

考試科目	民族學 A	系所別	民族學系 二年級	考試時間	11 月 10 日(三) 第二節
------	-------	-----	----------	------	------------------

一、名詞解釋(40 分)

- 1) Emic 觀點、Etic 觀點
- 2) 平表婚(parallel-cousin marriage)、交表婚(cross-cousin marriage)
- 3) 雙邊繼嗣 (cognatic descent) 與雙重繼嗣 (double descent)
- 4) 強人 (big man) 政治
- 5) 深描 (thick description)

二、民族學理(20 分)

1) 功能與結構

試說明馬凌諾斯基 (Malinowski) 對庫拉圈的研究，討論芮克里夫布朗(Radcliffe-Brown)為什麼強調親屬關係跟社會功能的關係，並解釋功能論和結構功能論的差別。

2) 普同與差異

請說明李維史陀(Lévi-Strauss)如何用結構的概念來分析神話這樣的文化現象，而鮑亞士 (Boas) 之歷史特殊論對文化的看法是什麼？並討論何以兩者的切入角度不同，但都對反駁種族中心主義有所幫助？

三、民族學史(20 分)

請介紹一位台灣的民族學或人類學學者，說明其所處之時代背景特色、求學經驗，以及主要研究內容 (包括研究地點、人群、方法過程、成果)。

四、時事分析(20 分)

2016 年 8 月 1 日，蔡英文總統在總統府舉辦記者會，邀請原住民族代表出席，並代表政府向原住民族道歉。請問，總統向原住民族道歉的原因是什麼？ 2017 年 2 月 18 日，原住民族委員會公布《原住民族土地或部落範圍土地劃設辦法》，隨即引起原住民族團體赴凱達格蘭大道長期紮營抗議，請問原因是什麼？接著，原住民族委員會按照上述辦法，在 2018 年 6 月 11 日公告邵族傳統領域範圍，卻受到魚池鄉公所和南投縣政府的高度反彈，魚池鄉公所、南投縣政府，以及一家涉及邵族傳統領域相關土地開發的業者，並三方向行政院訴願會訴願成功，撤銷公告。請問，其反彈的原因是什麼？

請回答以上問題，並對這一系列的事件進行綜合評析。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	民族誌 A	系 所 別	民族學系 二年級	考 試 時 間	7 月 10 日(三) 第 四 節
---------	-------	-------	----------	---------	-------------------

申論題（共大四題，每題 25 分，共 100 分）

- 一、請對「民族誌」進行定義（15 分），並說明你有哪些特質適合接受「民族誌」的訓練？（10 分）
- 二、試論台灣目前幾大族群的「文化特質」（15 分）與「社會位置」（10 分）？
- 三、請舉出一本以台灣任一族群為描述對象的民族誌作品（專書或影片）（5 分），簡介該民族誌的作者或民族誌影片的導演（10 分），並描述該作品的內容梗概。（10 分）
- 四、2019 年 5 月 17 日立法院表決通過同性婚姻專法，請從跨文化的角度來定義何謂婚姻？（5 分）根據你讀過的民族誌的材料，說明世界上有哪幾種婚姻型態？（10 分）這些婚姻型態所關聯的社會現象是什麼？（10 分）



備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------

考 試 科 目	民族學 B	系 所 別	民族學系 (三年級)	考 試 時 間	11 月 10 日 (三) 第二節
---------	-------	-------	------------	---------	-------------------

一、名詞解釋(40 分)

- 1) 夏比爾－霍夫假說(Sapir-Whorf hypothesis)
- 2) 閾限 (liminality)
- 3) 經濟人類學的實質論(substantivism)與形式論(formalism)
- 4) 社會鑲嵌 (social embeddedness)
- 5) 民族認同(identity)與認定(recognition)

二、民族學理(20 分)

Race、ethnic group、nation 經常分別被翻譯為種族、民族、國族，且經常分別被認為是生物性、文化性、政治性的群體單位，人們也通常認為是由種族形成民族、由民族形成國族，但是實際上，三者的關係更為複雜且是相互建構的。請分別舉例說明並討論，這三者之間是如何互相建構。

再者，雖然 nation 經常被翻譯成國族，而 Nationalism 也就被翻譯成國族主義，但也有人把他翻譯成民族與民族主義，例如吳睿人翻譯的《想像的共同體：民族主義的起源與散布》一書(原作者 Benedict ; 書名 Anderson Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism)就是如此。請問本書將 nation 和 Nationalism 翻譯成民族與民族主義的原因為何？

三、民族學史(20 分)

請介紹一位台灣日治時期的民族學或人類學學者，說明其所處之時代背景特色、求學經驗，以及主要研究內容(包括研究地點、人群、方法過程、成果)。

四、時事分析(20 分)

同性婚姻的議題，在台灣社會日受重視，但也因為觀念差異、政治動員、偏見誤解等因素，而在釋憲、公投、訂定專法等過程中，有許多的社會爭議。性別與社會分類、婚姻與家庭，一直是民族學/人類學關心的主題，請分別以功能論、結構主義、象徵論、衝突論的角度，對同性婚姻的議題加以評析之。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	民族誌 B	系所別	民族學系 (三年級)	考試時間	7 月 10 日(三) 第四節
------	-------	-----	---------------	------	-----------------

申論題 (共三大題，滿分 100 分)

一、請對「民族誌」進行定義 (15 分)，並說明「民族誌」的訓練與你個人生涯規劃的關聯性 (10 分)？

二、請介紹下列幾本民族誌作品的作者，並簡述該民族誌的內容。

- 1) 《薩摩亞人的成年》(10 分)
- 2) 《南海舡人》(10 分)
- 3) 《跨國灰姑娘》(10 分)
- 4) 《松花江下游的赫哲族》(10 分)
- 5) 《我的涼山兄弟》(10 分)

三、試論目前台灣的族群圖像？(10 分) 政府在多元文化政策上的優缺點為何？(15 分)



備	註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
---	---	-------------------------------