

行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告
【簡式】

親職適應：幼兒前期親職角色之心理發展 ()

The adjustment to parenthood : the Psychological development of
parental role during the early childhood ()

計畫類別： 個別型計畫 整合型計畫

計畫編號：NSC 88-2413-H-004-001

執行期間：87年8月1日至88年7月31日

計畫主持人：鍾思嘉

處理方式： 可立即對外提供參考
 一年後可對外提供參考
 兩年後可對外提供參考

執行單位：國立政治大學心理學系

中 華 民 國 八 十 八 年 十 一 月

親職適應：幼兒前期親職角色之心理發展 ()

The adjustment to parenthood : The psychological development of parental role during the early childhood ()

計畫編號：NSC 88-2143-H-004-001

執行期限：87年8月1日至88年7月31日

主持人：鍾思嘉 政治大學心理學系

一、中文摘要

本研究為「親職適應」長程研究的第二階段的第二年研究計畫，第一階段的兩年研究為「初為人父母過程中的性格和態度之改變」，其研究樣本為五十對初生子女的父親和母親，研究時期從母親初知懷孕至子女一週歲。

承續前三年的研究，研究目的在於探討同一樣本的三十六對父母親在他們子女二歲至三歲成長之間的親職角色的心理發展，包括自我知覺、個人效能、情感狀態、個人成熟、價值觀等。資料的收集採用半結構式問卷和結構式量表，並隨子女成長時期每隔四個月訓練訪員前往他們的家中進行連續性的深度訪談。本研究結果發現：大多數父母親視子女 2-3 歲為管教開始的時期；持續發展自我概念和漸趨一致的親職角色和認同；在情感狀態仍是憂喜參半的發展；在個人成熟方面仍是自我中心降低和責任感增加的傾向；認為教養子女不易，且多從孩子安全角度來關心教育和生活環境品質問題。本研究結果對未來長程的追蹤研究和親職教育及訓練提供相當重要的貢獻。

關鍵詞：親職適應、親職角色、幼兒期

Abstract

This study was the second year of second stage of the longitudinal research in "the Adjustment to Parenthood". The first stage was a two-year project on the analysis of the personality and attitudinal changes of fifty couples from the pregnancy of their first child to the child's first birthday.

Following the last three years, the purpose of this study was focused on the psychological development of parental role during their first born's early childhood (two to three years old), including the self-perception, personal efficacy, affective states, personal maturity, and values. The data was collected from thirty-six couples of the same sample as the last three years by the semi-structured questionnaire and structured scales through home interview at four months interval over a three years period. The results of this study were that most of the parents had taken it as the beginning of discipline while their children were in the age of 2-3 year-old; had improved their ongoing evolution of parental role and identity; had found both of negative and positive feelings in the affective states; had realized the

parenthood was not an easy job, and an increased sensitivity to the quality of educational and environmental issues concern for the safety and well-being of the children. The study was provided important contributions to the follow-up research as well as the parenting education and training in practice.

Keywords : adjustment to parenthood、parental role、early childhood

二、緣起與目的

在成人發展中，親職角色扮演著一個非常重要且非常難處理的角色。綜合相關研究發現當為人父母者對其親職角色感到勝任、合宜或滿意時，他們也會經驗到隨著子女誕生後帶來的個人成長和教養上的困擾。因此，為人父母的過程中存有危機調適和角色轉換的發展任務，如果適應良好則感到自我實現和擁有價值感，而使其成人發展趨向健全發展之途；反之，若適應不良則會產生壓力，導致自我功能失常和困難。

本研究承第一階段「初為人父母過程中的性格和態度改變」的兩年研究結果，持續探討親職適應的第二階段三年計畫的第二年研究，主要目的在於探討父母在子女二歲至三歲成長之間的親職角色的心理發展，包括自我知覺、個人效能、情感狀態、個人成熟、價值觀等，期以在長程親職適應的研究主軸上提供承先啟後的貢獻。

三、結果與討論

本研究的主要研究結果，分別敘述和討

論如下：

1. 大多數父母親視子女 2-3 歲為管教開始的時期，但仍多為採統的說理、警告等方式，處罰比起過去較少，也顯得較有耐性。

2. 大多數父母的親職角色，如 Elson(1984)所言：持續發展為人父母的自我概念，雖然仍根據傳統的信念和過去的經驗，但逐漸發展如 Fein (1978) 謂之漸趨一致的親職角色和認同。其次，亦呈現 Cowan 等人(1985)發現之較多的家庭生活投入和減少社交生活的參與，尤其是身為母親者的現象更為明顯。同時，大多數父母親眼見孩子的成長而有成就感和自我價值感，如 Sirifnan 和 Lachman (1985) 研究發現的自尊和自信心提昇之傾向。

3. 大多數的父母會因子女年齡增長、活動量和範圍加大，一方面欣喜孩子的好奇心和學習成果，另一方面則擔心孩子的安全或意外發生。因此，當孩子出現危險行為時，父母較易有情緒失控的情形。此與 Coleman & Coleman(1971) 及 Gallinsky(1981)所言：出生後到一歲左右因照顧子女導致的睡眠不足，生活作息較亂的失控感不同。

4. 延續子女出生以來的發現，大多數父母對於孩子成長的情感狀態之變化不大且頗一致，所陳述的都是憂喜參半，甚至有的說是五味雜陳，有著喜悅、高興、滿足等正向情緒，也有著擔憂、煩惱、焦慮等負向情感。

5. 大多數父母認為教養子女的工作不容易，亦如 Hoffman(1978)研究發現有降低自我中心和增加責任感的趨勢。除了增加與孩子相處時間外，也極力對孩子付出愛和關心，並且嘗試從各方面管道獲得教養子女的資訊，努力成長學習。

6. 少數父母會歸因於子女性別和氣質

之不同，認為自己的孩子不易管教而有較多的情緒失控情形，並且有不知從何教育和獲得有效方法之困擾，此方面值得日後親職教育工作重視。

7. 隨著孩子的成長，大多數父母如 Michaels(1981)之研究發現，從關心子女福祉和避免子女受傷害的角度，對於教育問題和生活環境品質有愈來愈多的擔憂和期許。

四、成果自評

1. 持續四年的研究成果累積，對於為人父母者在成人發展的親職角色轉換過程之心理發展，已有清楚的了解，研究者將據此研究結果，並參考國外文獻，撰寫幼兒前期的親職角色和適應之文章。

2. 基於對為人父母者認知、情感、行為的了解，將在親職教育課程和父母成長團體中，設計父母信念、情緒、期望等溝通討論之單元和活動，以增進父母學習意願和信心。

五、參考文獻

1. Brown, G., & Harris, T. (1978) Social origins of depression : A study of psychiatric disorder in women. New York : Free press.
2. Colman, A., & Colman, L. (1971) Pregnancy: The psychological experience. New York: Bantam Books.
3. Cowan, C. P.; Cowan, C. A.; Heming, G.; Garrett, E.; Coysh, W. S.; Curtis-Boles, H. K., & Boles, A. J., III. (1985) Transitions to parenthood : His, her & theirs. *Journal of Family Issues*, 6(4), 523-542.
4. Elson, M. (1984) Parenthood and the transformation of narcissism. In R. S. Cohen, B. J. Cohler & S. H. Weissman (Eds.), *Parenthood: A psychodynamic perspective* (p.297-314). New York: Guilford Press.
5. Fein, R. A. (1978) Consideration of men's experiences and the birth of a first child. In W. B. Miller & L. F. Newman (Eds.), *The first child and family formation* (p327-339). Chapel Hill :University of North Carolina, Carolina Population Center.
6. Galinsky, E. (1981) *Between generations : The stages of parenthood*. New York : Berkley Books.
7. Haynes, S. G., Feinleid, M., Levine, S., Scotch, N. & Cannel, W. B. (1978) The relationship of psychosocial factors to coronary heart disease in the Framingham Study 2. *Prevalence of Coronary Heart Disease. American Journal of Epidemiology*, 107, 304-402.
8. Hoffman, L. W. (1978) Effect of the first child on the woman's role. In W. B. Miller & L. F. Newman (Eds.), *The first child and family formation* (p340-367). Chapel Hill: University of North Carolina, Carolina Population Center.
9. Michaels, G. Y. (1981) *Transition to parenthood: Impact on moral, personal values, attitudes and life goals*. Unpublished doctoral dissertation, University of Michigan, Ann Arbor.

10. Mikus, K. (1981) Paradoxes of early parenthood. Ann Arbor, MI: University Microfilms.

11. Sirignano, S.W., & Lachman, M.E. (1985) Personality change during the transition to parenthood : The role of perceived infant temperament. *Developmental Psychology*, 21(3), 558-67.