Paradigm Shift)
- 二. 少子化、老齡化幾乎已成為普世現象，試說明台灣出現此等現象的原因、可能帶來的各種社會衝擊、並評析近來中央暨若干地方政府針對此等現象所採取對策之預期效應能否落實。(20%)
- 三. 試舉例比較 NGOs 和 NPOs 之異同，並剖析台灣主要的 NGOs 和 NPOs 對台灣「公民社會」之形塑有何具體作用？(20%)
- 四. 華勒斯坦 (Immanuel Wallerstein) 的「世界經濟體系」觀點對全球資本主義國家由 G7 → G8 → G20 → G2 所建立之世界政經新秩序提供了什麼樣的解釋？又，於「全球化」框架下，後 ECFA 時期的兩岸關係將可能呈現何種面貌？試由「全球化」和「在地化」角度加以剖析。(30%)

考試科目	社會學研究方法	所別	社會學	考試時間	2月26日(六)第3節
------	---------	----	-----	------	-------------

一、解釋名詞：(每題 4 分，共 20 分。每個解釋名詞要先定義，再舉例說明)

- 1、 probability proportionate to size (PPS) sampling.
- 2、 Criterion validity
- 3、 The latent coding of content analysis
- 4、 Informed consent
- 5、 Event-structure analysis

二、簡答題 (每題 10 分)

1、 請比較下表的模型 1 和模型 2，並回答下面兩個問題：

解釋 log 薪資(Y)的非標準化迴歸係數

	模型 1	模型 2
個人能力 (X)	1.08 (.80)	1.06* (.20)
學校品質 (Z)	-.01 (.20)	
截距	4.84*	4.83*
R-Squared	.03	.03

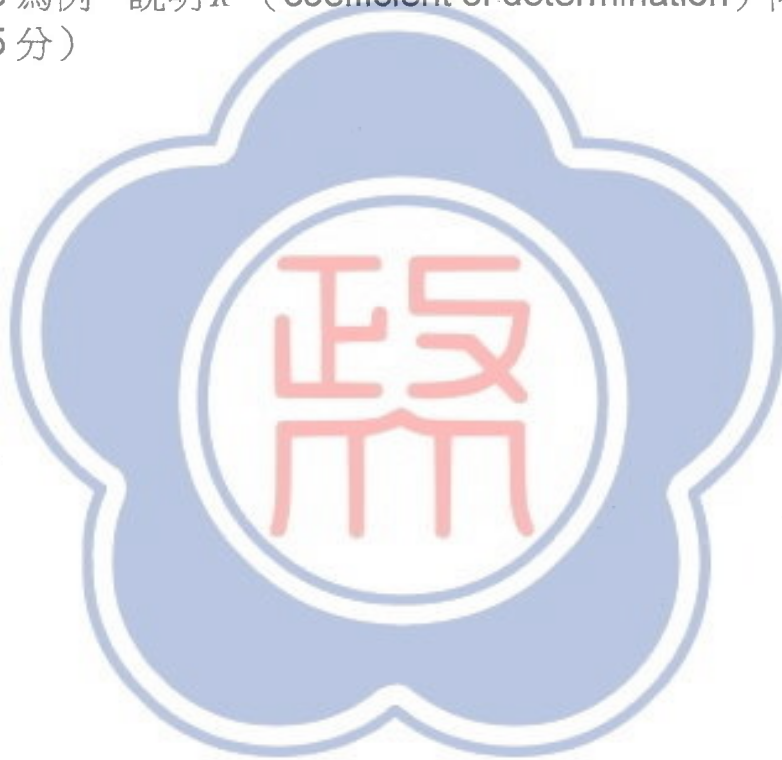
括弧內是標準誤，*是.05 的顯著水準。

- (1) 請問你會採用哪一個模型來解釋影響薪資的因素？解釋你的理由。(5 分)
 - (2) 模型 1 的標準誤都存在較大的問題，請問標準誤如何定義，當迴歸方程式標準誤比較大的情況下，有哪些方法可以補救改進模型。(5 分)
- 2、 請定義 Bogardus Social Distance Scale (5 分)，並請設計一組題組能夠有效地測量臺灣人對日本人、韓國人、中國大陸人的社會距離。(5 分)
- 3、 請從你閱讀過的質化研究作品中，舉出一個範例，並從這份研究報告中，說明作者如何從質性資料中分析出概念 (5 分)，並進一步發展出可能的理論對話和詮釋 (5 分)。

考試科目	社會學研究方法	所別	社會學系	考試時間	2月26日(六)第3節
------	---------	----	------	------	-------------

三、何謂「測量層次」(level of measurement)？請分別就單變項、兩變項、與多變項統計描述分析，討論測量層次對於適用的統計值、或統計分析方法之影響。(25分)

四、何謂「PRE」(proportionate reduction of error)？請以 regression analysis 為例，說明 R^2 (coefficient of determination) 何以具有 PRE 特性。(25分)



考試科目	社會學理論	所別	社會學研究所	考試時間	2月26日(六)第4節
------	-------	----	--------	------	-------------

- 一、 在社會學理論的古典傳統中，對於社會規範的演變有著高度關注，如涂爾幹便認為西方的工業化帶來分工模式的改變，同時造成了「失序」的問題；而馬克斯則是批評資本主義剝削勞工，因此導致階級的對立衝突，並加深了社會不平等。請試就你所知，扼要比較涂爾幹和馬克斯兩位社會學理論家提出的「秩序觀」，包括社會規範如何形成、變化，以及兩人對於新秩序的想像等等。經過比較後，請簡單評論他們當時的理論觀點，是否到了今天仍有可取之處，能夠帶給我們何種啟發？(30%)
- 二、 韋伯名列古典社會學三大家之一，他的理論貢獻遍及宗教社會學、政治社會學、經濟社會學、法律社會學…範圍十分廣泛，在後世的詮釋者看來，這些著作背後有一貫的主軸，即是西方文化的「理性化」發展。請說明此一「理性化論題」的內涵為何？韋伯如何論證「理性化」僅僅出現在西方，而不是在其他文明地區？你個人是否贊成他的診斷，理由何在？(25%)
- 三、 現代社會出現了許多高科技的「風險」，因此德國社會學者貝克 (Ulrich Beck) 稱此現象為「風險社會」(Risk Society)，而英國知名社會學者紀登斯 (Anthony Giddens) 也和貝克一起宣稱現代人應該反省自己行為可能造成的後果，逐漸揚棄「簡單現代化」，進入「第二現代」的階段。請簡述他們兩人針對「風險分配」(risk distributions)和「反身的現代性」(reflexive modernity)這兩項議題的論點，並舉實例來勾勒你個人對於台灣如何因應「風險社會」來臨的想像。(25%)
- 四、 二十世紀後半葉是社會學理論蓬勃發展的時代，新興的理論不斷更迭，令人目不暇給，請你選擇一位當代社會學理論家(不能與上題重複)，儘量闡述其獨特的貢獻，並解釋你認為該理論具有潛力的理由。(20%)