

考試科目	教育行政 16211	系所別	教育行政與政策研究所	考試時間	2 月 19 日(日) 第一節
------	---------------	-----	------------	------	-----------------

- 自 1980 年代以來，新興教育領導理論（如轉型領導、分布式領導）的出現，對於教育行政運作產生顯著的影響。相較於傳統教育領導理論（如特質論、行為論），兩者在理論走向與主張上有何差異？新興教育領導理論對於校長在學校的領導作為上，所可能產生之影響又為何？請舉出實例加以說明。（25 分）
- 相關研究顯示，高效能的校長往往是善於溝通的高手。在現今的臺灣中小學組織中，各種形式的利益團體紛紛興起（如教師會、家長會），往往因為立場不同而爭議不休。作為一位領導者，校長應該秉持何種溝通理念與原則加以面對，以創造較佳的學校績效？試說明之。（25 分）
- 教育視導制度的設立，主要在藉由一定程度之督導與協助，進而激發教育人員的專業成長。試以目前臺灣地方各縣市實施教育視導之現況，分析其是否已經達成既定目標？未來改進之道又為何？。（25 分）
- 近年來歐美各國開始出現推動「翻轉教育」的思潮。其最早由「翻轉教室」(flipped classroom)的理念開始，之後延伸至教育的整個歷程。試說明翻轉教育的核心概念為何？在現今臺灣中小學的場域中，如果要推行翻轉教育，則又需要哪些配套措施？（25 分）

備

註

- 作答於試題上者，不予計分。
- 試題請隨卷繳交。

考試科目	教育學 16312	系所別	教育行政與政策所	考試時間	二月 19 日(日) 第二節
<p>一、 面對高等教育大學數量逐年增加，出生人口逐年下降、經費預算緊縮、教育資源不足等問題，高等教育面臨諸多挑戰，為持續提升學校競爭力，使學校得以永續經營，考慮與他校合併並適時調整經營策略已成為各大學校院目前重要的校務發展策略之一。試就教育部正積極推動的國立大學整併政策，評述該政策的利弊得失。(35%)</p> <p>二、 前些時日新竹光復中學學生納粹變裝秀事件爭議，引發以色列、德國譴責，該校校長為此引咎辭職。批判教育學者 Henry Giroux 曾指出：在認知的唯智主義教育中，學生只在乎知識的工具性價值，不在乎情感性的內涵。試就無感 (apathy) 的觀點，分析此事件背後的台灣教育結構性因素。(35%)</p> <p>三、 為提升我國青年學生之國際競爭力，教育部規劃「提升青年學生全球移動力計畫」，旨在培養國小、國中、高中職、大專校院及研究所各階段之青年學生具備「溝通力」、「適應力」、「專業力」及「實踐力」，期我國青年學生成為世界公民，並全球揚才。試就政策執行觀點，說明各級學校應如何推動國際教育以提升學生的國際競爭力。(30%)</p>					
備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				