

| | | | | | | | |
|----------------|------|----|------|----------------------|---|---|--------------------|
| 考試科目 Course | 初級教育 | 系級 | 幼兒教育 | 期 Date, Period | 月 | 日 | 試題編號 Course No. |
|----------------|------|----|------|----------------------|---|---|--------------------|

一、申論題

1. 請評論社會批判理論對課程內容選擇的影響
2. 請陳述皮連傑的建構論對幼教課程模式的啟示

二、解釋名詞 20%

1. 空白課程
2. 潛在課程
3. 泰勒法則 (Tyler Rationale)
4. 形成性評量 (formative evaluation)
5. 程序性知識 (procedural knowledge)

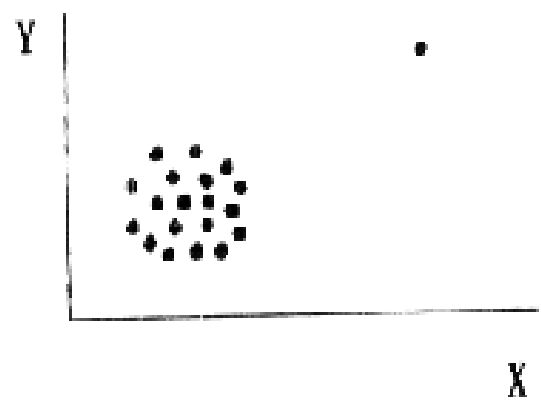
三、根據幼稚教育法及其它相關法令，目前我國幼稚教育並非義務教育。晚近部分學者主張向下延長一年，即將義務教育由學童五歲開始，並仿效英國所實施的「定向階段」制度，把五至六歲之幼稚教育視為是孩童進小學前的預備階段。對於此主張，你認為其利弊何在？試申述之。
(25分)

四、目前幼稚教育階段之師資不合格者比率偏高，其中又以私立幼稚園較為嚴重。私立幼稚教育機構抱怨相關師資培育之數量不符所需，但公立幼稚園徵才時卻人滿為患。試從師資培育的觀點，分析目前幼稚教育師資所面臨問題的主要癥結何在？並提出相關的解決策略。
(25分)

次項 2-1

國立政治大學圖書館

- 一、有哪些因素會影響一個樣本的代表性 (representativeness) ? 請列舉並簡單說明之。(10分)
- 二、在量化實證研究當中，一個好的研究假設 (hypothesis) 必須具有哪些條件或特性？請分別舉正例和反例說明之。(10分)
- 三、請說明「統計思考」 (statistical thinking) 的特色及其在教育研究當中所扮演的角色。(10分)
- 四、以 20 個人為樣本，測其人際智慧 (X) 與其學業成就 (Y)，得其分佈圖如下：



請猜測 X 與 Y 之間將呈現正相關、負相關或零相關。如果此一相關係數在統計上顯著，你會如何解釋其結果？(10分)

- 五、以 16 個人為樣本，測其語文智力分數，得其結果如下表：

| 性別 | 人數 | 平均數 | 標準差 |
|----|----|-----|-----|
| 男生 | 8 | 565 | 346 |
| 女生 | 8 | 580 | 351 |

若要考驗男生和女生的這兩個平均數是否有顯著差異，你可以使用哪些統計方法？請猜測你的統計考驗結果，這兩個平均數的差異是否會顯著？請說明你的推論過程和理由。(10分)

| | | | | | | | | |
|----------------|-------|----|-----|-----------------------|---|---|---|--------------|
| 考試科目 Course | 教育研究所 | 系級 | 幼教所 | 日期 Date, Period | 第 | 月 | 日 | 試 節 Co |
|----------------|-------|----|-----|-----------------------|---|---|---|--------------|

所別：幼兒教育研究所

2-2

科別：教育研究法

國立政治大學圖書館

六、解釋名詞：(每題五分，合計二十分)

1. 參與觀察 (五分)
2. 深寫(thick description) (五分)
3. 口述歷史 (五分)
4. 研究倫理 (五分)

七、申論題：(每小題各佔十分，合計三十分)

(一) 近年來，敘說(narrative)、故事等概念在學術界受到極多討論，在質性研究裡，敘說的內容與方式也成爲研究者建構意義時關注的重點。有學者指出「故事化的生活」("storied life")將成爲敘說研究的核心概念；看看日常生活，大部分的孩子的確喜歡說話、編故事。在進行以兒童(三到八歲)爲主體的研究時，

- (1)你對兒童說的話與故事有什麼看法？
- (2)你將如何蒐集兒童說的話與故事？(請說明原則與具體方式)
- (3)你將如何處理、分析與詮釋這些兒童說的話與故事？(請說明原則與具體方式)

| | | | | | | |
|----------------|-----|----|-------|-----------------------|-------|--------------------|
| 考試科目 Course | 教育學 | 班級 | 幼教研究所 | 日期 Date, Period | 4月22日 | 試題編號 Course No. |
| | | | | | 第 2 節 | |

一、請嘗試分析「行爲主義」、「心理分析」及「人本主義」三種不同取向心理學背後之人性假設，並評論之。(本題爲 25 分)

二、請分析說明我國「教育基本法」之立法精神及其主要內容重點，並試加評論之。(本題爲 25 分)

三 解釋名詞 (每題五分)

1. 鷹架作用 (scaffolding)
2. 基數原則 (cardinal principle)

四 申論題 (每題二十分)

1. 懲罰和獎賞是教師在進行教學時經常使用的教學技巧。請申述：
 - (1) 從理論的觀點說明使用這種教學技巧的優點及缺點
 - (2) 從另一種理論的觀點對教師提供建議，以改進以上缺點；並說明理由。
2. 皮亞傑的認知發展論被稱之爲極端的建構論，試申其義。