

考試科目	輔導與諮商	系所別	輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	2月17日(星期日)第一節
<p>一、心理動力、行為取向及人本取向為諮商與心理治療中的三大重要勢力，而隨之而來的許多家庭系統取向顯示了典範的轉移，或可稱之為諮商中的「第四勢力」。試針對主訴問題為憂鬱症狀合併自傷行為的個案，來比較系統取向與個別取向對個案問題概念化以及治療處遇觀點上的異同。(25分)</p> <p>二、如果你是一位在學校場域的助人工作者，面對霸凌事件的轉介個案，分別針對受害者、加害者、以及旁觀者會有哪些處遇重點及目的？如果事件涉及網路霸凌，你又會考量哪些議題以及有何處理方式？(25分)</p> <p>三、當前在諮商與心理治療領域逐漸朝向整合心理治療(psychotherapy integration)，此趨勢強調當各種取向的貢獻能被整合起來時，心理治療將會變得最為有效(Goldfried, Glass, & Arnkoff, 2011)，而其中的整合途徑之一為「理論整合」(theoretical integration)，此取向強調整合出潛藏在治療法間的理論，以及彼此之間的技術，請試舉一例並說明奠基於此種理論整合取向而創造出的治療方法及其內涵。(25分)</p> <p>四、後現代治療取向和多元文化諮商的理念十分契合。試從多元文化觀點，結合後現代治療取向，說明可以如何與面對公投結果及出櫃議題而極度失落挫折的同性戀個案合作？請具體闡述相關理論內涵、以及處遇目標和方式。(25分)</p>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	心理學	系所別	輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	2 月 17 日(日) 第二節
------	-----	-----	-------------	------	-----------------

一、就長期記憶而言，回憶的正確度會隨著時間進展而下降，為什麼？請從遺忘 (forgetting) 和事後再建構 (post-event reconstruction) 的歷程分別說明之。(25 分)

二、自陳量表 (self-report inventories) 與投射測驗 (projective tests) 的編製方式及理論基礎有何不同？請各舉出測驗實例和人格理論比較說明之。(25 分)

三、我們如何區分快樂 (happiness)、悲傷 (sadness)、生氣 (anger) 以及厭惡 (disgust) 等情緒的不同？請從詹朗二氏理論 (James-Lange theory) 與認知評價理論 (cognitive appraisal theory) 的觀點，分別一一解釋產生上述情緒的可能原因。(25 分)

四、解釋名詞 (25 分)

1. 去個人化 (deindividuation)
2. 定義完整的概念 (well-defined concepts) vs. 模糊概念 (fuzzy concepts)
3. 痛覺的控制閘門理論 (gate control theory of pain)
4. 保留概念 (the concept of conservation)
5. 突觸可塑性 (synaptic plasticity)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目

測驗統計

系所別

輔諮碩

考試時間

2月17日(日)第三節

作答說明：全部作答，不必抄題，但要清楚標示作答案號。

- 一、某教師這學期教授三個班級，已知其中的 A 班平均成績為 50 分、標準差 20 分，B 班平均成績為 60 分、標準差 5 分，C 班平均成績為 70 分、標準差 10 分。今天，該名教師批改到一份未具名考生的期末考卷，若已知該考生的考試得分為 80 分，PR 值為 84。請問：該考生最有可能被歸屬於（或接近）哪一個班級的學生？請說明你的推理過程。(25 分)
- 二、某教育學者發現「國中會考」中數學科成績得 C 級的學生很多，他想進一步瞭解其間是否存在著公私立學校間的差異存在。請問：你會建議他如何完成此項任務？(25 分)
- 三、某教育學者根據心理學與教育學文獻的評閱心得，發現考生在填答一份「心理學量表」(psychological scale)時，常常出現許多非常奇怪的作答行為，以致威脅到量表發展所需建立的心理計量特質（如：信度與效度）。請說明：這些常見的作答反應偏差（response bias）行為為何？(25 分)
- 四、某教育學者在考試後，進行試題分析，獲得某一道試題的試題分析結果如下。

選項	*A	B	C	D	未答
組別					
高分組 (答對率)	.18	.07	.50	.25	.00
低分組 (答對率)	.08	.17	.25	.50	.00

註：*表示正確答案的選項。

問題：

1. 這道試題的難度為何？(5 分)
2. 這道試題的鑑別度為何？(5 分)
3. 這道試題的哪一個選項不具誘答力？(5 分)
4. 這道試題是否值得納入題庫？(5 分)
5. 請評論這道試題的命題品質？(5 分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。