

行政院國家科學委員會補助專題研究計畫成果 報告

21 世紀社會學學術種籽培育計畫

計畫類別：x 個別型計畫 整合型計畫

計畫編號：NSC 90 - 2420 - H - 004 - 002 -

執行期間： 90 年 4 月 1 日至 90 年 6 月 30 日

計畫主持人：顧忠華

共同主持人：張苙雲

計畫參與人員：邱清榮

執行單位：國立政治大學社會學系

中 華 民 國 90 年 10 月 30 日

21 世紀社會學學術種籽培育計畫

執行報告

顧忠華（政治大學社會學系教授）

二十一世紀是一個以人才為核心的時代，任何行業都愈來愈注重人才的吸收與培養，學術界亦然，尤其當學術與其他職業之間的競爭逐漸表面化之際，如何讓新生代的優秀人才願意投入學術領域，將會是台灣整體學術界共同面臨的問題。而在社會學方面，本年度進行了一項嘗試，即由政治大學社會學系、台灣社會學會主辦，中央研究院社會學研究所協辦，共同策劃了以國內社會學研究所博碩士生為對象的「學術種籽培育營」，此計畫並獲得國科會人文處補助經費，在今年六月二十九、三十日兩天執行完畢。以下針對計畫執行情形扼要地提出報告，供作未來舉辦類似活動之參考。

學術種籽培育計畫的緣起，來自於考量到台灣的社會學學門近年來持續成長，需要有源源不絕的新血輪加入研究隊伍，支持此學門的發展。但是目前的社會學教學與研究機構除了例行的課程及研討會活

動之外，似乎還欠缺一些能夠激勵後進選擇學術工作，並提供有志從事學術研究者互相交流管道的措施與安排。因此經過台灣社會學會常務理事們的討論後，決定籌劃一次專門為博碩士階段研究生設計的研習營，希望不只在平常的學習外另闢一個接觸學術的機會，同時更透過不同世代的社會學研究者的經驗傳承，能幫助新生代及早熟悉社會學學術社群的狀況與特質。

在規劃學術種籽培育計畫的內容上，主要有三個方向，第一是對國際和國內社會學的發展能有較為通盤的介紹，第二是對國內社會學研究資源及環境有具體的說明與檢討，第三則是針對研究生的學習動機和生涯規劃提供若干經驗與激勵。根據這三個主題，研習營共設計了三場演講、三場座談及一場聯誼活動，演講及座談會場皆在中研院社會所，晚上則借用中研院學術活動中心會議室舉辦活動，本次研習營並安排有需要者住宿中研院學術活動中心，充分運用中研院的設備及環境。為了使學術種籽培育營課程有一定的深度與廣度，此計畫先行聯絡社會學界的傑出院士林南教授（他目前亦擔任美國社會學會副會長），邀請他在研習營負責主講，他因為正好有訪問台灣的行程，慨然應允。或許是研習主題具有吸引力，再加上各場次的演講者及座談引言人涵蓋了台灣社會學各系所的代表性學者，使得研習營報名人

數超出預估的五十個名額，共計有六十二名學員，現場還有若干社會學年青學者共同參與，使得研習營的討論氣氛始終相當熱烈。

研習課程的第一天，林南院士首先主講「社會學之國際發展趨勢」，精彩地分析了社會學對於制度、網絡和個人三個層次的研究典範與議題。之後接著是專題座談「如何因應社會學的國際化與本土化」，由蕭新煌教授引言，蕭教授談到本土化乃是尋求社會學知識與本土社會的「相關性」，國際化則是將本土研究成果與國際「接軌」，兩者可相輔相成。下午的議程包括王振寰主講「國科會獎勵青年學者之相關規定」，以及陳東升和翟本瑞引言，共同討論「如何營造國內社會學的良好研究環境」，與會者就國內社會學研究的資源運用及可加強的地方，都作了充分的說明。晚上登場的是「意見交換與情感交流」，由范雲、陳志柔、鄭陸霖三位年輕的社會學者帶領，分組分享研習一天的心得，同時培養新生代彼此的默契。第二天安排了顧忠華主講「社會學作為一種志業」，勉勵學員們既然選擇了學術生涯，最好能夠自覺地及早進行準備，以便創造出發揮所長的機會。最後一場是由張維安、蔡明璋和黃厚銘三位引言人發表他們的「國內外求學經驗」，他們風趣的談話成功地傳授了不少學習經驗，也為研習營劃下了圓滿的句點。

「社會學學術種籽培育營」甫結束，學員們普遍反應不錯，希望未來能夠續辦，而台灣社會學會理事長張苙雲和秘書長關秉寅在參與過程中，也都表示將加強社會學會對研究生的資訊服務，並努力提高社會學的「可見度」，期能讓一般民眾了解社會學對現代社會的貢獻。藉著這次交流的機會，社會學的新生代廣泛地接觸了來自不同學校及研究機構的學者，多少象徵了「薪火相傳」的意味，或許有些「種籽」受到滋潤後，即將慢慢發芽成長。不過，對於人才的培育，當然不是一次研習營能夠看出成效，整個社會學界應該有長遠的眼光和積極的作法，更花心力讓研究生能夠及早感受到「學術社群」對他們重視，以鼓勵博碩士生專心地經營他們的學術「志業」，當他們有一天發揮出學術潛力的時候，自然就會「回饋」到學術社群本身。否則等到警覺到人才凋零的關頭才想要補救，可能來不及了。