

考試科目	心理學	系別	教育	考試時間	7月10日 上午第二節 星期六
------	-----	----	----	------	--------------------

一、試說明與比較下列各詞或現象。25分

- (一) 知覺對比 與 知覺組織
- (二) 負增強作用 與 逃脫制約學習
- (三) 順攝抑制 與 學習遷移
- (四) 初始效應 與 近時效應
- (五) 比率智商 與 離差智商

二、試陳述下列學者對「自我」的主張與看法。25分

- (一) Erikson 的青少年期自我統合說
- (二) Jung 的自我發展觀
- (三) Rogers 的自我論
- (四) Weiner 的自我歸因論
- (五) Bandura 的自我效能說

三、試說明下列社會現象並解釋其原因：(25分)

1. 從眾 (conformity)
2. 旁觀者效應 (bystander effect)
3. 團體極化效應 (group polarization effect)
4. 社會助長 (social facilitation)
5. 社會懈怠 (social loafing)

四、新近心理學研究採「多維取向的智力理論」，試說明其理論內涵及對教育的啟示。(25分)

一、填充題：請將答案寫在答案紙上並請標明題號（每空格一分，共計十分）

1. 國民中小學之教學評鑑應包含：認知、技能和「」三方面。
2. 新的學習，要以學生的舊的經驗為基礎，也就是教師須常喚起學生舊經驗，用來解釋新教材。這種歷程稱之為「」。
3. 在中學階段將升學導向、職業準備以及生活陶冶三種功能目標融合在一所學校中實施，此種學校稱之為「」。
4. 英國教育家尼爾(Neill)創辦了「」學校，倡導人本精神之自由開放式教育，以培養學生自律自主自治之能力為目標。
5. 自民國八十三年二月師資培育法頒布後，我國師資培育的政策與方式已改變為「」模式。
6. 政府為進行教育改革並規畫邁向廿一世紀我國教育發展的藍圖行政院於民國八十三年，成立「」之組織，並聘請李遠哲先生擔任召集人。
7. 中華民國第一任教育總長是蔡元培先生，他除了主張道德教育、實利教育及軍國民教育以外，更強調「」教育的重要。他認為這是教育工作者欲由現象世界達到實體世界之觀念不可或缺的手段。
8. 依相關法令之規定，目前我國國民中小學一律實施「」編班。
9. 教育部目前對於教育資源較為貧乏落後之地區給予更多的支援補助，期能縮小城鄉差距，落實教育機會均等之理想。此一政策和措施被稱為「」工作。
10. 為加強國中的鄉土教育，培養珍惜鄉土情操，在新修訂之國民中學課程標準之國中一年級的課程中，增加了「」新科目。

二、簡要回答或解釋下列名詞之涵義：（每小題五分，共三十分）

1. 何謂單軌制與雙軌制學制？
2. 請說明電腦輔助教學的基本設計原理和其所強調的教學精神為何？
3. 設計教學法為何人所創？其主要內涵及所強調之精神為何？
4. 請比較教育(education)與訓練(training)之涵義上有何不同？
5. 多元智力理論在教育上的涵義與應用為何？
6. 何謂學校本位管理(school-based management)？其所強調之精神何在？

三、申論題：（十分）

1. 日前立法院已三讀通過「教育基本法」，試問在有關中央政府與地方政府之教育權限方面做了何種調整？並請說明其所強調的精神何在？

四、請舉出五本你讀過的有關教育的書籍，並簡述其內容以及你的心得。（25分）

五、請列舉近一年內國內所發生的有關教育的時事五件，並分別簡述你的評論。（25分）